



منظمة المرأة العربية
ARAB WOMEN ORGANIZATION



الدليل لقياس تطور وضع المرأة في المنطقة العربية

منظمة المرأة العربية

الدليل لقياس تطور وضع المرأة في المنطقة العربية

2016

تقديم

يلاحظ أنه عادةً ما تغيب وجهة النظر العربية عند قيام الجهات الدولية بصياغة الأدلة الخاصة بواقع المرأة أو برصد الفجوة النوعية، لذا، تبني منظمة المرأة العربية فكرة إعداد دليل يراعي خصوصية السياقات الثقافية والاجتماعية المحيطة بالمرأة العربية بحيث يتخطى قصور الأدلة الدولية عن الإحاطة بحالة المرأة العربية بسبب غياب المنظور العربي عند تصميمها، الأمر الذي يعطي نتائج غير واقعية فيما يتعلق بأوضاع المرأة العربية.

وكان من المهم أن يسبق عملية بناء هذا الدليل العربي القيام بتحليل نقدي لعينة من أشهر الأدلة الدولية ذات الصلة، بهدف التعرف على أهم ما يؤخذ على هذه الأدلة ليتم تجنبه في الدليل العربي، إضافة إلى التعرف على إيجابياتها ليتم الاحتفاظ بها. فقامت منظمة المرأة العربية بإجراء دراسة نقديّة لعدد من الأدلة الدوليّة لقياس أوضاع المرأة، وقد تناولت بالتحليل بعض الأدلة الدوليّة من حيث طرق بناء تلك الأدلة وطرق جمع البيانات للمؤشرات المستخدمة فيها، وطريقة احتساب المؤشرات، وبيان مدى مصدقتها؛ فأظهرت تلك الدراسة أن واحدة من أبرز أوجه القصور التي تعاني منها الأدلة محل هذه الدراسة بصفة عامة هو ضعف المشاركة الفاعلة في بناء هذه الأدلة من جانب الجهات التي تطبق عليها، وهم في هذه الحالة دول العالم. وأشارت إلى أن الأدلة يتم تطويرها من قبل المنظمات الدوليّة بالاستناد إلى خبرات ومعارف لم تأخذ في اعتبارها واقع النساء في أقاليم العالم المختلفة.

الدليل هو عبارة عن وثيقة تحتوي على أدلة لقياس تطور وضع المرأة في مجالات عمل المنظمة السبع (السياسة- الاقتصاد- الاجتماع- الصحة- التعليم- الإعلام- القانون). يهدف الدليل إلى أن يعكس واقع المرأة العربية ودرجة تطورها، ويمكنه أن يقدم صورة صادقة عن أحوال المرأة العربية كونه يتسم بدرجة عالية من المصداقية، فيعمل كدليل مرشد للسياسات الهدافـة لتطوير المجتمعات العربية من خلال تطوير أوضاع أحد مكونيها الرئيسيـين، ألا وهو المرأة المواطنـة.

لا يوفر الدليل معلومة رقمية وإنما يوفر نماذج من استثمارات يمكن للباحث استخدامها لجمع بيانات حول أحوال المرأة العربية. وقد تم تصميم الاستثمارات لجمع البيانات في أكثر من مجال. وجرى تصميم تلك الاستثمارات بطريقة توحد مصدر جمع المعلومـة فيحدد للباحث البـيان ومـصدر رئـيسي معـين يمكنـه الحصولـ على ذلكـ البـيان من خـلالـه.

ومن المقرر أن يتم وضع الدليل بتصـرف صـناع السـيـاسـات وأـصحابـ القرـارـ فيـ المـنـطـقـةـ العـرـبـيـةـ وكـذـلـكـ الـبـاحـثـيـنـ والـدـارـسـيـنـ لأـوضـاعـ المـرـأـةـ العـرـبـيـةـ وـالـمـنـظـمـاتـ الـحـكـومـيـةـ وـغـيرـ الـحـكـومـيـةـ الـمـهـتمـةـ بـالـمـرـأـةـ العـرـبـيـةـ.

السفيرة مرفت تلاوي

المديرة العامة لمنظمة المرأة العربية

فهرس بالمحتويات

5	- مقدمة الدليل الأستاذة عايدة نعمان، الخبيرة المشرفة والمنسقة
9	- مقدمة حول مشاركة المرأة في القرار السياسي الدكتورة فاديا كيوان، فريق إعداد الدليل
15	- الباب الأول: الحياة السياسية وصنع القرار العام الدكتورة فاديا كيوان
26	- الباب الثاني: القانون الدكتورة ليلى عازوري
43	- الباب الثالث: الإعلام الدكتور بلقاسم بن روان
61	- الباب الرابع: التربية والتعليم الدكتورة منى مؤمن
113	- الباب الخامس: الاجتماع الدكتورة دنيا أحمد عبد الله
136	- الباب السادس: الصحة الدكتورة نجيبة عبد الغني
165	- الباب السابع: الاقتصاد الأستاذة وفاء ماجد أحمد ماجد

مقدمة الدليل

في خضمٍ ما صدر ويصدر أو ما ينشر من أبحاث وبيانات وتقارير تُرفع تباعاً حول أوضاع المرأة من جانب عدّة دول أو منظمات محلية، إقليمية ودولية، أصبح لزاماً اعتماد مقاييس ومعايير تتشابه أو تتطابق. إذ أن ذلك يكفل مقارنة مخرجاتها بين دولة وأخرى، أو بين فترة زمنية وفترات سابقة لها أو لاحقة.

هذه المقاييس تلتزم بمقاييس موحدة للتعبير عن حالات من التطور أو الركود أو التراجع في قضايا المرأة في دول وفي مجتمعات وبئارات مختلفة. إن قضايا النساء التي نشير إليها هنا قلماً تختلف، إذ تعود بمعظمها إلى انتقاد في تحقيق العدالة والمساواة وتجاهل للتمييز الممارس ضد المرأة. كما أنها تعكس تناقضًا في ايفاء بعض الدول بالتزاماتها حيال المرأة بالرغم من توقيعها على المعاهدات والمواثيق الدولية القاضية بإزالة جميع أشكال التمييز ضد المرأة.

لكن من الانصاف الإشارة أن تمكين المرأة وتوفير سبل النهوض بأوضاعها أصبح في مقدمة المهام والأجندة في دول متعددة. ليس من باب التزاماتها الوطنية أو الإقليمية أو الدولية فحسب، وإنما لتحقيق الاستقرار الداخلي، والتطور الاقتصادي والعلمي والاجتماعي. ثم أنه يعزز قدرتها على انتهاج التنمية المستدامة التي تستحيل دون المساواة بين المواطن والمواطن أي بين ركبي الدولة والوطن.

مشروع الدليل

ارتأت منظمة المرأة العربية القيام بمشروع يؤدي إلى وضع منظومة من المعايير تعتمد لقياس أوضاع المرأة في المنطقة العربية. هذه المعايير التي تعرف بالأدلة أو المؤشرات ستفضي إلى إنشاء قاعدة معرفية أو قاعدة بيانات Data Base تكون ذات صدقية عالية تعتمد لدى جهات عدّة، وخاصة لدى صناع القرار وواعضي السياسات والاستراتيجيات والبرامج التنموية والميزانيات.

تستخدم هذه القاعدة المعرفية أيضًا كآلية رصد مدى نجاح الخطط والسياسات الهدافة لتحقيق مستلزمات النهوض بالمرأة بإنفاذ العدالة والمساواة المنشودتين.

المقصود هنا عدالة ومساواة غير انتقائيتين أو استنسابيتين، إنما عدالة في القوانين والتشريعات وفي التطبيق، بحيث تتساوى الحقوق والفرص، وتطبق الشراكة، في المواطننة وفي الانتاج، وفي التنمية وتطوير المجتمع.

إن المخزون المترافق من المعلومات والحقائق الناشئة من مخرجات الأدلة/المؤشرات ستتوفر أيضًا مرجعاً وموّداً يفترض أن يكون متناول الباحثين والدارسين في شؤون المرأة العربية وشؤون المنطقة كل. إنما يتوجب الإشارة أن ما سيرد من مؤشرات في الدليل الذي نحن بصدده، سيكون خاصًا للتحديث في فترات زمنية منتظمة، تكون مرتبطة ومواكبة للتطور والتغيير في المنطقة العربية، خاصةً بما يتعلق بأوضاع المرأة. ولا بد للمؤشرات أن تكون مستجيبة لما يطرأ من تطلعات واحتياجات مستجدة، وإلا تخلّفت عن نقل الواقع بشفافية وصدقية كما يفترض بها.

ندرك ونتوقع أن تكون الاستفادة من هذه المؤشرات وحتى استخداماتها غير متطابقة بين كل الدول العربية، لاختلاف في ظروفها والتنوع في ثقافاتها.

المجالات المعتمدة

تبني المؤشرات من بنية نمطية تدرج من العام إلى الخاص لتصل إلى أصغر وأهم مكوناتها، وهو المؤشر أو الدليل الذي نحن بصدده. فالمكون الأكبر لهذه المنظومة هو المجال.

وقد اختارت منظمة المرأة العربية سبعة مجالات اعتبرتها الأكثر تأثيراً في حياة المرأة والأكثر قدرة على تظهير صورتها والإحاطة بأوضاعها.

المجالات السبعة المنتقة والخيرات/الخبراء المختصون اللذين وضعوا الدليل:

الأستاذة الدكتورة/ فاديا كيوان، أستاذة جامعية، عضو الهيئة اللبنانية لشؤون المرأة اللبنانية، عضو المكتب التنفيذي لمنظمة المرأة العربية- لبنان.

- المرأة في السياسة وصنع القرار:

الدكتورة/ ليلى عازوري، أستاذة جامعية في المعهد العالي للدكتوراه في الجامعة اللبنانية، عضو المكتب التنفيذي في الهيئة الوطنية لشؤون المرأة اللبنانية- لبنان.

- المرأة في القانون:

الدكتور/ بلقاسم بن روان، أستاذ التعليم العالي في علوم الإعلام والإتصال- الجزائر.

الدكتورة/ منى مؤمن، الأمينة العامة المساعدة ومستشاره التخطيط الاستراتيجي باللجنة الوطنية الأردنية لشؤون المرأة- الأردن.

- المرأة في الإعلام:

الدكتورة/ دنيا أحمد عبدالله، مدير مركز دعم المرأة و القائم بأعمال مدير عام السياسات و التطوير- البحرين.

- المرأة في التربية و التعليم:

الدكتورة/ نجيبة عبد الغني، وكيل وزارة الصحة لقطاع السكان- اليمن.

- المرأة في الاجتماع:

الأستاذة/ وفاء ماجد أحمد ماجد، مدير عام بالإدارة المركزية للدراسات والبحوث السكانية ومسؤول النوع الاجتماعي في الإداره - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء- مصر.

- المرأة في الاقتصاد:

ينقسم كل مجال بشكل نمطي إلى عدة أقسام، ويتردج القسم إلى عدة محاور والمحور يتضمن عدة موضوعات. ومن كل موضوع تبني المؤشرات اي الخزان الذي يردد المنظمات الحكومية ، ومنظمات المجتمع المدني، ومراكز الابحاث الرسمية و الخاصة بما تحتاجه معرفة أوضاع المرأة للاستناد والاسترشاد بها في وضع التقارير والخطط والبرامج والسياسات، لإحداث التغيير والتطوير المرتجمى.

ماهية المؤشرات

تعد المؤشرات بصيغ مختلفة ولكنها جميعاً تفضي إلى تأكيد أو نفي معلومة أو أكثر، توصيف حالة أو حالات، واقعة أو وقائع تكون كلها جزءاً من اهتمامنا لتبسيط تقديم محرز أو تراجع ونكتوص في أحوال المرأة.

يشترط في لغة المؤشرات أن تكون بسيطة و مباشرة لا تحتمل التأويل أو الالتباس وتكون قابلة للاحتساب. وهي تتتنوع بين جملة بسيطة تستدرج إجابة بالتأكيد أو بالنفي، مثلاً: توفر/عدم توفر روضة للأطفال في بيئة عمل المرأة. أو يمكن أن تستهدف رقمًا أو نسبة معينة وربما كلاهما معاً، مثلاً: عدد ونسبة الوزيرات إلى الوزراء في الحكومات المعينة في العقد الأخير.

بعض المؤشرات تستدعي القيام باستقصاء أو تحليل أو مقابلات أو بحث.

وعلى سبيل المثال:

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
	<p>- تطور أعداد ونسب طلاب الملتحقات إلى الطلاب الملتحقين في برامج التعليم العالي مستوى الماجستير، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتكنولوجية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير.</p>	الاختصاصات	المتعلمات
	<p>- تطور أعداد ونسب طلاب الملتحقات إلى الطلاب الملتحقين في برامج التعليم العالي مستوى الدكتوراه، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتكنولوجية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير.</p>		

من البديهي أن تكون صياغة كل الأدلة/المؤشرات في هذا المرجع تشكّلت وبنّيت من منظور النوع الاجتماعي خدمة لأهداف الدليل الذي نحن بصدده.

كما أنه من الطبيعي أن يكون لكل مؤشر إطار زمني و مكاني محددين. لذا اعتمدت فترات زمنية حدد معظمها كما يلي: «في العقد الأخير» أو في «السنوات العشر الأخيرة» حيث تلاءم هذه الفترة الزمنية مع طبيعة المؤشر. كذلك صيغت فترات زمنية مدد أقصر، مثلاً: «في السنوات الخمس الأخيرة» أو «في السنوات الثلاث الأخيرة». ولكن لم نعتمد

فترات زمنية أصغر مما ذكر. أحياناً استدعي المؤشر استعمال «دورة» بدل سنوات، إذ أنها أكثر دقة في توصيف حالة معينة يستهدفها المؤشر. مثلاً: «في الدورات الانتخابية الثلاث الأخيرة».

من البديهي أيضاً أن يكون للمؤشر/الدليل إطارٌ مكانيٌ محدد. إذ تختلف مفاعيله واستدلالاته حسب الإطار الجغرافي الذي يُؤشر إليه. اعتمدت أطر ووحدات مكانية نفترضها الأكثر شيوعاً في المنطقة العربية. مثلاً اعتمدت المحافظة وهي وحدة جغرافية وإدارية شائعة.

وهناك تحديد جغرافي لبيئتين لهما ميزات طبيعية واجتماعية وثقافية ومعيشية مشتركة. كان لا بدّ من اعتمادهما لأنها تضيفان أبعاداً هامة بالنسبة للمؤشر وهما: حضر/ريف.

بالرغم من المحاولات الجادة لوضع دليل يخدم كافة الدول العربية وبلغة تخاطب وتواصل واحدة، ولكن واجهتنا إشكالية في مفردات ومصطلحات تشكلت في منطقة دون غيرها. وبعض الكلمات العامية أو ما نسميها «المحكية» ارتفعت لأسباب عدة إلى اللغة الفصحى في بلد دون الآخر. لقد حاولنا وضع شروح هامشية لبعض هذه الحالات، ولكن تعذر وضع ما يعادلها في بلدان عربية أخرى. لذا نطلع إلى يوم يكون بين أيدينا جميعاً معجم للمصطلحات العربية بكل تنويعاتها واختلافاتها وذلك ل حاجتنا وحاجة الباحثين إليها.

في سياق متصل يفترض في أدلة المؤشرات أن تستبع بأسماء للمؤسسات الرسمية وغير الرسمية، والدوائر، والمديريات ومراسك الأبحاث، ومؤسسات المجتمع المدني، وغيرها، نُحيل الباحث إليها لايجاد المعلومات التي يشير إليها الدليل/المؤشر. والمفارقة أن هذه الأسماء تختلف من بلد عربي إلى آخر. ومن الممكن أن تتغير الأسماء من زمن إلى آخر في نفس البلد المعنى.

على سبيل المثال: المديرية العامة للإحصاء المركزي/الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي هما إسمان رسميان لمؤسسات لبنانيتين.

وليس هناك من مرجع يُشير إلى ما يوازي إسمي المؤسستين المذكورتين أعلاه في البلدان العربية الأخرى، لذا حين تُذكر «مصادر مقتربة للمعلومات»، هي حكماً ليست مصادر حصرية ولا شاملة، وليس من الضرورة أنها تحمل نفس الاسم في بلد عربي آخر.

يجدر بنا التذكير أن المؤشرات المتعددة والواسعة الاستهدافات، ومن ثم المخرجات، تتطلب أحياناً وضع استثمارات مستجيبة للحاجات المحددة في المؤشر. ويفضل استشارة ذوي الخبرة في وضعها.

كما أن للمؤشرات «ثقلًا أو وزنًا» في الحساب الاحصائي، له قواعده وتطبيقاته وعادة يستشار ويعتمد ذوي الاختصاص والخبرة في هذا الموضوع.

الأستاذة/ عايدة نعماز

الخبيرة المشرفة والمنسقة

مقدمة حول مشاركة المرأة في القرار السياسي

بقلم الدكتورة/ فادي كيوان

تعتبر المشاركة في الحياة السياسية تتویجاً للحقوق المدنية والسياسية التي يتمتع بها المواطن دون سواه من المقيمين في دولة ما. ففي حين يشاركون المقيمين مع المقيمين في الدولة في العديد من الحقوق المدنية، يتميز المواطنون عن سواهم من المقيمين لجهة الحق في المشاركة في الحياة السياسية للدولة. هذه المشاركة تتوزع بين إبداء الرأي في الشؤون العامة والسياسية وتأسيس الأحزاب أو جمعيات سياسية أو الانتماب على أحزاب أو تنظيمات سياسية موجودة، أو المشاركة في أنشطة ذات طابع سياسي ومن ثم المشاركة في الانتخابات العامة، المحلية أو الجهوية والوطنية، اقتراعاً وترشياً.

تناول الحياة السياسية ميدان الشؤون العامة والمشتركة للجماعة، على المستوى المحلي كما على المستوى الجهوّي أي المناطقي وعلى المستوى الوطني. وفي الأنظمة الديمocratique، يشاركون في اختيار النخب التي ستتمثلهم في المجلس النيابي والتي تقوم بدورها باختيار السلطة التنفيذية فتمنح الحكومات الثقة وتراقب أعمالها.

أما المشاركة في صنع القرار العام فهي تشير إلى دائرة أوسع من الدائرة السياسية نفسها - التي تتمحور أساساً حول السلطة العامة - وتشمل المشاركة في المؤسسات النقابية والمهنية والمدنية والأهلية. هذه المشاركة تتتنوع بين المشاركة في أنشطة إحدى هذه المؤسسات أو بعضها وبين الانتماب إلى مؤسسة أو أكثر وتقلّد مواقع مسؤولية فيها.

يتبيّن من استعراض التاريخ الحديث للمجتمعات الإنسانية، أن المشاركة السياسية اتسعت تدريجياً. ففي مرحلة أولى، كانت المشاركة في الانتخابات العامة تقتصر على المواطنين الذين يدفعون الضرائب ومن ثم اتسعت لتصبح قائمة على مبدأ مشاركة جميع المواطنين في الاقتراع. وأمللت أن اقتراع الجميع بقي لعقود عدة في الغرب، مقتضياً على الرجال أي أنه كان سائداً في ذهن العامة كما الخاصة أن المرأة هي صفة يتمتع بها الرجل حسراً وأن المرأة تتبع دائماً الرجل. وكان للإعلان العالمي لحقوق الإنسان وللشّرعة الدوليّة التي تأسست عليه تأثير كبير في توسيع دائرة التمتع بالحقوق، على اختلافها، لتشمل المرأة إلى جانب الرجل. وجاء ذلك متّاخراً في كل الدول (الولايات المتحدة الأميركيّة 1920، فرنسا 1945، لبنان 1953، الخ...).

لكن مشاركة المرأة في الحياة السياسية بقيت وحتى بعد قوة الدفع هذه التي أطلقتها الشّرعة الدوليّة لحقوق الإنسان، محصورة بإدّلاء صوتها في الانتخابات العامة فيما بقيت غالبية تماماً ولو فترة طويلة عن المبادرة إلى الترشح للانتخابات. وفي الحالات النادرة التي ترشحت فيها نساء للانتخابات، كان هناك إهمال شبه كلي لهذا الترشيح من قبل معدّي اللوائح كما من قبل الناخبين.

وفيما لم يكن هناك مقاومة ثقافية أو سياسية تذكر أمام فكرة «اقتراع المرأة»، تعالت التحفظات على مشاركتها في الانتخابات ترشيحاً. وسادت التحفظات أوساط النساء كما الرجال ولكن لا داعي للتذكير أن أوساط الرجال كانت أكثر تشديداً في الممانعة. أما الحجج لهذه الممانعة، فكانت بصورة رئيسية تتمحور حول «أدوار المرأة» و«أدوار الرجل»، وهي بالطبع أدوار نمطية لكليهما. فمن القائل بأن الأدوار السياسية هي أدوار قيادية والقيادة هي للرجل في كل الميادين، إلى القائل بأن المرأة لا تفقه شيئاً بالشؤون العامة وبالتالي ليس لديها الأهلية الكافية للاهتمام وإدارة الشؤون العامة، إلى القائل بأن الطبيعة «أعطت المرأة أدواراً أسرية انطلاقاً من الأدومة مروراً بالعنایة بالأطفال والأولاد وبالأسرة بصورة عامة، بما فيها الأزواج بالطبع وسائر أفراد الأسرة. وهناك من رأى أن المرأة عاطفية ولا تحكم عقلها وأن من يعطي الحنان لا يمكن أن يعطي الأوامر ... إلخ».

في الأوساط النسائية، راوحـت المقاومة لفكرة انخراط المرأة في الحياة السياسية، بين الحجة بعدم وجود الوقت لذلك مع كل الأعباء المنزليـة، وتلكـ الحـجةـ القـائلـةـ بـأنـ المـرأـةـ لـيـسـ حـرـةـ فيـ تـحـرـكـاتـهاـ وـعـلـيـهـ دـائـمـاـ أـنـ تـسـتـأـذـنـ الـأـبـ اوـ الـأـخـ اوـ الـزـوـجـ،ـ إـلـىـ الـحـجـةـ الـقـائلـةـ إـنـ الـوـسـطـ السـيـاسـيـ هـوـ مـخـادـعـ وـيـطـغـيـ عـلـيـهـ مـنـافـ لـلـأـخـلـاقـ وـأـنـ المـرأـةـ لـاـ يـكـنـ أـنـ تـجـارـيـهـ اوـ الـحـجـةـ الـقـائلـةـ بـأنـ المـرأـةـ تـعـرـضـ لـلـتـحـرـشـ وـلـلـإـخـرـاجـ فـيـ الـاـخـلـاطـ مـعـ رـجـالـ مـنـ غـيرـ أـفـرـادـ أـسـرـتـهـاـ...ـ

وبعض النساء أبدين - وببعضهن ما زال يبدي - عدم اهتمام بالشؤون العامة والسياسية وفيما أن الشؤون العامة والسياسية تشمل وتعني الجميع، نرى بعض النساء لا يكتزن لذلك ويتركون أمر الاهتمام بالسياسة لرجالهن، أكان هؤلاء آباء، إخوة أو أزواج.

تغير هذا الوضع تدريجياً وبخاصة في أوساط النساء المتعلمات والعاملات اقتصادياً حيث أن فكرة المشاركة أخذت طريقها إلى الأذهان وتصاعد الوعي في أوساط النساء حول أهمية الشأن العام وضرورة الانفتاح على الميدان السياسي لأنـهـ يـدورـ فـيـ فـلـكـ الشـؤـونـ العـامـةـ.ـ وـقـدـ نـمـاـ هـذـاـ الـوعـيـ بـالـتـزـامـنـ مـعـ اـنـتـشـارـ التـعـلـيمـ بـيـنـ النـسـاءـ وـاتـسـاعـ دائـرـةـ النـقـاشـ محلـياـ وـدـولـياـ حـوـلـ إـقـرـارـ حـقـوقـ الإـنـسـانـ بـكـامـلـهـاـ وـضـرـورـةـ أـنـ تـتـمـتـعـ المـرأـةـ بـهـذـهـ الـحـقـوقـ دونـ استـثنـاءـ.

في العالم العربي، بدأ اهتمام النساء بالشؤون العامة قبل أن يبدأ الكلام حول حقوق الإنسان. فاندفعت العديد من النساء للعمل في المجال العام، بدءاً من المشاركة في حركات التحرر الوطني، إلى العمل في الميدان الخيري والإنساني والاجتماعي، دعماً للمحتاجين وتعبيرها عن التضامن الإنساني. كانت النساء العاملات في الوسط الإنساني والرعائي من الأوساط المهمـلةـ والمـيسـوـرـةـ،ـ وقدـ تحـوـلـ هـذـاـ الـاتـجـاهـ إـلـىـ نـمـطـ سـلـكـتـهـ العـدـيدـ مـنـ سـيـدـاتـ المـجـمـعـ حتـىـ قـبـلـ أـنـ تـشـأـ الدـوـلـ الـوطـنـيـةـ فـيـ الـعـشـرـيـنـياتـ مـنـ الـقـرنـ الـماـضـيـ.ـ وـانـفـتـحـتـ بـعـضـ النـسـاءـ عـلـىـ الـمـجـالـ العـامـ عـبـرـ الصـالـونـاتـ الـأـدـبـيـةـ والـثـقـافـيـةـ وكـذـلـكـ عـبـرـ الـعـمـلـ فـيـ مـجـالـ الـإـعـلـامـ وـالـصـحـافـةـ.ـ وـقـدـ اـنـدـفـعـتـ مـجـمـوعـاتـ مـنـ النـسـاءـ نـحـوـ المـشـارـكـةـ فـيـ الـمـظـاهـرـاتـ الـاحـتجـاجـيـةـ وـتـلـكـ الـمـطـالـبـةـ بـالـاسـتـقـلالـ فـيـ وـجـهـ سـلـطـاتـ الـاسـتـعـمـارـ اوـ الـانتـدـابـ اوـ الـاحتـلـالـ.ـ كـمـاـ وـشـارـكـتـ بـعـضـهـنـ فـيـ حـرـكـاتـ تـحـرـرـ مـسـلـحةـ وـفـيـ الـثـورـاتـ الـوطـنـيـةـ.

مع ذلك، لم يتغير التفكير السائد باتجاه أن للمرأة حقوق بل أن عليها واجبات عامة تجاه مجتمعها ودولتها وأن عليها أن تساهم شخصياً و مباشرةً في الاهتمام بالموضوعات العامة والمشاركة الناشطة في الحياة السياسية.

لكن التبدل جاء تدريجيا وبشكل متفاوت من دولة إلى أخرى بين الدول العربية وبين منطقة وأخرى ضمن البلد الواحد وبين فئة اجتماعية وأخرى.

إن الخلفية الثقافية التي أ始建ت مبدأ مشاركة المرأة في الحياة السياسية وفي صنع القرار العام هي مجموعة مبادئ حقوق الإنسان. أما الخلفية القانونية المعيارية فكانت مجمل الاتفاقيات الدولية التي أبرمتها تباعا كل الدول العربية والتي تدعو إلى إقرار الحقوق المدنية والسياسية للمرأة وإلى تشجيعها على المشاركة الناشطة في الحياة السياسية وفي صنع القرار العام. حتى أن الاتفاقية الدولية لمكافحة أشكال التمييز كافة بحق المرأة - السيداو- دعت إلى اعتماد سياسة التمييز الإيجابي لتفكيك الصور النمطية وتشجيع المجتمع، برجاته ونسائه، على تغيير سلوكه تجاه هذا الموضوع. وعرفت سياسة التمييز الإيجابي في مجال المشاركة السياسية بسياسة الكوتا. تنوعت الكوتا بين الكوتا في المجلس النيابي بمعنى حجز مقاعد للنساء من ضمن مقاعد مجلس النواب وبين فرض مقعد أو مقاعد في اللوائح الانتخابية مع صوت تفضيلي للمرأة وبين إلزام اللوائح بإدماج نسبة من النساء بين المرشحين في لوائح مفتوحة أو مغلقة بحسب ما يكون عليه النظام الانتخابي، نظاما أكثرية، أو مبنيا على النسبة.

بالمعنى الواسع للكلمة، يعتبر كل شكل من أشكال الاهتمام بالسياسة أو بالشؤون العامة، نوعا من المشاركة في الحياة السياسية. من الاهتمام بالأخبار السياسية عبر نشرات الأخبار في وسائل الإعلام السمعية والبصرية وقراءة الصحف والدوريات والكتب المتعلقة بالقضايا العامة، إلى إبداء الرأي شفاهة أو كتابة بمواضيع السياسية، إلى المبادرة إلى الاشتراك بالنشاطات السياسية التي تنظمها الأحزاب أو الجمعيات بما فيها الاجتماعات والندوات والتجمعات والمظاهرات، إلى الانتساب إلى أحزاب أو جمعيات، إلى المشاركة في الانتخابات اقتراعا، إلى الاشتراك في أنشطة توعية وتنقيف وتدريب وتمكين في المجال السياسي، إلى المشاركة في الحملات الانتخابية للغير، إلى المشاركة في الانتخابات العامة، المحلية والوطنية ترشحها، إلى تبوء منصب في لجنة أو لجان استشارية في المواضيع العامة أو السياسية، إلى تبوء منصب سياسي تشييري أو حكومي، إلى تبوء منصب قيادي في أحد الأحزاب أو المنظمات أو في الدولة. كذلك تعتبر المشاركة في المؤسسات النقابية والمهنية والمدنية والأهلية دليلا على انفتاح المرأة على الشؤون العامة في مجتمعها، وكانت مشاركتها هي بالأنشطة أو بالانتساب إلى أي من هذه المؤسسات وتقلّد مواقع مسؤولية فيها.

أما بالمعنى الضيق للكلمة، فتعتبر المشاركة الناشطة في الحياة السياسية من خلال حضور اجتماعات سياسية أو الانتساب إلى أحزاب أو منظمات سياسية أو المشاركة في فعاليات توعية وتنقيف وتدريب وتمكين في المجال السياسي، أو المشاركة في حملات انتخابية، أو المشاركة في الانتخابات اقتراعا، ترشحها، تبوء منصب سياسي بالانتخاب، أو بالتعيين، المشاركة في أعمال لجان سياسية للمناصرة أو الدعوة للمشاركة السياسية إلخ...

لكن الأدلة المعتمدة عامة لقياس المشاركة السياسية للمرأة تحصر المؤشرات الدالة على نسبة المشاركة من قبل المرأة بتلك المتصلة بالانتساب إلى أحزاب وجمعيات والترشح للانتخابات العامة، المحلية أو الوطنية، والفوز بمقعد في مجلس النواب أو مجلس الأعيان أو الشيوخ انتخابا أو تعينا وكذلك في الحكومة وفي المراكز القيادية في الدولة. يحتسب البعض مشاركة المرأة في صناعة القرار العام من ضمن المشاركة العامة على أساس أنها مشاركة في الاهتمام بالشؤون العامة

وفي هذا الإطار يتم اعتماد مؤشرات تتصل بعدد ونسبة وجود المرأة في المراكز الإدارية العامة القيادية وكذلك في وظائف السلك الدبلوماسي وفي القضاء.

ويتجه بعض آخر إلى احتساب عدد ونسبة تبوء نساء مراكز قيادية في مختلف المؤسسات العامة والخاصة من إدارات وملالكات عامة فنية إلى نقابات، ونقابات مهنية ومجالس إدارة في المؤسسات الخاصة والمراكز القيادية في المؤسسات الخاصة (مركز مدير وما فوق)، على أساس أن هذه المراكز هي مراكز قيادية وهي وبالتالي تعكس مدى تقبل المجتمع لحضور المرأة في الواقع القيادي من جهة، ومدى إقدام المرأة على الترشح أو الدخول في منافسة لتبوء هذه المناصب.

يبقى أن هناك ميادين من السهل احتساب أعداد ونسب تواجد النساء فيها وهي:

- الأحزاب والمنظمات السياسية.

- المجالس النيابية والمجالس المحلية (المنتخبة).

- الحكومات والمجالس الأخرى (المعينة).

- المراكز القيادية في الدولة (رئاسة الجمهورية، رئاسة الحكومة، رئاسة مجلس النواب، رئاسة مجلس الأعيان، رئاسة مجلس الشيوخ، رئاسة مجلس الشوري).

- مجالس إدارة النقابات العمالية والمهنية ومجالس إدارة الجمعيات غير الحكومية.

كذلك تعتبر الترشيحات للانتخابات العامة في غاية الأهمية. ونسبة الفائزات. مقارنة بنسبة المرشحات، مؤشراً مهماً للمشاركة السياسية.

هناك أمaran لا بد من الإشارة إليها في سياق رصد الميادين والمؤشرات لمشاركة المرأة في الحياة السياسية وفي صنع القرار العام:

- ضرورة اعتماد مقاربة جندриة في رصد الأعداد والنسب، بهدف إعطاء الدراسة طابعاً شاملًا.

- إجراء مقارنات عامودية وأفقية. أما المقارنات العامودية فهي تلك التي تأخذ نفس الظاهرة أو نفس المؤشر في فترتين زمنيتين مختلفتين لبيان مدى التقدم أو التراجع الحاصل في حضور المرأة عددياً ونسبياً. أما المقارنات الأفقية فيمكن أن توسيع المقارنة في حقبة واحدة لتشمل أكثر من بلد، بهدف فهم الأرقام بالمقارنة مع الغير.

من جهة أخرى هناك مؤشرات كمية ومؤشرات كيفية أو نوعية، في قياس مشاركة المرأة سياسياً وفي دائرة صنع القرار العام.

إن الميادين الرئيسية التي تحتمل القياس الكمي هي الآتية:

حضور المرأة في الأحزاب والمنظمات السياسية والنقابية والمهنية والمدنية والأهلية، أعداداً ونسبة وبالمقارنة مع الرجال. ومن المعروف أن الأحزاب والتنظيمات السياسية تهدف بوضوح إلى استمالة المواطنين إلى صفوفها وهي بطبيعة الحال لا تميّز ضد المرأة. وفي أسوأ احتمال يكون لديها تنظيم خاص نسائي. ويترفع عن هذا المؤشر مؤشر آخر يتناول

تبوء المرأة موقع قيادية في الأحزاب والتنظيمات السياسية، انتخاباً أو تعييناً. أما المؤسسات النقابية والمهنية والمدنية والأهلية، فحضور المرأة فيها طوعي وطبيعي.

مشاركة المرأة في الانتخابات اقتراعاً بالمقارنة مع الرجال

مشاركة المرأة في الانتخابات العامة المحلية (المجالس البلدية والجهوية)

مشاركة المرأة في الانتخابات العامة التشريعية ترشحها

فوز المرأة في المجالس المحلية والتشريعية بعده من المقاعد

مشاركة المرأة في الحكومات (تعيينها)

تبوء المرأة منصب قيادي في الدولة (رئاسة إحدى المؤسسات الدستورية)

حضور المرأة في مجالس إدارة النقابات العمالية والمهنية ومجالس إدارة الجمعيات غير الحكومية.

يعتبر التعيين دليلاً على وجود إرادة سياسية صديقة ومشجعة للمرأة، فيما يعتبر تبوء أي منصب بالانتخاب تقبلاً من الرأي العام لتبوء امرأة منصباً سياسياً. وفي مطلق الأحوال، يعتبر الترشح العلني لمنصب عام ودخول المعركة للحصول عليه (أي المناسبة أو تنظيم حملات دعائية وإجراء اتصالات ومقابلات) مؤشر لدى استعداد وجهوزية المرأة للإقدام وللانخراط في المعركة السياسية.

على خط آخر، من الواجب رصد مؤشرات لقياس مدى اعتماد الدولة والمؤسسات العامة والخاصة، سياسية داعمة ومشجعة لتبوء المرأة منصباً سياسياً أو منصباً إدارياً قيادياً. وفي هذا الإطار، من الضروري التوقف عند السياسة العامة للدولة في مجال مشاركة المرأة وإذا كان لدى الدولة سياسة تميز إيجابياً في هذا المجال وما هي ملامح هذه السياسة وكيف تتم ترجمتها عملياً في مختلف المناسبات: سن قوانين، توزيع موارد، تسهيلات خاصة للمرأة، اعتماد كوتا، إعطاء حوافز، إلخ... وهذا الجانب يتحمل - بل قل يستوجب التحليل المقارن عمودياً لقياس مدى التبدل - الإيجابي أحياناً والسلبي أحياناً - تجاه مشاركة المرأة في الحياة السياسية.

في موازاة المؤشرات الكمية التي لا تحتمل التأويل، خاصة إذا كانت قائمة على أساس مقاربة جندريّة وإذا كانت عامودية وأفقيّة، هناك حاجة لإجراء دراسات كيفية تتناول متغيرات محددة وتقاطع بعضها لأن في هذه الدراسات أدلة على الثقافة السائدة وعلى السلوكيات الاجتماعية من جهة، وكذلك على تأثير العوامل المجتمعية البنوية في رسم اتجاهات الرأي واتجاهات السلوك على المرأة وعلى الرجل على حد سواء.

من الدراسات الكمية إلى الدراسات الكيفية المكمّلة للمشهد

تذكر الجداول المرفقة بهذه الورقة المحاور والموضوع والأدلة والمصادر الرئيسية وحيث الدراسة هي كمية بصورة رئيسية أو حسابية محض.

لكن هناك حاجة للقيام بالعديد من الدراسات الكيفية بشكل مواز.

فمثلا، هناك فائدة من تحليل تقاطع بعض المعايير مثل التعليم والمداخل مع نسبة المشاركة السياسية للمرأة. كذلك هناك أهمية في تحليل تطور الذهنيات وهذا الأمر يأخذنا إلى الدراسات الكيفية.

هناك دراسة محتوى أو مضمون هي أيضا من الدراسات الكيفية التي يمكن تطبيقها على المناهج والكتب والمقالات الصحفية وأيضا على مضمون التغريدات والنقاشات والسجلات الإعلامية.

يمكن أيضا إجراء دراسات على أساس العينة المركبة لمعرفة اتجاهات الرأي في بعض الأوساط الاجتماعية ومدى تجاوبها مع موضوع المشاركة السياسية للمرأة.

كذلك يمكن إجراء تحليل محتوى لمجمل الجهد التشريعي تعديلا لقوانين نافذة أو قوانين جديدة، لرصد الاتجاهات العامة ومدى تطورها.

من أهم الدراسات الكيفية، إجراء استطلاعات رأي في أوساط الشباب من الجنسين لمعرفة مدى اهتمامهم بموضوع المشاركة السياسية للمرأة.

الدراسة الكيفية يمكن أن تعتمد أيضا مقابلات مع قيادات في أحزاب من مشارب إيديولوجية مختلفة لمعرفة ما يعطيه كل فريق من مضمون موضوع المشاركة السياسية عموماً ومشاركة المرأة خصوصاً.

لابد من الإشارة أيضًا إلى أن الدراسات الاجتماعية عمومًا لا بد وأن تأخذ بالاعتبار خصوصيات كل مجتمع (نسيجه الاجتماعي، نظامه السياسي، ثقافته وثقافاته، مروحة الأحزاب فيه، قوانين الأحزاب، قوانين الانتخاب، النظام التربوي، التركيبة الاقتصادية الاجتماعية لشعبه، علاقة المدينة بالريف، المنظومة القانونية، التزامات الدولة تجاه الأدوات القانونية الدولية، الثقافة القانونية السائدة، مدى حيوية المجتمع المدني، حال الهيئات النسائية، إلخ...)

تضيق قائمة المعايير والمؤشرات بكل هذه الجوانب التي تستوجب تحليلًا اجتماعيًّا خاصًّا.

الباب الأول: الحياة السياسية وصنع القرار العام

الدليل لقياس تطور وضع المرأة في المنطقة العربية في الحياة السياسية وفي صنع القرار العام

التقسيم العام

توزيع الأدلة المقترحة على أربعة أقسام، هي كالتالي:

القسم الأول:

محور (1): الدستور

محور (2): القوانين

محور (3): الممارسات الجمهورية أو الرئاسية

محور (4): البيانات الوزارية

محور (5): التدابير التفضيلية والتحفيزية

محور (6): المعاهدات والمواثيق الدولية

القسم الثاني: مشاركة المرأة في الحياة السياسية العامة

محور (1): المشاركة في السلطة التنفيذية

محور (2): المشاركة في السلطة التشريعية

محور (3): المشاركة في السلطة المحلية

محور (4): الانتشار والم الواقع في المنظمات الحكومية

القسم الثالث: مشاركة المرأة في الحياة المدنية

محور (1): المشاركة في الحياة السياسية الحزبية

محور (2): المشاركة في الحياة النقابية المهنية

محور (3): المشاركة في العمل الاجتماعي (المنظمات غير الحكومية)

محور (4): النشاط / السلوك الانتخابي

القسم الرابع: المرأة والتنمية السياسية

محور (1): التعليم النظامي

محور (2): التربية غير النظامية

محور (3): الاعلام

محور (4): البحث

الأدلة المقترحة

القسم الأول:

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- الدستور	تفصيل جندرى	نسبة البنود في الدستور التي تذكر تفصيلاً النساء والرجال / إلى تلك التي لا تذكر. نسبة البنود في الدستور التي تذكر مبدأ المساواة و المشاركة السياسية بين النساء والرجال / إلى تلك التي لا تذكر	- نص الدستور
2- القوانين	تفصيل جندرى	جدول بالقوانين المدنية التي ذكرت تفصيلاً النساء والرجال، ونسبتها إلى تلك التي لا تذكر، والتي صدرت في العقد الأخير. وجود/ عدم وجود قوانين المحاصلة فيما يتعلق بالترشيح و المشاركة في الانتخابات المحلية و السياسية ونوع المحاصلة: جندرية/ غير جندرية	- وزارة العدل
3- المراسيم الجمهورية أو الرئاسية\الضهير الملكي	تفصيل جندرى	جدول بالمراسيم الجمهورية أو الرئاسية أو الضهير الملكي التي ذكرت تفصيلاً النساء والرجال ونسبتها إلى تلك التي لا تذكر ذلك التفصيل، والتي صدرت في العقد الأخير.	- الأمانة العامة لمجلس النيابي أو مجلس الشعب
4- البيانات الوزارية	فقرة خاصة	توفر/ عدم توفر فقرة خاصة بالمرأة في البيانات الوزارية خلال عقد من الزمن.	- الأمانة العامة لرئاسة مجلس الوزراء
5- محور التدابير التفضيلية والتحفيزية	النشاط السياسي	جدول بالتدابير التحفizية والتفضيلية المتعلقة بنشاط النساء السياسي (اقتراعاً وترشیحاً، استخداماً للوسائل الإعلامية/الإعلانية، تخفيضاً لتعرفه الترشح، إلخ) التي صدرت في العقد الأخير.	- الأمانة العامة لمجلس النيابي أو مجلس الشعب
	الموقع القيادي	جدول بالتدابير التفضيلية في التعيين في قيادة الإدارات الرسمية، في السلك الدبلوماسي وفي التمثيل لدى المنظمات العربية والدولية التي صدرت في العقد الأخير.	- وزارة الخارجية - مكاتب الوزراء في كل وزارة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
المنقطات الجندرية	جدول بالتدابير التي تفضي إلى كبح المنقطات والأفكار الجندرية المسبقة في المسارات الآيلة إلى تعيين الفائزين في المباريات التي تجري لتبوء المراكز العليا في مؤسسات الدولة، ترشيح أشخاص لمناصب عربية ودولية عليا إلخ... والتي صدرت في العقد الأخير.	- وزارة الخارجية - مكاتب الوزراء في كل وزارة	
6- محور المعاهدات والمواثيق والبروتوكولات الدولية ذات الصلة بالسياسة	ذكر المرأة	جدول بـالمعاهدات والمواثيق العربية والدولية التي تذكر المرأة والرجل تفصيلاً، والتي أبرمت في العقد الأخير.	- وزارة الخارجية

القسم الثاني: مشاركة المرأة في الحياة السياسية وفي صنع القرار

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
1- المشاركة في السلطة التنفيذية	النسبة العددية للنساء الوزيرات	عدد الوزيرات النساء بالنسبة لعدد الوزراء الرجال في الوزارات التي شكلت في العقد الأخير.	- رئاسة الوزراء
	الوزارات السيادية	عدد الوزيرات في الوزارات السيادية في الوزارات التي شكلت في العقد الأخير.	- رئاسة الوزراء
	الوزارات الأساسية	عدد الوزيرات في الوزارات الأساسية في الوزارات التي شكلت في العقد الأخير.	- رئاسة الوزراء
	ميزانية الوزارة	نسبة الميزانية المخصصة للوزارات التي على رأسها وزيرة امرأة بالنسبة للميزانية العامة في الوزارات التي شكلت في العقد الأخير.	- رئاسة الوزراء
	الجماعات المستهدفة بالوزارة	نسبة المعينين من المواطنين بالوزارات التي على رأسها امرأة بالنسبة للوزارات الأخرى في الوزارات التي شكلت في العقد الأخير.	- رئاسة الوزراء
	الموظفون	نسبة عدد الموظفين في الوزارات التي على رأسها امرأة بالنسبة للوزارات الأخرى في الوزارات التي شكلت في العقد الأخير.	- شؤون الموظفين في رئاسة الوزراء
	مصادر التعيين	طبيعة الجهة التي لعبت دوراً في تعيين المرأة الوزيرة (روحية/ حزبية/ نسائية إلخ) في الوزارات التي شكلت في العقد الأخير.	- الإعلام المحلي

الحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
2- المشاركة في السلطة التشريعية	عدد النواب النساء	عدد النواب النساء في المجلس النيابي أو في مجلس الشعب في الدورة الأخيرة، وفي دوراته المتالية منذ الاستقلال الوطني وحتى تاريخه.	- الأمانة العامة مجلس النواب
	عدد أصوات المقترعين	عدد الأصوات التي نالتها كل واحدة من النواب النساء، ونسبتها إلى الأصوات التي نالتها الرابح الأخير في الدائرة الانتخابية، على امتداد العقد الأخير.	- الأمانة العامة مجلس النواب
	اللجان النيابية	عدد النساء اللواتي تبوأن مركز رئاسة لجنة نيابية، على امتداد العقد الأخير وتلك اللواتي كنّ عضوات في لجان نيابية مع ذكر نسبتهن في كل لجنة.	- الأمانة العامة مجلس النواب
المشاريع		عدد ونسبة المشاريع التي تقدمت بها نواب من النساء في السنتين الماضيتين / إلى نسبة المشاريع التي تقدم بها نواب رجال، على امتداد العقد الأخير.	- الأمانة العامة مجلس النواب
المدخلات النيابية		عدد ومية ونسبة المدخلات التي أدلت بها نواب نساء / إلى نسبة مثيلاتها من الرجال، على امتداد العقد الأخير.	- الأمانة العامة مجلس النواب
الاجتماعات		عدد الاجتماعات التي عقدها لجنة المرأة في السنة الحالية، وعلى امتداد العقد الأخير.	- الأمانة العامة مجلس النواب
المشاريع الخاصة بالمرأة		عدد مشاريع القرارات الخاصة بالمرأة التي تعدها/ تدرسها اللجان النيابية (قانون العمل، قوانين الأحوال الشخصية، قانون العقوبات...)، على امتداد العقد الأخير.	- الأمانة العامة مجلس النواب
التعديلات القانونية الخاصة بالمرأة		عدد التعديلات القانونية الخاصة بأوضاع المرأة والتي أقرتها اللجان النيابية، على امتداد العقد الأخير.	- الأمانة العامة مجلس النواب
اللقاءات بين اللجان البرلمانية والهيئات النسائية		جدول بموضوع اللقاءات وبأعدادها التي عقدها اللجان البرلمانية مع هيئات نسائية مدنية أو رسمية ذات صلة بأوضاع المرأة، على امتداد العقد الأخير.	- الأمانة العامة مجلس النواب
المناقشات العامة		عدد المرات التي ورد فيها ذكر "الجندري" " النوع الاجتماعي " في سياق المناقشات العامة للسنة الحالية، وعلى امتداد العقد الأخير.	- الأمانة العامة مجلس النواب

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	الحور
- وزارة الداخلية	عدد أعضاء ورؤساء البلديات أو مجالس المحافظات أو الولايات من النساء ونسبة النساء/الرجال في مجالس البلديات أو المحافظات، أو الولايات، على امتداد العقد الأخير.	حجم المشاركة في المجالس البلدية أو المحلية	3- المشاركة في السلطة المحلية (البلدية والاختيارية)
- وزارة الداخلية	عدد الأصوات التي نالتها كل واحدة من أعضاء المجلس البلدي أو المجلس المحلي من النساء، ونسبتها إلى الأصوات التي نالها الربح الأول والربح الأخير في الدائرة الانتخابية، ومقارنتها بعدد أصوات الراسب الأول بين الرجال في الدورة نفسها، وذلك على امتداد العقد الأخير.	القاعدة الانتخابية	
- وزارة الداخلية	جدول بعدد النساء في المجالس الاختيارية ونسبة النساء إلى الرجال في المحافظات أو الولايات، في العقد الأخير.	حجم المشاركة في الاختيارات	
	عدد الأصوات التي نالتها كل واحدة من عضوات المجالس الاختيارية أو المختارات من بين النساء، ونسبتها إلى الأصوات التي نالها الربح الأخير في الدائرة الانتخابية، والخاسر الأول وذلك في العقد الأخير.	القاعدة الانتخابية	
	توفرًّا / عدم توفر موقع متاح للتجميع ونشر الإحصائيات حول العاملين والمستفيدين مصنفة جندريًّا.	موقع لتجميع المعلومات الإحصائية	4- الانتشار والموقع في المنظمات الحكومية: (انظر الملحق بأسمائها)
- شؤون الموظفين - مجلس الخدمة المدنية(?)	نسبة النساء الموظفات / إلى الرجال الموظفين في المؤسسات الحكومية، بحسب طبيعة التوظيف (ملاك، تعاقد)، بحسب الفئة الوظيفية (أولى، ثانية,...)، بحسب الفئة العمرية، بحسب الحالة الزواجية، بحسب التحصيل العلمي، على امتداد العقد الأخير.	الموارد البشرية	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
الموارد المالية	نسبة الموارد المالية المخصصة في الميزانية المقررة للمؤسسة الرسمية للبرامج والأنشطة النسائية في ميادين اختصاص المؤسسة الرسمية، على امتداد العقد الأخير.	- الميزانية العامة، والميزانيات التفصيلية للوزارات والمؤسسات والوحدات الملحقة بها	
تدابير وإجراءات	جدول يبيّن عدد وطبيعة التدابير والإجراءات الخاصة بالمرأة (حضانات، إجازات أمومة، إلخ)، على امتداد العقد الأخير.	- المديرية العامة للمؤسسة الحكومية	
نقطة ارتكاز جندريّة	توفّر / عدم توفّر نقطة إرتكاز جندريّة في المنظمات الحكومية، على امتداد العقد الأخير. وفي حال الإيجاب، ذكر الفئة الوظيفية لنقطة الارتكاز.	- الهيئات النسائية الحكومية	
حدود التنسيق والتعاون	جدول يبيّن حدود التنسيق بالمنظمات النسائية الحكومية (لجنة المرأة في MOSA، لجنة المرأة في المجلس النيابي، الخ....) على امتداد العقد الأخير.	- لجنة المرأة في MOSA، لجنة المرأة في المجلس النيابي، الخ....	

القسم الثالث: مشاركة المرأة في الحياة المدنية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
1- المشاركة في الحياة السياسية الحزبية	دوفع الانتساب	طبيعة دافع انتماء النساء إلى العمل السياسي الحزبي (شخصي ظرف، مبدئي، تداول عائلي/ نفوذ، سياق مهني، سياسي عقلاني إلخ).	- الأحزاب - أرشيف الدراسات السياسية في مكتبات كليات الحقوق والعلوم السياسية - مراكز الأبحاث، الخ...
الانتساب	الانتساب	نسبة انتساب النساء إلى الأحزاب السياسية (متوسط عدد النساء إلى الرجال في الأحزاب السياسية)، على امتداد العقد الأخير.	- المواقع الإلكترونية للأحزاب السياسية، - مراكز التوثيق في الأحزاب السياسية
الموقع القيادي	الموقع القيادي	أعداد ونسبة النساء في الموقع القيادي الحزبية (الأمانة العامة، الهيئة التنفيذية، رؤساء اللجان....)، على امتداد العقد الأخير.	- المواقع الإلكترونية للأحزاب السياسية - مراكز التوثيق في الأحزاب السياسية

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - الإعلام المحلي 	<p>نسبة النساء الحزبيات المرشحات للانتخابات النيابية (والبلدية والاختيارية) إلى نسبة الرجال الحزبيين، وإلى نسبة النساء المرشحات، وعدد الأصوات الذي نالته هؤلاء بالنسبة على الرابح الأخير، في الدورتين الأخيرتين.</p>	<p>ترشيح الأحزاب للنساء لمناصب نيابية وبلدية واختيارية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الواقع الإلكتروني للأحزاب السياسية - مراكز التوثيق في الأحزاب السياسية 	<p>نسبة النساء الناشطات الحزبيات في الحملات الانتخابية/على نسبة الناشطين الحزبيين/ وإلى النساء الناشطات غير الحزبيات في الدورتين الأخيرتين.</p>	<p>الحملات الانتخابية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الواقع الإلكتروني للأحزاب السياسية - مراكز التوثيق في الأحزاب السياسية - البرامج الانتخابية للأحزاب على امتداد العقد الأخير 	<p>عدد الأحزاب التي اتخذت التدابير التحفيزية والتفضيلية المتعلقة بنشاط النساء الحزبي (اقراعاً وترشيجاً)، والمتعلقة بترشيحها لتمثيل أحزابها في الندوة البرطانية، في المناسبات العامة، في اللقاءات السياسية مع أحزاب أخرى، إلخ... في الدورتين الأخيرتين.</p>	<p>التدابير التفضيلية والتحفيزية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - النقابات والاتحادات النقابية - أرشيف الدراسات السياسية في مكتبات كليات الحقوق والعلوم السياسية، - مراكز الابحاث 	<p>طبيعة دوافع الإنتماء إلى النقابة (شخصي ظرفية، مبدئي، تداول عائلي/ نفوذ، سياق مهني، سياسي عقلاني ... إلخ). يجب التمييز بين النقابات العمالية ونقابات الموظفين والمعلميين من جهة حيث الانتساب طوعي والنقابات المهنية حيث الانتساب إلزامي لمزاولة المهنة (الطب، الهندسة، المحاماة، وغيرها).</p>	<p>دوافع الانتساب</p>	<p>2- المشاركة في الحياة النقابية والمهنية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الواقع الإلكتروني للنقابات - مراكز التوثيق في النقابات العمالية ونقابات الموظفين والمعلميين - البرامج الانتخابية للنقابيين على امتداد العقد الأخير. 	<p>نسبة انتساب النساء إلى النقابات المهنية (متوسط عدد النساء إلى الرجال في النقابات العمالية ونقابات الموظفين والمعلميين) على امتداد العقد الأخير.</p>	<p>حجم الانتساب</p>	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - الموقع الإلكتروني للنقابات - مراكز التوثيق في النقابات - البرامج الانتخابية للنقابيين على امتداد العقد الأخير 	<p>نسبة مشاركة النساء في النشاطات النقابية العامة والداخلية، على امتداد العقد الأخير.</p>	حجم المشاركة	
<ul style="list-style-type: none"> - الموقع الإلكتروني للنقابات النقابية (الأمانة العامة، الهيئة التنفيذية، رؤساء اللجان....)، على امتداد العقد امتداد العقد الأخير 	<p>أعداد ونسبة النساء في الموقع القيادي للنقابات النقابية (الأمانة العامة، الهيئة التنفيذية، رؤساء اللجان....)، على امتداد العقد الأخير.</p>	الموقع القيادي	
<ul style="list-style-type: none"> - الموقع الإلكتروني للنقابات - مراكز التوثيق في النقابات - البرامج الانتخابية للنقابيين على امتداد العقد الأخير 	<p>عدد النقابات التي اتخذت التدابير التحفيزية والتفضيلية المتعلقة بانتساب النساء إلى النقابة، بنشاط النساء النقابي (اقتراعاً وترشیحاً)، وال المتعلقة بتفويض النساء من أجل تمثيل النقابة في التفاوض مع الدولة، في المناسبات العامة، في اللقاءات مع أطراف سياسية، مع نقابات أخرى، إلخ... على امتداد العقد الأخير.</p>	تدابير تحفيزية وتفضيلية	
<ul style="list-style-type: none"> - الموقع المالية المرصودة لقطاعات وأنشطة نسائية في النقابات، على امتداد العقد الأخير. 	<p>نسبة الموارد المالية المرصودة لقطاعات وأنشطة نسائية في النقابات، على امتداد العقد الأخير.</p>	الموارد المالية	
<ul style="list-style-type: none"> - الموقع الإلكتروني للنقابات - مراكز التوثيق في النقابات - البرامج الانتخابية للنقابيين على امتداد العقد الأخير 	<p>عدد المرشحات باسم النقابة للانتخابات العامة في الدورتين الأخيرتين، عدد الأصوات التي نلنها ونسبتها إلى مجمل الناخبين، وإلى الأصوات التي نالها المرشحون النقابيون من الرجال في الانتخابات ذاتها، على امتداد العقد الأخير.</p>	ترشح النقابيات للسلطات التشريعية والمحلية	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
3- المشاركة في العمل الاجتماعي (المنظمات غير الحكومية)	الأعداد والتوزع	جدول بعدد النساء (ونسبتهن إلى أعداد الرجال) المنتسبات إلى المنظمات غير الحكومية، وتوزع ذلك العدد بحسب المنطقة، فئة العمر، مستوى التحصيل العلمي، والوضع الزواجي، على امتداد العقد الأخير.	- الموقع الإلكتروني للمنظمات غير الحكومية النسائية والمدنية (مختارة - ذات الطابع التحالفي، خاصة)
	برامج تحفيزية	جدول بعدد ونسبة المنظمات غير الحكومية العاملة في مجال المرأة وعدد ونسبة المنظمات التي ترأسها نساء، وتوزع ذلك العدد بحسب المنطقة، فئة العمر، مستوى التحصيل العلمي، والوضع الزواجي، على امتداد العقد الأخير.	- الموقع الإلكتروني للمنظمات غير الحكومية النسائية والمدنية (مختارة - ذات الطابع التحالفي، خاصة)
	الموارد المالية	نسبة الموارد المالية المرصودة للبرامج ذات الطابع السياسي في ميزانية المنظمة النسائية (أو البرامج التي تستهدف النساء)، على امتداد العقد الأخير.	- الموقع الإلكتروني للمنظمات غير الحكومية النسائية والمدنية (مختارة - ذات الطابع التحالفي، خاصة)
4- النشاط/ السلوك الانتخابي	الترشيحات	نسبة النساء المرشحات لانتخابات النيابية وعدد الترشيحات النسائية لانتخابات البريطانية، والانتخابات البلدية والمحلية والاختيارية وعدد الأصوات الذي نالته النساء بالنسبة إلى الرابح الأخير في الدورتين الأخيرتين.	- وزارة الداخلية
	الانسحابات	عدد الانسحابات النسائية لانتخابات البريطانية، والانتخابات البلدية والاختيارية ونسبتها إلى ما يماثلها من انسحابات الرجال، بحسب المناطق في الدورتين الانتخابيتين الماضيتين.	- وزارة الداخلية
	الأصوات	عدد الأصوات التي نالتها المرشحات لانتخابات البلدية والانتخابات البلدية والاختيارية ونسبتها على مجموع الناخبين، بالمقارنة مع تلك التي نالتها الفائز الأخير والخاسر الأول بين الرجال، في الدورتين الانتخابيتين الماضيتين.	- وزارة الداخلية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
	الاقتراع	نسبة النساء المقيتات / إلى الرجال المقترعين، بحسب الوحدة الانتخابية المعتمدة، في الدورتين الانتخابيتين الأخيرتين بحسب الانتخابات (نيابية، بلدية واختيارية) بحسب المناطق.	- وزارة الداخلية

القسم الرابع: المرأة والتنمية السياسية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
1- التعليم النظامي	المناهج ما قبل الجامعية	توفر / عدم توفر تدابير تقضي بإدماج قضايا المرأة والجنس في المناهج التعليمية ما قبل الجامعية ذات المنحى السياسي، (التربية المدنية، التاريخ، الاقتصاد، الاجتماع، إلخ).	- المركز التربوي للبحوث والإماء
	المناهج الجامعية	جدول يبيّن السنة التي تمّ فيها إدماج مفهوم التنمية السياسية من منظور جندري في المناهج الجامعية ذات الصلة (علوم سياسية، إدارة عامة، إعلام إلخ). بحسب الجامعات.	- موقع الجامعات الإلكترونية - أدلة الجامعات الأكاديمية والتعليمية
2- التربية غير النظامية	الأنشطة	جدول بتطور عدد الأنشطة التي تقوم فيها المنظمات الحكومية وغير الحكومية النسائية والمدنية من أجل تكثين النساء السياسي، (والوعية وتنمية المهارات القيادية، ومهارات الترويج، وإقامة الحملات والترشيح وعقد تحالفات، وصياغة البرامج الانتخابية إلخ) بحسب المناطق، بحسب الفئة العمرية للفئة المستهدفة، في العقد الأخير.	- المواقع الإلكترونية للمنظمات غير الحكومية النسائية والمدنية (مختارة - ذات الطابع التحالفى، خاصة) - النشرات الصادرة عن المنظمات غير الحكومية - أرشيف التوثيق لدى المنظمات غير الحكومية
3- الإعلام	البرامج	جدول بالبرامج الإعلامية السياسية الحساسة جندرياً، بحسب وسيلة الإعلام (محطات تلفزيونية، إذاعات، مطبوعات)، في السنتين الماضيتين.	- أرشيف الإعلام المحلي المرئي والمسموع والمطبوع

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
- أرشيف الإعلام المحلي المرئي والمسمع والمطبوع	جدول يبيّن تطور مشاركة المرأة، إعداداً وتقديماً وضيفة في برامج إعلامية سياسية، في سنوات العقد الأخير.	المشاركة النسائية	
- بليوغرافيا الأبحاث السياسية في المكتبات العامة والجامعة	جدول يبيّن عدد ونسبة الأبحاث التي أجريت حول سلوك المرأة السياسي / للأبحاث التي أجريت حول السلوك السياسي للرجال، في سنوات العقد الأخير.	الأعداد والنسبة	4- البحث
- بليوغرافيا الأبحاث السياسية في المكتبات العامة والجامعة	جدول يبيّن نسبة النساء الباحثات في الشأن السياسي / إلى نسبة الرجال، في سنوات العقد الأخير.	الباحثات	

الباب الثاني: القانون

الدليل لقياس تطور وضع المرأة في المنطقة العربية في مجال القانون

التقسيم العام

توزيع الأدلة المقترحة على ستة أقسام، هي كالتالي:

القسم الأول: المساواة أمام / وفي القانون

محور (1): الضمانات القانونية للمساواة

محور (2): إلغاء جميع أشكال التمييز ضد المرأة والفتاة

محور (3): آليات لردع التمييز ومعاقبته

القسم الثاني: مشاركة المرأة في إعداد وسن القوانين

محور (1): مشاركة المرأة في المجالس واللجان النيابية

محور (2): مشاركة المرأة في موقع قرار ذات صلة بالعملية التشريعية

القسم الثالث: مشاركة المرأة في مراقبة تطبيق وتنفيذ القوانين والأنظمة/اللوائح التنفيذية

محور (1): مشاركة المرأة في مؤسسات الرقابة

محور (2): مشاركة وموقع المرأة في مؤسسات تطبيق القوانين والأنظمة

محور (3): مشاركة المرأة في أجهزة إنفاذ وتطبيق القوانين والأنظمة

القسم الرابع: المرأة وإنتاج وتعظيم المعرفة القانونية

محور (1): مشاركة المرأة في إنتاج المادة البحثية القانونية وفي تدريس الحقوق

محور (2): تعظيم المعرفة بالحقوق الإنسانية للمرأة

القسم الخامس: التمكين القانوني للمرأة

محور (1): قضايا المرأة أمام المحاكم

محور (2): مناهضة العنف ضد المرأة والفتاة

محور (3): المعونة القضائية

محور (4): التمكين الوظيفي القانوني

القسم السادس: إدماج مفهوم النوع الاجتماعي في إعداد الموازنة العامة وغيرها من الموازنات

محور (1): مؤسسة النوع الاجتماعي

محور (2): مراجعة القانون المنظم للموازنة العامة للدولة بما يتفق مع الموازنات المستجيبة للنوع الاجتماعي

محور (3): تحليل بيانات الموازنة بحسب النوع الاجتماعي

محور (4): تعزيز القدرات وتعظيم التوعية بأهمية الموازنة المستجيبة للنوع الاجتماعي

الأدلة المقترحة

القسم الأول: المساواة أمام/ وفي القانون

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	الحور
- الدستور - اجتهاد القضاء الدستوري	- جدول/لائحة بملحوظ والأحكام الدستورية التي تشير إلى ضمانات دستورية من أجل تحقيق المساواة أمام القانون بين الجنسين.	الضمانات الدستورية	1- الضمانات القانونية للمساواة
- الدستور	- جدول/لائحة بالتعديلات الدستورية التي ترمي إلى تحقيق المساواة أمام القانون بين الجنسين، والتي أقرت في العقد الأخير.		
- الجريدة الرسمية	- جدول/لائحة بـالمواثيق والاتفاقيات الدولية والعربية التي أبرمتها الدولة في العقد الأخير، والتي تتضمن تحقيق المساواة أمام القانون بين الجنسين.	المواثيق والاتفاقيات الدولية والعربية	
- الجريدة الرسمية	- جدول/لائحة تبيّن حدود التزام الدولة بـالمواثيق والاتفاقيات الدولية والعربية التي أبرمتها في العقد الأخير: تصديق كامل - تصديق مع تحفظ - عدد/نوع/أسباب التحفظات.		
- هيئات المجتمع المدني والمنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية	- جدول/لائحة بعدم مواءمة القوانين المحلية مع الاتفاقيات التي تعزّز المساواة أمام القانون بين الجنسين، والتي أنشئت في العقد الأخير.		

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - هيئات المجتمع المدني والمنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية. - التقارير الدولية والإقليمية 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول/لائحة بخروق المواثيق والاتفاقيات التي تعزّز المساواة أمام القانون بين الجنسين، والتي سُجّلت في العقد الأخير. 		
<ul style="list-style-type: none"> - هيئات المجتمع المدني والمنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية. 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول/لائحة بعدد دورات التدريب حول المواثيق والاتفاقيات الدولية والعربية التي تعزّز المساواة أمام القانون بين الجنسين، بحسب الفئة المستهدفة (نساء/رجال، فتات، عمرية)، وبحسب المحافظة والحضر والريف، وبحسب الجهة المنفذة (منظمات حكومية/غير حكومية)، في العقد الأخير. 		
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل - معاهد حقوق الإنسان - مراكز الأبحاث - مراكز الأبحاث النسائية 	<ul style="list-style-type: none"> - لائحة بحدود الضمانات القانونية للمساواة بحسب درجتها (كاملة: لا تمييز في المواد والأحكام القانونية؛ غير كاملة: تمييز في المواد والأحكام القانونية)، وبحسب القوانين (قانون العقوبات، قانون مناهضة العنف الأسري، قانون التجارة، قانون الجنسية، قوانين العمل والتأمينات الاجتماعية، قوانين الأحوال الشخصية، إلخ). 	الضمانات التشريعية	
<ul style="list-style-type: none"> - الأمانة العامة مجلس النواب / مجلس الأمة 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول بمشاريع واقتراحات القوانين التي قدمت إلى السلطة التشريعية بهدف إلغاء أو تعديل المواد والأحكام القانونية التمييزية ضد المرأة، في العقد الأخير. 		
<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة الحكومة والوزارات والإدارات المعنية. 	<ul style="list-style-type: none"> - لائحة تبيّن توفر/عدم توفر تدابير إجرائية لضمان المساواة ومكافحة التمييز ضد المرأة، بحسب المجالات (في العمل، في التعليم، في الحصول على التقديمات والخدمات المختلفة، أمام المحاكم، إلخ). 	الضمانات الإجرائية	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
2- إلغاء جميع أشكال التمييز ضد المرأة	المصادقة على اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة.	- جدول/لائحة تبيّن حدود مصادقة الدولة على اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة: عدم تصديق - تصديق كامل - تصديق مع تحفظات - عدد/نوع/أسباب التحفظات.	- رئاسة الحكومة - الجريدة الرسمية
	الالتزام بتطبيق الاتفاقية	- جدول/لائحة بنصوص القوانين التي تتعارض أو تتفق مع اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة	- رئاسة الحكومة - الجريدة الرسمية
	إلغاء أو تعديل الأحكام والمواد التمييزية في التشريعات الوطنية	- جدول/لائحة بمشاريع القوانين/المراسيم (الجمهورية، الملكية، السلطانية، الأميرية) التي أقرت إنفاذًا لاتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، بحسب مصدرها (منظمات حكومية/ غير حكومية)، في العقد الأخير.	- رئاسة الحكومة - الأمانة العامة لمجلس النواب/ مجلس الأمة - الجريدة الرسمية - المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية.
	تدابير مؤقتة	- جدول بالمبادرات (جهود حشد، مناصرة، وغيرها) الهداف إلى إلغاء التمييز في القانون، التزاماً بنبود الاتفاقية، بحسب المجال وبحسب منفذ المبادرات، في العقد الأخير.	- هيئات المجتمع المدني - المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية
	نشاطات تتعلق بـ“الاتفاقية”	- لائحة تبيّن توفر/عدم توفر تدابير وإجراءات خاصة مؤقتة انسجاماً مع المادة 4 من اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، في العقد الأخير.	- رئاسة الحكومة
		- جدول يبيّن عدد الأنشطة السنوية الهداف إلى التعريف بمضمون الاتفاقية ونشرها وتعميمها، بحسب طبيعة النشاط ومنفذيه، وبحسب المحافظات والحضر والريف، في العقد الأخير.	- المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
3- آليات لردع التمييز ومعاقبته (الحماية القانونية)	الردع في موقع ذات أهمية خاصة بالنسبة إلى النساء	- جدول/لائحة تبيّن توفر/عدم توفر آلية للتحقق من ردع انتهاك حقوق المرأة أو التمييز ضدها في: - موقع العمل. - مراكز الحصول على التقديمات والخدمات. - مراكز الشرطة والإدارات الأمنية المختلفة. - المحاكم المدنية. - محاكم الأسرة أو محاكم الأحوال الشخصية. وذلك في العقد الأخير.	- وزارة العدل ووزارة الداخلية والوزارات والإدارات المعنية الأخرى.
معاقبة التمييز		- جدول/لائحة تبيّن توفر/عدم توفر آلية للتحقق من معاقبة من ينتهك حقوق المرأة أو يمارس التمييز ضدها، (وبالأخص من يحمل الصفة الرسمية منهم).	- وزارة العدل ووزارة الداخلية والوزارات والإدارات المعنية الأخرى.

القسم الثاني: مشاركة المرأة في إعداد وسن القوانين

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
1- مشاركة المرأة في المجالس واللجان النيابية	تمثيل المرأة في المجالس النيابية	- جدول يبيّن تطوير عدد ونسبة النساء النواب / إلى النواب الرجال، في العقد الأخير.	- الأمانة العامة لمجلس النواب/مجلس الأمة
	تمثيل المرأة في اللجان النيابية	- جدول يبيّن تطوير عدد ونسبة النساء إلى النواب الرجال في اللجان النيابية، بحسب اللجنة، الموقع (رئيسة لجنة، عضوية)، في العقد الأخير.	- الأمانة العامة لمجلس النواب/مجلس الأمة
		- جدول يبيّن مشاريع القوانين التي تقدّمت بها نائبات نساء إلى مجلس النواب، في العقد الأخير، ونسبة ما تم إقراره من تلك المشاريع.	- الأمانة العامة لمجلس النواب/مجلس الأمة
	اعتماد تدابير خاصة لتمثيل المرأة في السلطة التشريعية	- جدول/لائحة بالنصوص القانونية والتدابير التي تبيّن توفر/عدم توفر تدابير خاصة تضمن تمثيل المرأة في السلطة التشريعية، في العقد الأخير.	- الأمانة العامة لمجلس النواب/مجلس الأمة

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	الحور
- الأمانة العامة لمجلس الوزراء	جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة تمثيل المرأة في الحكومات، كما وظيفة المهام الوزارية (وزارة سيادية، وزارة أساسية، وزيرة دولة...) الموكلة إلى نساء، في العقد الأخير.	تمثيل المرأة في الحكومات	2- مشاركة المرأة في موقع قرار ذات صلة بالعملية التشريعية
- الهيئات/المجالس/اللجان المعنية	جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة النساء في بعض الهيئات/المجالس/اللجان التي لها دور في العملية التشريعية (مثال ذلك مجلس شورى الدولة، هيئة التسيير والاستشارات في وزارة العدل، المجلس الاقتصادي والاجتماعي...)، وتشمل أيضاً لجان صياغة الدستور، لجان مؤتمرات الحوار الوطني، لجان المصالحة الوطنية، إلخ...، في العقد الأخير.	تمثيل المرأة في مجالس ولجان استشارية معينة	
- الجهات المعنية بالتشريع (إدارات التشريع)	جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة النساء العاملات في الجهات الإدارية (الحكومية) التي تعنى بمراجعة وإعداد مشاريع القوانين التي تقوم الحكومة بإعدادها.	تمثيل المرأة في الجهات الإدارية (الحكومية) المنوط بها إعداد ومراجعة التشريعات	

القسم الثالث: مشاركة المرأة في مراقبة تطبيق وتنفيذ القوانين والأنظمة/اللوائح التنفيذية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
1- مشاركة المرأة في مؤسسات الرقابة	مشاركة المرأة في مؤسسات الرقابة على دستورية القوانين	<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن تطور عدد ونسبة النساء / إلى الرجال في القضاء الدستوري، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - المجلس/المحكمة الدستوري/ية
2- مشاركة وموقع المرأة في مؤسسات تطبيق القوانين والأنظمة	مشاركة المرأة في السلطة القضائية بمختلف فروعها	<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن تطور عدد ونسبة النساء / إلى الرجال في الهيئات المولجّة مراقبة قانونية للأنظمة/اللوائح التنفيذية، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - الهيئات المعنية
	موقع المرأة في هيكل السلطة القضائية	<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن تطور عدد ونسبة النساء / إلى القضاة الرجال في : <ul style="list-style-type: none"> - القضاء الإداري - القضاء العدلي - القضاء المالي - القضاء العسكري - معهد الدروس القضائية <p>وذلك في العقد الأخير.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل
		<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن تطور عدد ونسبة النساء / إلى القضاة الرجال في وظائف قضائية معينة: <ul style="list-style-type: none"> - مجلس شورى الدولة - مجلس القضاء الأعلى - محكمة/محاكم الجنائيات - النيابات العامة - رؤساء محاكم/غرف/دوائر - قضاة/محاكم التحقيق <p>وذلك في العقد الأخير.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل - المحاكم الشرعية - محاكم الأسرة 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن تطور عدد ونسبة القضاة النساء/ إلى القضاة الرجال في محاكم الأحوال الشخصية/محاكم الأسرة، في العقد الأخير. 	<p>مشاركة المرأة في هيئات قضائية وقانونية معينة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل - المحاكم الشرعية - محاكم الأسرة 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن تطور عدد ونسبة من يشغلن وظيفة مأذون شرعياً من النساء مقارنة مع الرجال، في العقد الأخير. 		
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن تطور عدد ونسبة القضاة النساء/ إلى القضاة الرجال في محاكم الأحداث، في العقد الأخير. 		
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن تطور عدد ونسبة القضاة النساء/ إلى القضاة الرجال في محاكم/ مجالس العمل بحسب الموضع (رئاسة/ عضوية)، في العقد الأخير. - جدول يبيّن تطور عدد ونسبة النساء/ إلى الرجال المساعدين القضائيين، في العقد الأخير. 		
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن تطور عدد ونسبة النساء/ إلى الرجال كتاب العدل، في العقد الأخير. 		
<ul style="list-style-type: none"> - نقابات المحامين 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن تطور عدد ونسبة المحاميّات/ إلى المحاميّين، في العقد الأخير. 		
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الداخلية والإدارات والأجهزة المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن تطور عدد ونسبة النساء/ إلى الرجال من عديد قوى الأمن الداخلي والأمن العام، بحسب الرتبة، في العقد الأخير. 	<p>مشاركة المرأة في الأجهزة الأمنية المولجة تنفيذ وتطبيق القوانين والأنظمة</p>	<p>3- مشاركة المرأة في أجهزة إنفاذ وتطبيق القوانين والأنظمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الوزارات والمؤسسات والإدارات العامة المعنية. 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن تطور عدد ونسبة النساء/ إلى الرجال في أجهزة/دوائر التفتيش في الوزارات والمؤسسات والإدارات العامة، بحسب الرتبة، في العقد الأخير. 	<p>مشاركة المرأة في أجهزة/ دوائر التفتيش المولجة تنفيذ وتطبيق القوانين والأنظمة</p>	

القسم الرابع: المرأة وإنتاج وتعظيم المعرفة القانونية

مقدمة	المصادر المقترنة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
- معاهد وكليات الحقوق في الجامعات الرسمية والخاصة.	- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة النساء إلى الرجال من أفراد الهيئة التعليمية في معاهد وكليات الحقوق، بحسب الرتبة الجامعية (محاضرة، عميدة، أستاذة مساعدة، أستاذة...) والمسؤولية (رئيسة قسم، مديره معهد، عميدة، عضو مجلس أكاديمي...)، في العقد الأخير.	- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة النساء إلى الرجال من طلاب معاهد وكليات الحقوق، بحسب درجة التحصيل الجامعي (إجازة، ماستر، دراسات عليا)، وبحسب المحافظات والحضر والريف، في العقد الأخير.	الأستاذات والطالبات في معاهد وكليات الحقوق	1- مشاركة المرأة في إنتاج المادة البحثية القانونية وفي تدريس الحقوق
- معاهد وكليات الحقوق في الجامعات الرسمية والخاصة.	- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة الإناث إلى الذكور من طلاب معاهد وكليات الحقوق، بحسب درجة التحصيل الجامعي (إجازة، ماستر، دراسات عليا)، وبحسب المحافظات والحضر والريف، في العقد الأخير.			
- مراكز الأبحاث الجامعية - مراكز الأبحاث النسائية - دور النشر المتخصصة	- جدول يبيّن تطوّر عدد ونسبة المؤلفات إلى المؤلفين في مجال الحقوق، وبالأخص حقوق المرأة، في العقد الأخير.		المؤلفات	
- مراكز الأبحاث الجامعية - مراكز الأبحاث النسائية - المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية	- جدول يبيّن توفر/عدم توفر دعم مالي للأبحاث القانونية المتعلقة بشكل خاص بحقوق المرأة وإزالة التمييز ضدها، بحسب صفة مراكز الأبحاث (رسمية، خاصة...)، وبحسب مصدر الدعم، وذلك في العقد الأخير.		الدعم المالي للأبحاث القانونية (خاصة بما يتعلق بتمكين المرأة وإزالة التمييز ضدها)	
- مراكز الأبحاث النسائية - مراكز الأبحاث النسائية - المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية	- جدول بالميزانية النسبية (من إجمالي موازنة المراكز/برامج الأبحاث) التي تُرصد للأبحاث القانونية المتعلقة بالحقوق الإنسانية للمرأة بحسب صفة مراكز وبرامج الأبحاث (رسمية، خاصة...)، وذلك في العقد الأخير.			

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية - المؤسسات الإعلامية 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول بالحملات الإعلامية التي نفذت بهدف التوعية بحقوق المرأة، أو لوضعها موضع التنفيذ، بحسب منفذتها (منظمات حكومية/غير حكومية، مشتركة...): عددها، نوعها، موضوعها، نطاقها الجغرافي (حضر/ريف)، الفئات المستهدفة، قياس الأثر، في العقد الأخير. 	الحملات الإعلامية	2- تعميم المعرفة بالحقوق الإنسانية للمرأة
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة التربية والتعليم - المراكز التربوية 	<ul style="list-style-type: none"> - لائحة تبيّن توفر/عدم توفر تضمين الحقوق الإنسانية للمرأة في برامج تعليم عامة (تربية مدنية) أو خاصة، بحسب السنوات المنهجية. 	تضمين الحقوق الإنسانية للمرأة في البرامج التربوية والتعليمية	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة التربية والتعليم - الجامعات الرسمية والخاصة 	<ul style="list-style-type: none"> - لائحة تبيّن توفر/عدم توفر تضمين البرامج الأكademية لكليات الحقوق والعلوم السياسية مواد حقوق الإنسان للمرأة ومصادرها القانونية الوطنية والدولية. 	تضمين الحقوق الإنسانية للمرأة في البرامج الأكademية لكليات الحقوق	
<ul style="list-style-type: none"> - الجامعات الرسمية والخاصة 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن عدد رسائل الماستر والدكتوراه المقبولة في الجامعات والتي تتناول حقوق المرأة وتطبّق القوانين والاتفاقيات الدولية التي تضمنها. 		
<ul style="list-style-type: none"> - هيئات المجتمع المدني - المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن الأنشطة التي قامت أو شاركت بها هيئات حكومية/غير حكومية بهدف نشر المعرفة بالحقوق الإنسانية للمرأة، في العقد الأخير. 	نشر المعرفة بالحقوق الإنسانية للمرأة	
<ul style="list-style-type: none"> - الوزارات والإدارات المعنية - المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية 	<ul style="list-style-type: none"> - لائحة تبيّن توفر/عدم توفر الأنشطة الخاصة بنشر المعرفة بالحقوق لفئات من النساء ذوات أوضاع خاصة (المرأة الأمية، المرأة من ذوي الإعاقات، المرأة الريفية...). 		
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل - معاهد إعداد القضاة 	<ul style="list-style-type: none"> - لائحة تبيّن توفر/عدم توفر برامج خاصة في مناهج إعداد القضاة من أجل تأهيل وتدريب القضاة في مجال حقوق الإنسان عموماً، وحقوق المرأة خصوصاً، وعدد هذه البرامج. 	التأهيل والتدريب على الحساسية الجندرية	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
		- لائحة تبيّن توفر/عدم توفر برامج خاصة من أجل تأهيل وتدريب الموظفين في مجال حقوق الإنسان عموماً، وحقوق المرأة خصوصاً، وذلك في المواقع المهنية المختلفة.	- الوزارات والإدارات المعنية
		- لائحة تبيّن توفر/عدم توفر برامج خاصة من أجل تأهيل وتدريب الضباط وأفراد قوى الأمن والشرطة في مجال حقوق الإنسان عموماً، وحقوق المرأة خصوصاً، وذلك في الواقع والمجالات المختلفة، بما في ذلك في الإصلاحيات والسجون.	- الوزارات والإدارات والأجهزة المعنية.
	استهداف الرجال بحملات النوعية	- جدول يبيّن الأنشطة التي قامت أو شاركت بها هيئات حكومية/غير حكومية بهدف تدريب الرجل وتوعيته بحقوق الإنسان عموماً، وحقوق المرأة خصوصاً، بحسب المحافظات وفي الحضر والريف، وبحسب المستهدفين (أعمارهم، أوضاعهم المهنية,...)، والنتائج المحصلة، في العقد الأخير.	- المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية

القسم الخامس: التمكين القانوني للمرأة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
1- قضايا المرأة أمام المحاكم	قضايا المرأة أمام المحاكم / الدوائر المدنية	- جدول بعدد القضايا المتصلة بتأكيد حقوق المرأة المعروضة أمام المحاكم/الدوائر المدنية بحسب نوعها (الحقوق المتصلة بالعمل، الحق في الحصول على تقديمات الضمان الاجتماعي، الحقوق المدنية، حق الأم بإعطاء جنسيتها لأطفالها، الخ.) في السنوات الخمس الأخيرة.	- وزارة العدل - المراكز ومراكز الأبحاث المتخصصة

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل - القضاء الإداري - المراصد ومراسن الأبحاث المتخصصة 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول بعدد القضايا المتصلة بتأكيد حقوق الموظفة في القطاع العام/ال رسمي المعروضة أمام المحاكم الإدارية بحسب نوعها (الحقوق المتصلة بالعمل، الحق في الحصول على التقديمات الاجتماعية، الخ). - المراصد ومراسن الأبحاث المتخصصة في السنوات الخمس الأخيرة. 	<p>قضايا المرأة أمام المحاكم / القضاء الإداري</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل - قضاة الأحوال الشخصية 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول بعدد القضايا المعروضة أمام محاكم الأحوال الشخصية والمتعلقة بتأكيد حقوق النساء الشرعية (الحق بالنفقة، الحق بالحضانة، الحق بالولاية على الأطفال، إلخ)، في السنوات الخمس الأخيرة. 	<p>قضايا المرأة أمام محاكم الأحوال الشخصية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل - قضاة الأحوال الشخصية 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول بعدد القضايا التي تمّ البت بها أمام محاكم الأحوال الشخصية والمتعلقة بتأكيد حقوق النساء الشرعية (الحق بالنفقة، الحق بالحضانة، الحق بالولاية على الأطفال، إلخ)، في السنوات الخمس الأخيرة. 		
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل - قضاة التنفيذ - صناديق النفقة 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن حدود الالتزام بتنفيذ الأحكام المتعلقة بالنفقة (طوعي، قسري) - بحسب المحافظة، في السنوات الخمس الأخيرة. 		
<ul style="list-style-type: none"> - الجريدة الرسمية - وزارة العدل 	<ul style="list-style-type: none"> - لائحة تبيّن توفر/عدم توفر تشريع خاص/أحكام قانونية خاصة بحماية المرأة والفتاة من العنف الممارس ضدها، بما في ذلك العنف الأسري والاستغلال الجنسي. 	<p>الإطار التشريعي</p>	<p>2- مناهضة العنف ضد المرأة والفتاة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة الحكومة - الأمانة العامة لمجلس النواب / مجلس الأمة - المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية 	<ul style="list-style-type: none"> - لائحة تبيّن مشاريع/اقتراحات القوانين التي أعدّت بهدف حماية المرأة من العنف الممارس ضدها، بحسب مصدر المشاريع/الاقتراحات، في العقد الأخير. 		

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة الحكومة - الأمانة العامة لمجلس النواب / مجلس الأمة - المنظمات النسائية الحكومية وغير الحكومية 	<ul style="list-style-type: none"> - لائحة تبين توفر/عدم توفر تدابير تشريعية أو إجرائية لمواجهة الاستغلال الجنسي للنساء والفتيات لأغراض تجارية أو للبغاء. 		
<ul style="list-style-type: none"> - مراكز الشرطة - النيابات العامة - المراسد المتخصصة - مراكز رعاية ومتابعة النساء ضحايا العنف - المنظمات النسائية المتخصصة 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن عدد النساء والفتيات اللواتي بلُغن عن تعرضهن لأمّاط العنف (العنف الجسدي، الاغتصاب، التحرش الجنسي خاصّة في الفضاء العام وبئّات العمل)، بحسب عمر الضحية، ويحسب هوية الفاعل وعلاقته بالضحية، بحسب مكان التعنيف (داخل المنزل/خارج المنزل)، وبحسب المحافظة، في السنوات الخمس الأخيرة. 	ضحايا العنف	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارة السجون 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن عدد نزيارات السجون اللواتي بلُغن عن تعرضهن لأمّاط العنف (العنف الجسدي، الاغتصاب، التحرش الجنسي إلخ)، بحسب هوية الفاعل، وبحسب المحافظة، في السنوات الخمس الأخيرة. 		
<ul style="list-style-type: none"> - مراكز الشرطة - النيابات العامة - المراسد المتخصصة 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول بعدد الوفيات بين النساء ضحايا العنف، في السنوات الخمس الأخيرة. 		
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول بعدد الأحكام الصادرة بحق ممارسي العنف ضد المرأة المواطن، بحسب طبيعة الحكم (تبرئة، إدانة، إدانة مرفقة بظروف مخففة...)، وبحسب المحافظة، في السنوات الخمس الأخيرة. 	الأحكام الصادرة بحق ممارسي العنف ضد المرأة والفتاة	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول بعدد الأحكام والملاحقات الناجمة عن تطبيق التدابير الآيلة إلى حماية النساء من الاستغلال الجنسي لأغراض تجارية أو للبغاء، في السنوات الخمس الأخيرة. 		

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل - نقابات المحامين - المنظمات الحكومية وغير الحكومية 	<ul style="list-style-type: none"> - لائحة تبيّن توفر/عدم توفر المعونة القضائية، المجانية وغير المجانية وحدودها، وخاصة في القضايا ذات الأهمية بالنسبة إلى النساء، مثل ذلك قضايا الأحوال الشخصية وقضايا العنف الممارس ضد المرأة والفتاة. 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر المعونة القضائية وحدودها 	3- المعونة القضائية
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل - نقابات المحامين 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن نسبة استفادة النساء / إلى الرجال من المعونة القضائية، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - استفادة النساء من المعونة القضائية، وخاصة في قضايا الأحوال الشخصية وقضايا العنف الممارس ضد المرأة والفتاة 	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل - نقابات المحامين - المنظمات الحكومية وغير الحكومية 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن عدد ونسبة النساء، من إجمالي النساء ضحايا العنف، المستفيدات من المعونة القضائية، وحدود هذه المعونة، في العقد الأخير. 		
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل - نقابات المحامين - قضاء الأحوال الشخصية 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول يبيّن نسبة استفادة النساء / إلى الرجال من المعونة القضائية في قضايا الأحوال الشخصية، في العقد الأخير. 		
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العمل - النقابات المهنية - مراكز رصد أوضاع المرأة النشاط. 	<ul style="list-style-type: none"> - لائحة تبيّن تطور حدود الالتزام/ عدم الالتزام بالنصوص القانونية القاضية بالمساواة في فرص الوصول إلى موقع العمل والوظائف المختلفة بحسب طبيعة النشاط. 	<ul style="list-style-type: none"> - المساواة في مجالات الوصول إلى موقع العمل المختلفة 	4- التمكين الوظيفي القانوني
<ul style="list-style-type: none"> - المؤسسات الأمنية/العسكرية - القضاء الشرعي/محاكم الأسرة - النقابات المهنية 	<ul style="list-style-type: none"> - لائحة ب الواقع المهنية/النشاطات الموقوفة على جنس دون آخر بحسب الوضع في العمل، المهنة، المرتبة والقطاع. 		
<ul style="list-style-type: none"> - الوزارات والإدارات المختلفة - النقابات المهنية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال اللوائي حصلن على ترقية في الوظيفة في الواقع المماثلة بحسب الوضع في العمل والموقع الوظيفي الهرمي، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - الحراك الوظيفي (الترقي في الوظيفة) 	
<ul style="list-style-type: none"> - الوزارات والإدارات المختلفة - النقابات المهنية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد البرامج التدريبية الموجهة للنساء من أجل تحسين فرص الترقى في الوظيفة، في العقد الأخير. 		

القسم السادس: إدماج مفهوم النوع الاجتماعي في إعداد الموازنة العامة وغيرها من الموازنات

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- مأسسة النوع الاجتماعي	دمج وتعظيم منظور النوع الاجتماعي	- وجود/عدم وجود إستراتيجية أو سياسة أو خطة وطنية ملائمة النوع الاجتماعي.	- القطاع الرسمي/الحكومي المكلّف بال النوع
2- مراجعة القانون المنظم للموازنة العامة للدولة بما يتفق مع الموازنات المستجيبة للنوع الاجتماعي	تعزيز القدرات لإدماج النوع الاجتماعي في السياسات والخطط والبرامج الوطنية	- وجود / عدم وجود دراسات ومساعدات تقنية واستشارية لإدماج النوع الاجتماعي.	- القطاع الرسمي/الحكومي المكلّف بال النوع
3- موازنات الوزارات والإدارات العامة التي تُعنى بالمرأة بشكل رئيسي	الموازنة العامة	- جدول يبيّن وجود/عدم وجود مقاربة جندريّة في إعداد الموازنة العامة في مجالات ذات أولوية بالنسبة للنساء (الصحة الأولية، الإعداد المهني، النساء المعيلات لأسرهن، النساء الفقيرات، المرأة الريفية، إلخ)، في العقد الأخير.	- وزارة املاك والوزارات المعنية.
4- موازنة الآلية الوطنية للنهوض بأوضاع المرأة	موازنات الوزارات والإدارات العامة التي تُعنى بالمرأة بشكل رئيسي	- جدول يبيّن تطوّر نسبة موازنة الوزارات والإدارات العامة التي تُعنى بالمرأة بشكل رئيس من إجمالي الموازنة العامة، في العقد الأخير.	- وزارة املاك والوزارات المعنية
5- الدعم الحكومي الموجه لمنظمات المجتمع المدني المعنية بتطوير أوضاع المرأة	موازنة الآلية الوطنية للنهوض بأوضاع المرأة	- لائحة تبيّن توفر/عدم توفر آليات توجّب استشارة الآلية الوطنية للنهوض بأوضاع المرأة لدى إعداد الموازنة العامة والموازنات الخاصة، في العقد الأخير.	- وزارة املاك والآلية الوطنية للنهوض بالمرأة
6- الدعم الحكومي الموجه لمنظمات المجتمع المدني المعنية بتطوير أوضاع المرأة	الدعم الحكومي الموجه لمنظمات المجتمع المدني المعنية بتطوير أوضاع المرأة	- جدول يبيّن تطوّر حصة (نسبة) المنظمات النسائية غير الحكومية من إجمالي الموازنة العامة، في العقد الأخير.	- وزارة املاك والمنظمات النسائية غير الحكومية
7- الدعم الحكومي الموجه لمنظمات المجتمع المدني المعنية بتطوير أوضاع المرأة	الدعم الحكومي الموجه لمنظمات المجتمع المدني المعنية بتطوير أوضاع المرأة	- لائحة تبيّن توفر/عدم توفر آليات توجّب استشارة الهيئات والإدارات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني المعنية بتنمية المرأة لدى إعداد الموازنة العامة والموازنات الخاصة، في العقد الأخير.	- وزارة املاك والمنظمات النسائية غير الحكومية

المصادر المقترنة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
- وزارة اموال	- جدول يبيّن تطوّر النماذج/الجدوال لبنود صرف الميزانية بما يضمن عملية تحليل البيانات بحسب النوع الاجتماعي، في العقد الأخير.	تطوير النماذج/الجدوال لبنود صرف الميزانية بما يضمن عملية تحليل البيانات بحسب النوع الاجتماعي.	3- تحليل بيانات الميزانية بحسب النوع الاجتماعي
- وزارة اموال	- جدول يبيّن تطوّر تحليل جانب الإنفاق من منظور مقدار الاستفادة العائدة على المرأة وعلى الرجل، في العقد الأخير.	تحليل جانب الإنفاق من منظور مقدار الاستفادة العائدة على المرأة وعلى الرجل.	
- وزارة اموال ودوائر الإحصاء في الوزارات والإدارات المعنية.	- جدول/لائحة بالمسوحات الميدانية التي تبيّن أثر الإنفاق الفعلي بحسب النوع الاجتماعي، في العقد الأخير.	تحليل وقياس أثر الإنفاق الفعلي من خلال الاستعانة بالمسوحات الميدانية للمستحقين/ات.	
- وزارة اموال والوزارات والإدارات المعنية	- جدول يبيّن توفر/عدم توفر برامج تدريبية من أجل إدماج المنظور الجندرى لموظفي الوزارات والإدارات العامة المولجىء بإعداد وتدقيق موازناتها في العقد الأخير.	تعزيز قدرات كوادر دوائر الميزانية والتخطيط في الوزارات والإدارات العامة (معدّي ومدقّقى الميزانات).	4- تعزيز القدرات وتعظيم التوعية بأهمية الميزانية المستجيبة للنوع الاجتماعي
- وزارة اموال والمنظمات الحكومية وغير الحكومية المعنية.	- جدول يبيّن تطوّر مقدار الميزانية المخصصة لحملات التوعية بأهمية الميزانية المستجيبة للنوع الاجتماعي، بحسب منفذتها (منظمات حكومية/غير حكومية، منظمات أخرى)، وبحسب الفئات والهيئات المستهدفة (ب خاصة لجنة اموال النيابية واللجان النيابية الأخرى المعنية)، في العقد الأخير.	التوعية بأهمية الميزانية المستجيبة للنوع الاجتماعي.	

الباب الثالث: الإعلام

الدليل لقياس تطور وضع المرأة في المنطقة العربية في مجال الإعلام

التقسيم العام

تتوزع الأدلة المقترحة على خمسة أقسام، هي كالتالي:

- القسم الأول: السياسات الإعلامية الحساسة جندرياً / النوع الاجتماعي**
- محور (1): **السياسات والتشريعات الحكومية**
- محور (2): **السياسات السارية المفعول في المؤسسات الإعلامية الخاصة**
- محور (3): **المعاهدات الدولية**

القسم الثاني: صورة المرأة في الإعلام

- محور (1): **الإعلام المرئي والمسموع**
- محور (2): **المطبوعات الدورية واليوميات**

القسم الثالث: المرأة في قطاع الإعلام (مالكة، موظفة، نقابية)

- محور (1): **المراة وملكية وسائل الإعلام**
- محور (2): **المراة الموظفة في وسائل الإعلام**
- محور (3): **المراة الموظفة في شركات الإعلان» الإشهار «الترويج«**
- محور (4): **المراة والانتساب «الانخراط» في نقابات المؤسسات الإعلامية**

القسم الرابع: التعليم في اختصاصات الإعلام

- محور (1): **التعليم العالي**
- محور (2): **التدريب/ التأهيل المهني الإعلامي**

القسم الخامس: المرأة مشاهدة، مصغية، وقارئة، لوسائل الإعلام

- محور (1): **الإعلام المرئي والمسموع**
- محور (2): **المطبوعات الدورية**
- محور (3): **الإنترنت**
- محور (4): **الصحافة الإلكترونية**

الأدلة المقترنة

القسم الأول: السياسات الإعلامية الحساسة جندرياً / النوع الاجتماعي

المور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترنة للمعلومات
1- السياسات والتشريعات الحكومية	مشاركة المرأة	توفر/عدم توفر: نص تشريعي يقضي بمشاركة المرأة في وضع السياسة الإعلامية الحكومية وبعد جندرى.	الجهات الرسمية: حكومية- برمانية - مؤسساتية.
	تركيبة المجالس واللجان الإعلامية أو ما يعادلها	توفر/عدم توفر: نص تشريعي يقضي بإلزامية تواجد المرأة في تركيبة المجالس واللجان الإعلامية أو ما يعادلها	الجهات الرسمية: حكومية- برمانية - مؤسساتية.
	آليات المراقبة - حكومية - برمانية- هيئات مستقلة	توفر/عدم توفر: نص تشريعي يقضي بوضع آليات مراقبة ومحاسبة من أجل ضمان الالتزام بالسياسات والقوانين الحساسة جندرياً.	الجهات الرسمية: حكومية- برمانية- وزارية- مؤسساتية.
	إنشاء وعضوية لجان متابعة ورصد	توفر/عدم توفر: ”نص تشريعي يقنن إنشاء لجان متابعة ورصد مختلف وسائل الإعلام الحكومية والخاصة من أجل رصد اتجاهات الوسيلة الإعلامية حيال صورة المرأة وتنظيم عضويتها“.	الجهات الرسمية: حكومية- برمانية- وزارية- مؤسساتية.
	فرص تواجد المرأة في قطاع الإعلام	”نص تشريعي يقنن تلقي وإدارة الشكاوى المتعلقة ببث الصور السلبية عن المرأة من المواطنين ومن منظمات المجتمع المدني“.	الجهات الرسمية: حكومية- برمانية- وزارية- مؤسساتية.
	توفر/عدم توفر: نص قانوني يضمن مشاركة المرأة في مختلف المؤسسات الإعلامية بمختلف الوسائط التزاماً بمسار المساواة الجندي.	توفر/عدم توفر: نص قانوني يلزم تتساوى فيه فرص التوظيف في مختلف المؤسسات الإعلامية.	
	توفر/عدم توفر: نص قانوني يضمن مشاركة المرأة في مختلف الأعمال المتصلة بالحقل الإعلامي إدارة، تدريب، تكوين، برمجة، تعليم.	توفر/عدم توفر: نص قانوني يلزم تتساوى فيه فرص التوظيف في مختلف المؤسسات الإعلامية.	

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
	توفر/عدم توفر: نص قانوني تتساوى فيه فرص بلوغ جميع مراكز صنع القرار بين الرجال والنساء في المؤسسات الإعلامية.		
الجهات الرسمية: حكومية- برمانية - مؤسساتية.	توفر/عدم توفر: نص شريعي يمنع ويعاقب ربط صورة المرأة بالإباحية وبكافة أشكال وأنواع العنف. توفر/عدم توفر: نص شريعي يمنع ويعاقب توظيف واستغلال المرأة كمتروج إشهاري ترويجي.	ضمان حساسية جندرية في مضمون المادة الإعلامية	
الجهات الرسمية: حكومية- برمانية - مؤسساتية.	توفر/ عدم توفر: نص قانوني يبعد جندرى في قانون الإعلام يقضى بتشجيع المرأة المنتجة للمضمون الإعلامي المناصر لقضايا المرأة. توفر / عدم توفر: نص قانوني نافذ يبطل مفعول المواد التمييزية ضد المرأة والإلزام بوضع اقتراحات بتعديلها.	مضمون المادة الإعلامية ونصيب المرأة منه ومن إنتاجه	
	توفر/عدم توفر: نص قانوني يضمن تكافؤ فرص النساء في الترقية والحرارك المهني والتكوين وتمثيل المؤسسة الإعلامية لدى جهات خارجية. توفر/عدم توفر: نص قانوني ملزم يترجم المادة: "5" من اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة (سيداو) القضائية بضرورة اتخاذ الدول التدابير المناسبة للقضاء على الأدوار النمطية للجنسين، وعلى الممارسات النابعة من مفهوم الدونية أو مفهوم التفوق لدى الجنس الآخر".		

المصادر المقترنة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - المؤسسات الإعلامية الحكومية. - المؤسسات الإعلامية الخاصة. 	<p>توفر/عدم توفر: جردة Inventory بالمؤسسات الإعلامية التي تتضمن قوانينها الأساسية أو نظامها الداخلي بنوداً تضمن مشاركة المرأة في وضع سياسات المؤسسة الإعلامية.</p> <p>توفر / عدم توفر: جردة بالمؤسسات الإعلامية التي تتضمن قوانينها تكافؤ الفرص للنساء في الترقية والحركة المهني والتقويم وتمثيل المؤسسة الإعلامية لدى جهات خارجية طبقاً للقواعد نفسها التي تسري على الرجال.</p> <p>توفر / عدم توفر: مذكرات تفاهم واتفاقيات مع السلطات الرسمية وقعتها المؤسسات الإعلامية الخاصة تلزمها بالترويج لمضامين إعلامية مناهضة للعنف ضد المرأة وبحقوق الإنسان وخاصة حقوق المرأة.“.</p>	<p>المشاركة والتقدّم والترقية والحركة المهني</p>	<p>2- السياسات السارية المفعول في المؤسسات الإعلامية الخاصة</p>

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - المؤسسات الإعلامية الحكومية. - المؤسسات الإعلامية الخاصة. - النقابة المهنية للصحافيين. 	<p>توفر/ عدم توفر: جردة بالمؤسسات الإعلامية الخاصة التي لها موافق شرف تحكم عملها بنود ملزمة تقضي بعدم بث برامج تسيء إلى حقوق الإنسان إجمالاً وحقوق المرأة، وتلتزم بأخلاقيات المهنة لاسيما الرافضة للمضامين الإعلامية الإباحية والعنفية المستغلة للمرأة والمتعاملة معها كسلعة.</p>	<p>الالتزام بحقوق الإنسان، أخلاقيات المهنة وحقوق المرأة</p>	
	<p>توفر/ عدم توفر: جردة بعدد ونوع المضامين الإعلامية السنوية التي فيها تجاوزات تسيء لصورة المرأة أو ما يتصرف قانونياً بالقبح والذم.</p>		
	<p>توفر/ عدم توفر: ضمانات قانونية تكفل حق التقاضي لدى المحاكم المختصة للمرأة المتضررة من مختلف الضغوطات الواقعه عليها والمرتبطة بمواولة مهنتها إعلامية.</p>		
	<p>توفر/ عدم توفر: جردة لدى النقابة المهنية للصحافيين بنوع وطبيعة التجاوزات والضغوطات التي تواجه المرأة العاملة في قطاع الإعلام.</p>		
	<p>توفر/عدم توفر: جردة بعدد المضامين الإعلامية السنوية التي بها تجاوزات تسيء لصورة المرأة.</p>		
	<p>توفر/عدم توفر: ضمانات قانونية تكفل حق التقاضي لدى المحاكم المختصة للمرأة المتضررة من المضامين الإعلامية التي تحمل تجاوزاً في مجال حقوق الإنسان وحقوق المرأة.</p>		
	<p>توفر/عدم توفر: ضمانات تلزم المؤسسات الإعلامية الخاصة بتطبيق المعاهدات الدولية التي تكفل حق التنظيم النقابي لكلا الجنسين، ومن ذلك: "الاتفاقية رقم 98 لعام 1949 المتعلقة بمبادئ حق التنظيم والتفاوض الجماعية".</p>		

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	إنشاء لجان صديقة ومناصرة للمرأة	جدول بالمؤسسات الإعلامية التي تشمل/لا تشمل أنظمتها: - إنشاء لجان متابعة من موظفي المؤسسة من أجل تغيير صورة المرأة النمطية من خلال التركيز على نشر وبث برامج تظهر المرأة في أدوارها غير التقليدية.	- المؤسسات الإعلامية الحكومية. - المؤسسات الإعلامية الخاصة. - تلفزيون- راديو- صحفة. - المؤسسات الإعلامية الحكومية - المؤسسات الإعلامية الخاصة - وزارة الإعلام
		توفر/ عدم توفر الالتزام بتشجيع المرأة على القيام بإنتاج مواد إعلامية شخصية تعكس نفسها وتطوراتها وهواجسها وطموحاتها وإنجازاتها.	
	إلغاء التمييز ضد المرأة	توفر/ عدم توفر مركز لتلقي ودراسة شكاوى الأشخاص ومنظمات المجتمع المدني المتضررة من الصور النمطية المنسنة للمرأة.	
3- المعاهدات الدولية	إلغاء التمييز ضد المرأة	إبرام/ عدم إبرام المعاهدات الدولية التي تتعلق بإلغاء التمييز ضد المرأة في وسائل الإعلام العامة والخاصة والإعلام الجديد.	- رئاسة الوزراء. - الجريدة الرسمية.
	متابعة تطبيق المعاهدات أو مراصد المراقبة	جدول بالمراصد المسند لها وظيفة المتابعة بمدى التزام الدولة بجميع مؤسساتها بالمعاهدات التي تعزز حقوق المرأة في الإعلام.	الجهات الرسمية: حكومية- برمانية - مؤسساتية - مجتمع مدني.
	رصد الخروق	لائحة بخرق المعاهدات التي تعزز حقوق المرأة. قائمة بالتجاوزات المسجلة عند تطبيق المعاهدات الخاصة بحقوق المرأة في العقد الأخير.	الجهات الرسمية: حكومية- برمانية - مؤسساتية - مجتمع مدني. - الجريدة الرسمية.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
1- الإعلام المرئي والمسموع	المرأة واقع عليها الفعل ”أي ضحية“ تلفزيون وإذاعة“	عدد المواد الإخبارية وזמן عرضها حيث تكون فيها المرأة ضحية مقارنة مع الرجل في العقد الأخير. عبر توظيف البيانات الرصد الإعلامي.	الجامعات - مراكز البحث -مراكز التوثيق والأرشفة للتلفزيون- إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.
المرأة في النهاية ”تلفزيون وإذاعة“	”نسبة تكرار ظهور الإناث مقارنة بالذكور في الأخبار بحسب نوع النها: رأي شعبي، تجربة خاصة، شاهد عيان، موضوع الخبر، خبير(ة)، ناطق(ة)، رسمي(ة) في العقد الأخير.“.	الجامعات - مراكز البحث -مراكز التوثيق والأرشفة للتلفزيون- إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.	
الصحفيات المراسلات	عدد ونسبة الصحفيات المراسلات مقارنة بالصحفين المراسلين حسب موضوع النها المطلوب تغطيته عن المشاهير، الرياضة، مواضيع اجتماعية، مواضيع في الثقافة والتربية والفنون ومواضيع قانونية، علوم، صحة، اقتصاد، سياسة، في العقد الأخير.	الجامعات - مراكز البحث -مراكز التوثيق والأرشفة للتلفزيون- إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.	
المدة ”الحجم الساعي“ والتوقيت ”زمن البث“	المدة التي تستغرقها البرامج السياسية والاجتماعية والترفيهية والإعلانات التي تتناول مواضيع تتعلق بالمرأة، وبقضاياها مقارنة مع البرامج التي تتناول مواضيع عامة أو تتعلق بالرجل في العقد الأخير.	قسم البرمجة في مؤسسات الإعلام المرئي والمسموع أو الشبكة البرامجية في المؤسسات الإعلامية العامة والخاصة.	
الأدوار والتكرار أو التواتر	نسبة ظهور المرأة وتسلسل الظهور في هيكلية البرنامج كمقدمة فقرات البرامج، (محاورة، ضيفة، مذيعة أخبار، مراسلة، ممثلة في المسلسلات والأفلام المحلية، العربية، الأجنبية) مقارنة مع الرجال في العقد الأخير.	قسم البرمجة في مؤسسات الإعلام المرئي والمسموع أو الشبكة البرامجية في المؤسسات الإعلامية العامة والخاصة.	
السمات	سمات النساء، لباسهن، موصفاتهن الجسدية، في مختلف الأدوار التي تظهر فيها في وسائل الإعلام المرئي والمسموع مقارنة مع الرجال، (متغيرات نوعية) في العقد الأخير. (عبر توظيف أداة تحليل المضمون)	الجامعات - مراكز البحث -مراكز التوثيق والأرشفة للتلفزيون- إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
الجامعات - مراكز البحث - مراكز التوثيق والأرشفة للتلزيون- إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.	الأدوار التي تلعبها المرأة في مختلف أنواع البرامج ترفيهية - قمثيلية - غنائية - أو الإعلانات "إشهار" "ترويج" - مسلسلات - خاصة في الأفلام في دور الزوجة، الأم، المربية، الممرضة، الفنانة الموظفة، المديرة، العاملة المنزلية المغلوبة على أمرها والمستغلة مقارنة بالرجال في العقد الأخير.	أدوار المرأة في البرامج	
مراكز التوثيق والأرشفة للصحافة المكتوبة-وكالات الإعلان "إشهار" -مصلحة تصميم الإعلان" -إشهار "الترويج" بالجرائد. -الجامعات - مراكز البحث	نسبة تكرار سمات الشخصيات النسائية، الفئة العمرية، المستوى التعليمي- الوضع الاجتماعي- الوضع الاقتصادي (التي تشكل موضوع النص) مقارنة مع الرجال في مختلف المطبوعات الدورية في العقد الأخير.	السمات الديمغرافية والتوعية	2- المطبوعات الدورية واليوميات
أرشيف الصحافة المكتوبة -محررون وكتاب في اليوميات والدوريات.	عدد النساء، ونسبتهن إلى عدد الرجال، كاتبات النص عن المرأة، حسب محتوى النص، ترفيهي، رياضي، سياسي، اجتماعي، في العقد الأخير.	مؤلفات النصوص المكتوبة	
وكالات الإعلان "إشهار" "الترويج" -مصلحة تصميم الإعلان" -إشهار "الترويج" بالجرائد.	عدد صفحات الإعلانات وموقعها في الصحافة المكتوبة التي محورها المرأة، تروج لمستحضرات تجميل، أزياء النساء، العطورات النسائية، مساحيق التنظيف، أدوات منزلية، مقارنة بالإعلانات التي محورها الرجل في العقد الأخير.	المرأة والرجل في الصحافة المكتوبة	
مراكز التوثيق والأرشفة للصحافة المكتوبة--وكالات الإعلان "إشهار" "الترويج" -مصلحة تصميم الإعلان" -إشهار بالجرائد-الجامعات - مراكز البحث.	الدلائل السميولوجية للصورة التي تظهر فيها المرأة في النصوص والإعلانات مقارنة بالرجل من حيث الفئة العمرية، الموصفات الجسدية، الأدوار التقليدية /غير التقليدية، تكريس الجنس / عدم تكريسه للترويج والإغراء. وجود / عدم وجود مؤشرات نوعية، نمطية/ غير نمطية في مضمون الخطاب وفي نص الإعلانات المراقبة لحساسية الأدوار الجندرية.	أبعاد ذات دلالة جندريّة	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
	قادة رأي، نجوم، مشاهير	عدد الصور الفوتوغرافية المرافقة للنصوص التي تكون فيها شخصية نسائية قيادية أو فنية موضوع الخبر، مقارنة بأعداد الصور المرافقة للنصوص المكتوبة حول الشخصيات القيادية والفنية من الرجال في مختلف المطبوعات الدورية في العقد الأخير.	وكالات الإعلان ”الإشهار- الترويج“ -مصلحة تصميم الإعلان“ -إشهار“ الترويج“ بالجرائد.

القسم الثالث: المرأة في قطاع الإعلام (مالكة، موظفة، نقابية)

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
1- المرأة وملكية وسائل الإعلام	ملكية كل أو بعض من أسهم رأس المال في ”مؤسسة إعلامية“	عدد ونسبة النساء اللواتي يملكن اسهماً في وسيلة من وسائل الإعلام المرئي والمسموع مقارنة مع الرجال، بحسب عدد الأسهم، الفتاة العمرية، الوضع الاجتماعي والاقتصادي والتحصيل العلمي في العقد الأخير.	- غرفة التجارة. - مراكز التوثيق والأرشفة للتلفزيون والإذاعة. - إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.
		عدد ونسبة النساء اللواتي يملكن بمفردهن أو يملكن أسهماً بصحيفة أو جريدة دورية أو أكثر مقارنة بالرجال حسب الفتاة العمرية، الوضع الاجتماعي والاقتصادي والتحصيل العلمي في العقد الأخير.	- نقابة الصحافة. - غرفة التجارة. - مصلحة الأرشيف للصحفي. - إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها.

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - مراكز التوثيق والأرشفة للتلفزيون. - قسم الموارد البشرية بالتلفزيون والإذاعة. - إدارة الإحصاء المركزي أو ما يعادلها. 	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة النساء في المناصب «المراكز» المختلفة (مديرة/ موظفة/ مساعدة، مكلفة بمهمة)، في الأقسام المختلفة في محطات الإعلام المرئي والمسموع، حسب دوام العمل (جزئي/ كامل) مقارنة مع الرجال، حسب الفئة العمرية، الوضع الاجتماعي الاقتصادي، التحصيل العلمي في العقد الأخير. - نسبة النساء اللاتي يشغلن وظيفة مستشار أو ملحق إعلامي مقارنة بعدد الرجال في وظيفة مستشار أو ملحق إعلامي في العقد الأخير. - نسبة النساء العاملات في وكالة الأنباء الرسمية للدولة مقارنة بالرجال في العقد الأخير. - نسبة النساء في الوظائف السامية «العليا» بوزارة الإعلام مقارنة بالرجال في العقد الأخير. - نسبة النساء في وظائف إدارية عليا في التلفزيون مقارنة بالرجال في العقد الأخير. - مدى توفر حماية للنساء الإعلاميات من العنف الجندرى بسبب ظهورهن الإعلامي أو القضايا الالاتي يتناولنها. 	<p>المناصب «الإدارية» «القيادية» «الوظيفية» «المهام»</p>	<p>2- المرأة الموظفة في وسائل الإعلام</p>
<ul style="list-style-type: none"> - قسم الموارد البشرية بالتلفزيون والإذاعة. - الجريدة الرسمية. - وزارة العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> - معدل رواتب «الأجر الشهري» النساء في المراكز المختلفة (مديرة/ موظفة/ مساعدة) في الأقسام المختلفة في محطات الإعلام المرئي والمسموع مقارنة مع الرجال في العقد الأخير. 	<p>الراتب أو الأجر الشهري</p>	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - الجامعات - مراكز البحث - مؤسسات علمية متخصصة . - قسم الموارد البشرية بالتلفيزيون والإذاعة. - مراكز التوثيق والأرشفة للتلفزيون. 	<ul style="list-style-type: none"> - طبيعة الدافعية والحوافز المشجعة للمرأة على العمل في مركز معين في مجال المرئي والمسموع حسب: الراتب، أوقات العمل، ضمانات صحية واجتماعية، علاقات إدارية ومهنية تتسم بالاحترام ومقارنتها مع الحوافز المشجعة للرجال حسب الحوافز ذاتها في العقد الأخير. 	<p>الدافعية والحوافز، الرضى الوظيفي</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الجامعات - مراكز البحث مؤسسات علمية متخصصة . - قسم الموارد البشرية بالتلفيزيون والإذاعة. - مراكز التوثيق والأرشفة للتلفزيون. 	<ul style="list-style-type: none"> - قبول عدم قبول النساء العمل في مجال الإعلام المرئي والمسموع مع عائق السقف الزجاجي رفضاً للتمييز مقارنة ب موقف الرجال في العقد الأخير. 		
<ul style="list-style-type: none"> - قسم الموارد البشرية بمؤسسات الصحافة. - نقابة الصحافة. - ارشيف وزارة الإعلام. 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور عدد ونسبة النساء في المراكز المختلفة (مديرة/موظفة/مساعدة) في الأقسام المختلفة في مؤسسات الإعلام المطبوع، حسب دوام العمل (جزئي/كامل) مقارنة مع الرجال، بحسب الفئة العمرية الوضع الاجتماعي والاقتصادي والتحصيل العلمي في العقد الأخير. - تطور عدد ونسبة النساء في مجالس إدارة الصحف مقارنة بالرجال في العقد الأخير. - تطور عدد ونسبة النساء رؤساء التحرير مقارنة بالرجال في العقد الأخير. 	<p>الوظيفة والمراكز القيادية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - قسم الموارد البشرية بمؤسسات الصحافة. - أرشيف وزارة الإعلام. 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور معدل ونسبة راتب النساء في المراكز المختلفة (مديرة/موظفة/مساعدة)، في الأقسام المختلفة، في مؤسسات الصحافة المكتوبة مقارنة مع الرجال في العقد الأخير. 		

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
مؤسسات علمية متخصصة الأرشيف الوطني. قسم الموارد البشرية ب المؤسسات الصحفية. نقابة الصحافة.	<ul style="list-style-type: none"> - طبيعة الدافعية والحوافز المشجعة للمرأة على العمل في مركز معين في مجال الصحافة المكتوبة حسب: الراتب، أوقات العمل، ضمانات صحية واجتماعية، علاقات مهنية تتسم بالاحترام ومقارنتها مع الحوافز المشجعة للرجال حسب الحوافز ذاتها في العقد الأخير. 		
مؤسسات علمية متخصصة الأرشيف الوطني قسم الموارد البشرية ب المؤسسات الصحفية. نقابة الصحافة.	<ul style="list-style-type: none"> - قبول عدم قبول النساء العمل في مجال الصحافة المكتوبة مع عائق السقف الزجاجي رفضاً للتمييز، مقارنة بموقف الرجال في العقد الأخير. 		
تبث/لا تبث برامج تلفزيونية وخصوص إذاعية بمضامين سياسية واقتصادية تنشطها صحفيات تتحدث عن المرأة في مجال: السياسة - الاقتصاد الصحة التربية - التنمية - البيئة - الفن - الترفيه - القانون والأحوال الشخصية. تنشر/لا تنشر مقالات بأقلام نسائية عن المرأة في مجال: السياسة - الاقتصاد الصحة التربية - التنمية - البيئة - الفن - الترفيه - القانون والأحوال الشخصية.	<ul style="list-style-type: none"> - تبث/لا تبث برامج تلفزيونية وخصوص إذاعية بمضامين سياسية واقتصادية تنشطها صحفيات تتحدث عن المرأة في مجال: السياسة - الاقتصاد الصحة التربية - التنمية - البيئة - الفن - الترفيه - القانون والأحوال الشخصية. - تنشر/لا تنشر مقالات بأقلام نسائية عن المرأة في مجال: السياسة - الاقتصاد الصحة التربية - التنمية - البيئة - الفن - الترفيه - القانون والأحوال الشخصية. 	برامج تلفزيونية - حرص إذاعية - مقالات في الصحافة المكتوبة	3- المرأة والرأي العام
مؤسسات علمية متخصصة الأرشيف الوطني قسم الموارد البشرية ب المؤسسات التلفزيونية - الإذاعية - الصحفية.	<ul style="list-style-type: none"> - توجد مقالات بأقلام نسائية في الافتتاحيات (صفحة أولى أو اخيرة) أو التعليقات في الإعلام المكتوب اليومي والدوري في مجال السياسة - الاقتصاد - الاجتماع - الصحة - التربية - التنمية - البيئة - الفن - الترفيه. 	النساء صاحبات الأركان الثابتة في الصحافة المكتوبة	

مقدمة	الادلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - وكالات الإعلان «الإشهار» الترويج». - مصلحة تصميم الإعلان «الإشهار، الترويج». 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور عدد ونسبة النساء في المراكز المختلفة (مديرة/ موظفة/مساعدة) - في الاقسام المختلفة في مؤسسات الإعلان، حسب دوام العمل (جزئي/ كامل) مقارنة مع الرجال، بحسب الفئة العمرية، الوضع الاجتماعي، الاقتصادي، التحصيل العلمي في العقد الأخير. 	<p>الوظيفة والمراكز القيادية</p>	<p>4- المرأة الموظفة في شركات الإعلان» «الإشهار» «الترويج»</p>
<ul style="list-style-type: none"> - وكالات الإعلان «الإشهار» مصلحة تصميم الإعلان «الإشهار» «الترويج». - مصلحة الموارد البشرية بوكلة الإعلان. 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور معدّل ونسبة راتب النساء في المراكز المختلفة (مديرة/ موظفة/ مساعدة)، في الاقسام المختلفة، في مؤسسات الإعلان مقارنة مع الرجال، في العقد الأخير. 	<p>الراتب أو الأجر الشهري</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - وكالات الإعلان «الإشهار» مصلحة تصميم الإعلان «الإشهار» «الترويج». - مصلحة الموارد البشرية بوكلة الإعلان. 	<ul style="list-style-type: none"> - طبيعة الدافعية والحوافز المشجعة للمرأة على العمل في مركز معين في مجال الإعلان حسب الراتب، أوقات العمل، ضمانات صحية واجتماعية، علاقات إدارية ومهنية تتسم بالاحترام ومقارنتها مع الحوافز المشجعة. 	<p>الدافعية والحوافز الرضي الوظيفي</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - وكالات الإعلان «الإشهار» مصلحة تصميم الإعلان «الإشهار» «الترويج»-مصلحة الموارد البشرية بوكلة الإعلان. 	<ul style="list-style-type: none"> - قبول عدم قبول النساء العمل في مجال الإعلان مع عائق السقف الزجاجي رضًا للتمييز مقارنة بموقف الرجال في العقد الأخير. 		
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الثقافة - وزارة الاعلام-أرشيف المؤسسات السينمائية والمسرحية. 	<ul style="list-style-type: none"> - جردة بعدد النساء الممثلات في السينما والمسرح مقارنة بعدد الرجال في العقد الأخير. - نوعية وطبيعة الأدوار الممثلة في السينما وعلى خشبة المسرح مقارنة بنصيب أدوار الرجال في العقد الأخير. 	<p>المرأة كممثلة في السينما والمسرح</p>	<p>5- المرأة في السينما والمسرح</p>
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الثقافة - وزارة الاعلام-أرشيف المؤسسات السينمائية والمسرحية. 	<ul style="list-style-type: none"> - جردة بعدد النساء العاملات في السينما والمسرح كمخرجات وكاتبات سيناريو وكمنتجات مقارنة بعدد الرجال في العقد الأخير. 	<p>المرأة كمخرجة وكاتبة سيناريو ومنتجة في السينما والمسرح</p>	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
6- المرأة والانتساب ”الانحراف“ في نقابات المؤسسات الإعلامية	الخلفية النوعية للمنتسبات للنقابة	تطور عدد ونسبة المنتسبات إلى النقابات الإعلامية مقارنة بنسبة الرجال حسب الفئة العمرية، الوضع الاجتماعي، الاقتصادي، التحصيل العلمي، الراتب، الموقع الوظيفي في العقد الأخير.	- نقابات المؤسسات الإعلامية الإعلانية. وزارة العمل. النقابة الوطنية.
	الموقع التنظيمية	تطور عدد ونسبة النساء في المواقع القيادية بالهيكل التنظيمي للنقابات الإعلامية ووكالات الإعلانات مقارنة بنسبة الرجال في العقد الأخير.	- نقابات المؤسسات الإعلامية الإعلانية. وزارة العمل. النقابة الوطنية.

القسم الرابع: التعليم في اختصاصات الإعلام

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
1- التعليم العالي	النوع الاجتماعي ”الجندري“	جريدة بعدد كليات الإعلام والاتصال ”خاصة وحكومية“ التي تبني مفهوم النوع الاجتماعي ”الجندري“ في برامجها التعليمية وجعلته هدفاً صريحاً واضحاً من أهدافها العامة.	- وزارة التعليم العالي. كليات الإعلام والاتصال التابعة للجامعات الخاصة وال الحكومية.
	المقرر الدراسي ”البرنامج الأكاديمي“	- نسبة المواد التعليمية بمحظوي جندري مقارنة بالمواد الأخرى المقررة بكليات الإعلام والاتصال الخاصة وال الحكومية. - توفر عدم توفر مواد تشمل: التدريب على شؤون الانتاج، تطوير مهارات القراءة النقدية للمضامين الإعلامية، التحكم في لغة ورموز وسائل الإعلام، التحكم في الوسائط الإعلامية.	- البرامج التعليمية والكتب المقررة في كليات الإعلام والاتصال الحكومية وال الخاصة. - مديريات البرامج والتعليم بوزارة التعليم العالي.
هيئة التدريس		عدد ونسبة الأستاذات اللواتي يدرسن مواد إعلامية في كليات الإعلام والاتصال مقارنة بعدد الأستاذة الرجال في العقد الأخير.	- مديرية الموارد البشرية بالجامعات. وزارة التعليم العالي.
احصائيات عن المنتسبين والمُنتسبات بكليات الإعلام والاتصال		عدد ونسبة الطالبات اللواتي يدرسن مواد إعلامية في كليات الإعلام والاتصال بعدد الطلبة الذكور في العقد الأخير.	- مديرية الموارد البشرية بالجامعات. وزارة التعليم العالي.

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
مديرية الموارد البشرية بالجامعات. وزارة التعليم العالي.	عدد ونسبة الخريجات إلى عدد ونسبة الخريجين من كليات علوم الإعلام والاتصال حسب الاختصاصات في العقد الأخير.	خريجي كليات الإعلام والاتصال	
مديرية الموارد البشرية بالجامعات. وزارة التعليم العالي.	تطور عدد ونسبة النساء / إلى الرجال اللواتي يشغلن مراكز قيادية (مدير، عميد، رئيس قسم إلخ.) في كليات علوم الإعلام والاتصال في العقد الأخير.	المراكز "الأكاديمية" القيادية	
منظمات غير حكومية 社会组织 المدني. وزارة الإعلام وزارة العمل.	تطور عدد ونسبة المتدربات / إلى المتدربين بحسب مجالات الإعلام (تحرير، تمثيل، تقديم أخبار، تقديم فقرات، إعداد برامج، إنتاج، إخراج، تقانة، أرشفة، كتاب سيناريو، إدارة، مراسلة)، في ورشات التدريب الإعلامية في العقد الأخير.	مجالات التدريب في اختصاصات الإعلام	2- التدريب/ التأهيل المهني الإعلامي
منظمات غير حكومية 社会组织 المدني. وزارة الإعلام وزارة العمل.	عدد الدورات التدريبية التي تؤهل الإعلاميات والإعلاميين على العمل على تبني قناعات واتجاهات إيجابية تجاه المرأة والعمل على تغيير الصور النمطية عن المرأة في العقد الأخير.	مكافحة الصور النمطية	
منظمات غير حكومية 社会组织 المدني. وزارة الإعلام وزارة العمل.	تطور عدد ونسبة المواد المسطرة في برامج الدورات التدريبية الإعلامية الحساسة جندرياً من مجموع المواد المسطرة في برنامج كل دورة تدريبية للإعلاميين والإعلاميات في العقد الأخير.	النوع الاجتماعي في الدورات التدريبية	

القسم الخامس: المرأة مشاهدة، مصغية، وقارئة لوسائل الإعلام

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- الإعلام المرأوي والمسموع	المتابعة ومشاهدة البرامج	نسبة النساء اللواتي يتبعن الإعلام المرأوي والمسموع، بحسب البرامج وعددتها (الأخبار/البرامج السياسية الاجتماعية، الترفهية، الإعلانات) وبحجمها الساعي مقارنة بالرجال في العقد الأخير.	كليات الإعلام والاتصال أرشيف الدراسات الإعلامية في الجامعات مصلحة الدراسات العليا.
طبيعة المواضيع	متابعة الإعلانات ”الأشهر، الترويج“	تكرار وتواتر المواضيع التي تطرق إليها البرامج المختلفة الموجهة للنساء في الإعلام المرأوي والمسموع (العائلة، الصحة، العنف ضد المرأة، قوانين الأحوال الشخصية) نسبة لتلك الموجهة للرجال في العقد الأخير.	كليات الإعلام والاتصال أرشيف الدراسات الإعلامية في الجامعات مصلحة الدراسات العليا.
الأدوار الإعلامية المفضلة	الوسيلة المفضلة	جردة بترتيب الأدوار الإعلامية المفضلة (مذيع/مذيعة أخبار، محاور/محاورة، موصل/موصلة فقرات) لدى المشاهدات أو المستمعات مقارنة بتراطبيتها لدى الرجال في العقد الأخير.	كليات الإعلام والاتصال أرشيف الدراسات الإعلامية في الجامعات مصلحة الدراسات العليا.
2- المطبوعات الدورية	القراءة	عدد ونسبة القارئات إلى القارئين لليوميات في العقد الأخير.	كليات الإعلام والاتصال أرشيف الدراسات الإعلامية في الجامعات مصلحة الدراسات العليا.
	الأنواع - الأشكال - الأنماط - القوالب الصحافية المفضلة	جريدة بترتيب الأقسام والأعمدة المفضلة من الأجناس الصحفية (الأنواع - الأشكال - الأنماط - القوالب) عند المرأة في العقد الأخير.	كليات الإعلام والاتصال أرشيف الدراسات الإعلامية في الجامعات مصلحة الدراسات العليا.

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - أرشيف الدوريات والصحف اليومية كليات الإعلام والاتصال. - مصلحة الدراسات العليا. 	<p>نسبة الرسائل التي تبعث بها النساء متفاعلة مع مضمون المقالات إلى عدد الرسائل التي يرسلها القراء الرجال إلى رؤساء التحرير أو أصحاب المقالات في العقد الأخير.</p>	رجوع الصدى والتفاعلية	
<ul style="list-style-type: none"> - مديرية الإحصاء المركزي وزارة البريد وتكنولوجيات الاتصال أو ما يعادلها. - مصلحة الدراسات العليا بكليات الإعلام والاتصال. 	<p>نسبة النساء اللواتي يستخدمن الإنترن特/لا يستخدمن الإنترن特 حسب: المحافظة "الولاية" - الفئة العمرية - المستوى التعليمي - الوضع الاقتصادي والاجتماعي، في العقد الأخير.</p>	الاستخدام - الانتشار	3- الانترن特 والولوج لتقنيات الاعلام والاتصال
<ul style="list-style-type: none"> - مديرية الإحصاء المركزي وزارة البريد وتكنولوجيات الاتصال أو ما يعادلها. - مصلحة الدراسات العليا بكليات الإعلام والاتصال. 	<p>تطور نسبة النساء/إلى الرجال اللواتي يتيح لهن استخدام الإنترن特 بحسب: المحافظة "الولاية" - الفئة العمرية - المستوى التعليمي - الوضع الاقتصادي والاجتماعي، في العقد الأخير.</p>	الفجوة الرقمية بين الإناث والذكور	
<ul style="list-style-type: none"> - مديرية الإحصاء المركزي وزارة البريد وتكنولوجيات الاتصال أو ما يعادلها. - مصلحة الدراسات العليا بكليات الإعلام والاتصال. 	<p>تطور متوسط المدة التي تقضيها النساء يومياً في استخدام الإنترن特 (أقل من ساعة - بين ساعة وساعتين - من ساعتين فأكثر) مقارنة بالرجال، في العقد الأخير.</p>	مدة الاستخدام	
<ul style="list-style-type: none"> - مديرية الإحصاء المركزي وزارة البريد وتكنولوجيات الاتصال أو ما يعادلها. - مصلحة الدراسات العليا بكليات الإعلام والاتصال. 	<p>جريدة بتراتبية الأسباب التي تقدمها النساء لاستخدام الإنترن特 (قراءة الصحف اليومية، الاطلاع على البريد الإلكتروني الخاصقصد الرد والتفاعل مع المستخدمين، الدردشة، البحث عن المعلومات، تحميل ملفات وأغان) ومقارنة ذلك باستخدامات الرجال للإنترن特.</p>	الموقع المفضلة أو المختارة	
<ul style="list-style-type: none"> - مديرية الإحصاء المركزي وزارة البريد وتكنولوجيات الاتصال أو ما يعادلها. - مصلحة الدراسات العليا بكليات الإعلام والاتصال. 	<p>نسبة النساء المالكات لمدونات شخصية وكذا حسابات في موقع التواصل الاجتماعي "فيسبوك - تويتر - ماي سبيس وغيرها" مقارنة بالرجال، في العقد الأخير.</p>	الامتلاك "الحيازة"	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الإعلام والاتصال. - المجلس الأعلى للإعلام والاتصال. - نقابة الصحفيين. - كليات الاعلام والاتصال 	<ul style="list-style-type: none"> - جدول بالصحف والدوريات الورقية التي تحولت إلى نسخ إلكترونية: - نسخة الكترونية بالكامل مع إلغاء النسخة الورقية. - نسخة إلكترونية مع نسخة أخرى ورقية وتصدران معاً. - عدد الصحف التي تحولت لصحف إلكترونية لأسباب مالية (التكلفة الورقية المرتفعة مقارنة بتكلفة الصحيفة الالكترونية). 	<p>الوضع الحالي للصحف والدوريات الورقية</p>	<p>4- الصحافة الإلكترونية «المرأة بصفتها كمديرة أو مالكة</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - عدد ونسبة الزيادة أو النقصان في قراءة كل من الصحفتين. - عدد ونسبة القارئات إلى القراء في الصحف الإلكترونية. - أسباب تحول القارئات إلى النسخة الإلكترونية: - سرعة وصول الخبر/التفاعلية - الآنية وسرعة الولوج للأخبار والأحداث. 	<p>الاستخدام - الانتشار</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - جردة بأسباب التفضيل للصحافة الإلكترونية: - مجانية قراءة الصحفة. - الاخراج وفنون التحرير العملية المختلفة عن اخراج وفنون تحرير الصحافة الورقية. - امكانية قراءة عدد كبير من الصحف في نفس الوقت. - الاطلاع على رأي وتعليقات القراء وامكانية التواصل معهم أو الرد على تعليقاتهم ونسب الصحفيات إلى الصحفيين من حيث عدد القراء وعد التعليقات، وجديتها التعليقات. 	<p>الصحف المفضلة أو المختارة</p>	

*جريدة: يقابلها في بعض الدول العربية كلمة جرد (inventory) بالفرنسية و (Inventory) بالإنجليزية.

الباب الرابع: التربية والتعليم

الدليل لقياس تطور وضع المرأة في المنطقة العربية في مجال التربية

التقسيم العام

توزيع الأدلة المقترحة على أربعة أقسام، هي كالتالي:

القسم الأول: السياسات التربوية الحساسة جندرياً

أ- السياسات الحكومية (القوانين/القرارات/التدابير المحلية/والاتفاقيات الدولية):

محور (1): المراسيم الملكية/الأميرية/الجمهورية

محور (2): المعاهدات الدولية

محور (3): القرارات الحكومية

محور (4): التدابير الإدارية

محور (5): استراتيجيات/خطط/برامج/مشاريع تربوية

ب- التعليم العالي:

محور (1): أهداف المؤسسات التعليمية

محور (2): الوحدات الأكademية الجامعية

محور (3): الجامعات المفتوحة

القسم الثاني: التعليم النظامي

أ- التعليم المدرسي (ما قبل الجامعي):

محور (1): المتعلمات

محور (2): الهيئة التعليمية/التدريسية

محور (3): الإدارة التربوية

محور (4): الاستشارة، والخبرة، والتدريب

محور (5): أنماط التربية المرافقة/المساندة للتعليم النظامي

محور (6): التأهيل التربوي لذوات الحاجات الخاصة في إطار التعليم النظامي

بـ- التعليم العالي:

محور (1): المتعلمـات

محور (2): الأنشطة المراقبة للتعليم الجامعي

محور (3): النساء في الهيئات التدريسية الجامعية

محور (4): العاملـات في الهيئات الإدارية

محور (5): معاـمـلـ التميـز الإيجـاـيـ لـلـإنـاث

جـ- التعليم المهني والتـقـني:

محور (1): المتعلمـات

محور (2): الهيئة التعليمية/ المعلمـات

محور (3): الإدارـيات

دـ- التعليم ذو الأـغلـبيـة الـذـكـوريـة:

محور (1): الكـليـات وـالـمـعـاهـد وـالـمـدارـس الـعـسـكـرـية وـالـحـربـيـة وـالـأـمـنـيـة

محور (2): التعليم الـديـنـي (تأهـيلـ المرـشـدـينـ /ـ الـوعـاظـ الـدـينـيـينـ)

الـقـسـمـ الثـالـثـ: التعليمـ غـيرـ النـظـامـيـ

أـ- القرـائـيـةـ /ـ مـحـوـ الـأـمـيـةـ:

محور (1): انتـشارـ الأمـيـةـ الـأـبـجـديـةـ /ـ الـلـغـوـيـةـ

محور (2): بـرـامـجـ مـحـوـ الـأـبـجـديـةـ /ـ الـلـغـوـيـةـ

محور (3): التـدـابـيرـ وـالـآـلـيـاتـ

محور (4): الـالـتـحـاقـ وـالـتـخـرـجـ

محور (5): الـمـناـهـجـ وـالـمـوـادـ الـتـعـلـيمـيـةـ -ـ الـتـعـلـيمـيـةـ

بـ- التـدـريـبـ:

محور (1): التـدـريـبـ عـلـىـ الـمـهـنـ

محور (2): التـدـريـبـ عـلـىـ الـمـواـطـنـةـ

محور (3): التـدـريـبـ عـلـىـ الـمـهـارـاتـ الـحـيـاتـيـةـ

محور (4): مـحـوـ الـأـمـيـةـ الـقـانـونـيـةـ

محور (5): مـحـوـ الـأـمـيـةـ الـمـعـلـومـاتـيـةـ /ـ الـحـاسـوبـيـةـ

محور (6): التـعـلـمـ الـمـسـتـمـرـ

جـ- الجامعة المفتوحة/ التعليم الافتراضي/ التعلم عن بعد:

محور (1): الانتساب

محور (2): التخرج

محور (3): الهيئات التدريسية والاستشارية

محور (4): التخصصات المتاحة

محور (5): الهيئات الإدارية

القسم الرابع: البحث العلمي والتربوي

محور (1): الموارد البشرية

محور (2): الإنتاج البحثي

محور (3): الموارد المالية

الأدلة المقترحة

القسم الأول: السياسات التربوية الحساسة جندرياً

السياسات الحكومية (القوانين/ القرارات/ التدابير المحلية/ والاتفاقات الدولية)

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
- المراسيم الملكية/ الأميرية/ الجمهورية المتعلقة بال التربية	- وجود/ عدم وجود "ضرورة إلغاء التمييز الجندي/ حسب النوع الاجتماعي" كهدف صريح في الدساتير و المراسيم الملكية/ الأميرية/ الجمهورية المتعلقة بال التربية	إلغاء التمييز الجندي/ حسب النوع الاجتماعي	1- المراسيم الملكية/ الأميرية/ السلطانية/ الجمهورية
- التشريعات والقوانين الوطنية المتعلقة بال التربية	- وجود/ عدم وجود "ضرورة إلغاء التمييز الجندي/ حسب النوع الاجتماعي" كهدف صريح في التشريعات والقوانين المتعلقة بال التربية	إلغاء التمييز الجندي/ حسب النوع الاجتماعي	2- التشريعات والقوانين
- الوزارات/ المؤسسات الرسمية المعنية ببرامج التعليم المهني والتقني - الجامعات والكليات والمعاهد المهنية والتقنية	- توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية/ مراجعة وإدماج النوع الاجتماعي في التشريعات/ القوانين التي تقضي بتنظيم التعليم المهني والتقني	الحساسية الجندرية/ مراجعة وإدماج النوع الاجتماعي	
- مكاتب وزراء التربية والتعليم - الإدارات/ المديريات المعنية بالعلاقات الثقافية والدولية/ وزارات التربية والتعليم - المنظمات التربوية العربية والدولية	- المعاهدات الدولية التي وقعتها الدولة، والتي تقضي بإلغاء التمييز ضدّ المرأة في مجال التربية، في العقد الأخير. - وجود/ عدم وجود تحفظات للدولة حول هذه المعاهدات، والحقوق التي تناولها هذه التحفظات	إلغاء التمييز الجندي/ حسب النوع الاجتماعي	3- المعاهدات الدولية
- وزارات التربية والتعليم أو الوزارات / الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية و التعليم الكبار - المنظمات العربية والدولية المعنية	- توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية/ مراجعة وإدماج النوع الاجتماعي في نصّ المعاهدات الدولية التي أبرمتها الدولة بشأن مكافحة الأمية الأبجدية/ اللغوية بين النساء	الحساسية الجندرية/ مراجعة وإدماج النوع الاجتماعي	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديريات تطوير المناهج التربوية والكتب المدرسية/ وزارات التربية والتعليم - مجالس ولجان التربية والتعليم والتعليم العالي الوطنية المعنية بمناقشة وإقرار المناهج التربوية والكتب المدرسية وأدلة المعلمين 	<ul style="list-style-type: none"> - القرارات الحكومية التي تقضي بمراجعة وتقديم المناهج؛ ما قبل الجامعية، الجامعية، المهنية، العسكرية، الدينية، برامج محو الأمية، وتنقيتها من التمييز والتمثيل الجندرى، في العقد الأخير. - عدد الإصلاحات التي اعتمدتها الحكومة لتنقية المناهج التربوية في مختلف المجالات والمراحل من التمييز الجندرى، في العقد الأخير. 	مراجعة وتقديم مناهج التعليم النظامي وغير النظامي	4- القرارات الحكومية
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديريات التعليم والتدريب المهني والتكنولوجى / وزارات التربية والتعليم - المؤسسات/ المراكز المعنية بالتعليم والتدريب المهني والتكنولوجى - الجامعات والكليات والمعاهد المهنية والتكنولوجية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر قرارات تقضي بمراعاة الحاجات الجندرية في خطط تعديل وإضافة الفروع/ الاختصاصات في التعليم المهني - توفر / عدم توفر قرارات، برامج، وتدابير تقضي بمراعاة الحاجات الجندرية في خطط تعديل و إضافة الفروع/ الاختصاصات في التعليم المهني 	الاختصاصات في التعليم المهني	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديريات تطوير المناهج التربوية والكتب المدرسية/ وزارات التربية والتعليم - قرارات مجالس ولجان التربية والتعليم الوطنية المعنية بمناقشة وإقرار المناهج التربوية والكتب المدرسية وأدلة المعلمين 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر القرارات القاضية بإدماج المفاهيم الواردة في المواثيق العالمية التي أبرمتها الدولة؛ كاتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة خاصة؛ من أجل (إدماج مفهوم الجندر) النوع الاجتماعي في المناهج التعليمية ما قبل الجامعية، تنقية الكتب المدرسية من الصور النمطية جندريةً، إدماج المواد التعليمية المتعلقة بالصحة الإنجابية، والتربية الأسرية، وحقوق المرأة، وحقوق الطفل إلخ..)، في العقد الأخير. 	مضامين المعاهدات والمواثيق الدولية	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
- الإدارات/ المديريات المعنية بمعادلة الشهادات في وزارات التربية والتعليم	- توفر/ عدم توفر قرارات تقضي بالاعتراف بالمنجزات (المُخرجات والكفايات المكتسبة في الحياة للمتعلّمات والمتعلّمين) من الراشدين	تعليم الراشدين	
- وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار - منظمات المجتمع المدني المعنية - المنظمات العربية والدولية المعنية	- توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية في السياسات/ الاستراتيجيات/ الخطط والبرامج الحكومية، من أجل محو الأمية الأبجدية/ اللغوية	محو الأمية	
- إدارات/ مديريات تطوير المناهج التربوية والكتب المدرسية والوسائل التعليمية/ وزارات التربية والتعليم - إدارات ومديريات التدريب التربوي/ وزارات التربية والتعليم	- توفر/ عدم توفر قرارات/ تدابير إدارية تقضي بإنتاج مواد تعليمية - تعلميمية (كتب، وسائل إيضاح بصرية، سمعية، برمجيات تعليمية، أدلة معلمين، أدلة تدريبية.. إلخ)، ذات حساسية جندرية لنمطي التعليم النظامي وغير النظامي (يرُاعى فيها تقديم نماذج نسائية ورجالية غير منمّطة في أدوارها)	مواد تعليمية - تعلميمية	5- التدابير الإدارية
- الوزارات/ المجالس/ اللجان الوطنية الرسمية المعنية ببرامج التعليم النظامي والتعليم غير النظامي - منظمات المجتمع المدني المعنية بالرسوب والتسرّب	- توفر/ عدم توفر قرار/ تدبير إداري يقضي بصياغة برامج تدخل/ برامج الدعم ولمساندة للوقاية من التسرّب والرسوب/ التعثر الدراسي حساسة جندريةً/ مراعية لاحتياجات النوع الاجتماعي	التسرّب والرسوب/ التعثر الدراسي	
- الإدارات/ المديريات المعنية بالإرشاد التربوي/ النفسي والمدرسي والمهني/ وزارات التربية والتعليم - مجالس/ مراكز التدريب المهني العامة والخاصة - منظمات المجتمع المدني المعنية	- توفر/ عدم توفر قرار/ تدبير إداري يقضي بتنفيذ برامج توجيه وإرشاد (مدرسي، نفسي، صحي، توجيه مهني.. إلخ) حساسة جندريةً/ مراعية لاحتياجات النوع الاجتماعي	برامج مساندة للتعليم النظامي	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - الإدارات المعنية بالأنشطة الطلابية والرياضية والحركة الكشفية والإرشادية / وزارات التربية والتعليم - منظمات المجتمع المدني والجمعيات المعنية - الوزارات/ المجالس/ الهيئات الوطنية المعنية - الاتحادات الوطنية والعربية للألعاب الرياضية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر تدابير خاصة من أجل إتاحة الفرص للطلاب ملزاولة الرياضة والترفيه والسياحة الداخلية/ الخارجية، والانخراط في البرامج اللاصفية (نواد، نشاطات فنية، زيارات ميدانية، خدمة مجتمعات محلية، مخيمات صيفية..إلخ) 	برامج خارج الصنوف (أو لاصفية)	
<ul style="list-style-type: none"> - الإدارات المعنية بالأنشطة الطلابية ومجالس الطلبة/ وزارات التربية والتعليم - إدارات/ عمادات شؤون الطلبة/ الجامعات العربية⁽¹⁾ - وزارات التعليم العالي 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر تدابير إدارية تقضي بتحقيق "الكوتا" في انتخابات مجالس الطلبة Student Councils لطلاب المدارس والجامعات 	مجالس الطلبة	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديريات التربية الخاصة/ وزارات التربية والتعليم - الوزارات/ المجالس/ المراكز الوطنية المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة - منظمات المجتمع المدني المعنية - اللجان البرالمبية للألعاب الرياضية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر عدم توفر قرار/ تدبير إداري يقضي بتنفيذ برامج للأشخاص ذوي الإعاقة من الطالبات) صحية، رياضية، استلحاقي مدرسي..إلخ) 	الأشخاص ذوي الإعاقة	
<ul style="list-style-type: none"> - الإدارات/ المديريات المعنية بالمجالس المدرسية/ وزارات التربية والتعليم - إدارات/ مديريات التعليم الخاص 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر تدابير تقضي بتحقيق «الكوتا» المفضية إلى توازن جندري/ يُراعي النوع الاجتماعي في مجالس الأهل/ الآباء والأمهات التمثيلية في المراحل الدراسية/ ما قبل الجامعية 	مجالس الأهل/ الآباء والأمهات التمثيلية	

(1) الجامعات العربية؛ تشمل: الجامعات الرسمية والخاصة والمفتوحة والافتراضية، وذلك أينما وردت في هذا الدليل.

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات / مديریات التعليم والتدريب المهني والتكنولوجي وزارات التربية والتعليم - المؤسسات المعنية بالتعليم والتدريب المهني والتكنولوجي - الجامعات والكليات والمعاهد المهنية والتكنولوجية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر / عدم توفر التدابير المسهلة لالتحاق الإناث ببرامج التعليم المهني والتكنولوجي الرسمي بمختلف مستوياته وفروعه واحتصاصاته 	<p>التحاق الإناث بالتعليم المهني والتكنولوجي الرسمي</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارات التربية والتعليم أو الوزارات / الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار - منظمات المجتمع المدني المعنية - المنظمات العربية والدولية المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر / عدم توفر الحساسية الجندرية / مراعاة النوع الاجتماعي في نص الشراكات المعقودة مع الهيئات (المحلية؛ حكومية، غير حكومية، والهيئات الإقليمية والدولية)، المعنية بتنفيذ برامج محو الأمية 	<p>الشراكات مع الهيئات المحلية والإقليمية والدولية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارات التربية والتعليم أو الوزارات / الأجهزة الوطنية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار - منظمات المجتمع المدني المعنية - المنظمات العربية والدولية المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر / عدم توفر تدابير تعين إحداثيات (أوقات وموقع)، وتدابير مرافقة (حضانات ورياض أطفال، وسائل نقل، تغذية، حواجز .. لضمان تقديم برامج محو أمية حساسة لأوضاع النساء؛ الاجتماعية والإنتاجية، للريفيات، وساكنات ضواحي المدن ذات الكثافة السكانية العالية بشكل خاص 	<p>إحداثيات برامج محو الأمية</p>	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديريات التربية الخاصة/ وزارات التربية والتعليم - وزارات التنمية والشؤون الاجتماعية - المجالس/ المراكز/ الهيئات الوطنية المعنية بالنساء ذوات الظروف والتحديات الخاصة - منظمات المجتمع المدني المعنية - المراكز الأمنية للإصلاح والتأهيل 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر تدابير تربوية ضامنة لإدماج النساء ذوات الظروف والتحديات الخاصة في البرامج التربوية والاستجابة لاحتاجهن (المعوقات، السجينات، الجانحات من الأحداث، اليتيمات، طفلات الشوارع، المسنّات، المطلقات، اللاجئات، المهاجرات...) 	<p>النساء ذوات الظروف والتحديات الخاصة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الأنظمة/ التعليمات المعنية بالتعيينات الوظيفية/ وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي - مديريات/ إدارات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم - إدارات/ مديريات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ الجامعات العربية - مجالس/ دواعين الخدمة المدنية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر تدابير خاصة ضامنة لإدماج عادل ومتوازن لقطبي النوع الاجتماعي (النساء والرجال) في مهنة التعليم بمختلف المراحل الدراسية؛ بدءاً من التعليم في: رياض الأطفال، ومروراً بالتعليم الأساسي والثانوي العام والمهني، وانتهاء بالتعليم الجامعي 	<p>التمثيل الجندي العادل في مهنة التعليم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديريات تطوير المناهج التربوية والكتب المدرسية/ وزارات التربية والتعليم - إدارات/ مديريات التدريب التربوي/ وزارات التربية والتعليم - إدارات/ مديريات تكنولوجيا التعليم/ وزارات التربية والتعليم - الجامعات العربية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر تدابير خاصة ضامنة لإدماج النساء في لجان صياغة وتطوير المناهج والكتب الدراسية والأدلة التدريبية والبرمجيات التعليمية في مختلف المراحل الدراسية 	<p>تمثيل النساء في اللجان الفنية التطويرية</p>	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - الأنظمة/ التعليمات المعنية بالتدريب والتأهيل الوظيفي/ وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي - رصد برامج التدريب والتأهيل الحساسة جندياً في إدارات/ مديريات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم - رصد برامج التدريب والتأهيل في إدارات/ مديريات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ الجامعات العربية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر تدابير خاصة ضامنة للتدريب والتأهيل الوظيفي الحساسة للنوع الاجتماعي لاكتساب المهارات الوظيفية اللازمة الضامنة لتوسيع المسؤوليات الموكلة وتولي المستويات الوظيفية الأعلى المراعية للحساسية الجندرية 	<p>التدريب والتأهيل الوظيفي والمهني</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الأنظمة/ التعليمات المعنية بالترقيات الوظيفية/ وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي - إدارات/ مديريات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم - إدارات/ مديريات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ الجامعات العربية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر تدابير خاصة صديقة وضامنة للاستقرار الوظيفي للنساء ملبيّة حاجاتهن للمواعدة بين المسؤوليات المتعارضة والمزدوجة بين العمل الوظيفي ومسؤوليات الأبوة، وأدوار الرعاية المنزليّة (حضانات الأطفال، دور الرعاية النهارية، ...الخ) 	<p>خدمات مساندة للاستقرار الوظيفي</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الأنظمة/ التعليمات المعنية بالترقيات الوظيفية/ وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي - إدارات/ مديريات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم - إدارات/ مديريات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ الجامعات العربية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر تدابير خاصة ضامنة لإيصال النساء إلى الواقع القيادي العللي في وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي والجامعات، وفقاً لآسس موضوعية وشفافة وعادلة في الترقيات الوظيفية 	<p>الترقيات الوظيفية</p>	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات / مديريات البعثات وال العلاقات الثقافية والدولية / وزارات التربية والتعليم - المستشارون الثقافيون في الدول العربية والغربية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر / عدم توفر تدابير خاصة ضامنة لمشاركة النساء في المؤتمرات والندوات والدورات التربوية الخارجية، وفقاً لأسس موضوعية وشفافة وعادلة 	<p>مشاركة النساء في الفعاليات التربوية الخارجية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - نقابات / جمعيات / اتحادات المعلمين / الأساتذة واللجان المنبثقة عنها - المواقع الإلكترونية لنقابات / جمعيات / اتحادات المعلمين / الأساتذة 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر / عدم توفر تدابير خاصة ضامنة لتمثيل النساء في نقابات / جمعيات / اتحادات المعلمين / الأساتذة واللجان المنبثقة عنها، وفقاً لأسس موضوعية وشفافة وعادلة 	<p>التمثيل النقابي</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارات التربية والتعليم أو الوزارات / الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار - منظمات المجتمع المدني المعنية - المنظمات العربية والدولية المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر عدم توفر استراتيجيات / خطط / برامج / مشاريع تربوية معنية برصد احتياجات النساء الأميات وتلبيتها بالوصول إليهن في المجتمعات المحلية والريفية وساكنات ضواحي المدن ذات الكثافة السكانية العالية بشكل خاص - توفر / عدم توفر دراسات متابعة وتقدير معنية بمعرفة واقع برامج محو الأمية المقدمة للنساء، ومدى تلبيتها لاحتياجاتهن ومدى أو كيفية استفادتهن منها - توفر / عدم توفر مسوح ودراسات قاعدية تربوية وبيانات تربوية مراعية للنوع الاجتماعي بشكل منتظم 	<p>تلبية الاحتياجات ومتابعتها وتقديرها</p>	<p>6- استراتيجيات / خطط / برامج / مشاريع تربوية</p>

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار - منظمات المجتمع المدني المعنية - المنظمات العربية والدولية المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر تدابير خاصة تضمن مشاركة النساء الخبرات في عمليات تخطيط وتصميم وتقدير وتطوير الخطط والاستراتيجيات والبرامج والمشاريع المعنية بمحو الأمية الأبجدية/ اللغوية - توفر/ عدم توفر تدابير خاصة تضمن الأخذ بآراء الملتحقات بمراكز محو الأمية والاعتماد على مهاراتهن الحياتية وخبراتهن السابقة، أثناء عمليات تخطيط وتصميم وتقدير وتطوير الخطط والاستراتيجيات والبرامج والمشاريع المعنية بمحو أميتهن الأبجدية/ اللغوية 	مشاركة النساء في التخطيط والتصميم والتقويم والتطوير	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار - منظمات المجتمع المدني المعنية - المنظمات العربية والدولية المعنية - الآليات الوطنية المعنية بالمرأة 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر استراتيجيات/ خطط/ برامج/ مشاريع تربوية معنية بالقضاء على الأشكال الأخرى لامية النساء: (الأمية الوظيفية، الأمية الحضارية، الأمية القانونية الحاسوبية .. إلخ 	محو أمية النساء: الوظيفية، الحضارية، القانونية، الحاسوبية	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - مجالس أمناء / رئاسات / إدارات الجامعات العربية - الموقع الإلكتروني للجامعات العربية - وزارات التعليم العالي في الدول العربية 	<p>- توفر / عدم توفر نصّ صريح متضمن في الغاية من إنشاء المؤسسة التربوية الجامعية وأهدافها؛ بالتزام السياسات والتدابير الرسمية المتعلقة بإدماج المقاربة الجندرية للتربية / مراعاة النوع الاجتماعي في سياسات هذه المؤسسة وبرامجها وتدابيرها وأنشطتها الأكademية والتربوية، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، في العقد الأخير.</p>	الالتزام بسياسة الدولة التربوية الرسمية	1- أهداف المؤسسات التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> - مجالس أمناء / رئاسات / إدارات الجامعات العربية - الموقع الإلكتروني للجامعات العربية - وزارات التعليم العالي في الدول العربية 	<p>- توفر / عدم توفر نصّ صريح متضمن في الغاية من إنشاء المؤسسة التربوية الجامعية؛ يُعبّر عن السعي لإلغاء التمييز الجندرى / حسب النوع الاجتماعي، هدفًا تربويًّا لها</p> <p>- توفر / عدم توفر تدابير خاصة / خطط / برامج تترجم هدف ”السعي لإلغاء التمييز الجندرى / حسب النوع الاجتماعي“، على صورة إجراءات عملية على أرض الواقع</p>	التمييز الجندرى / حسب النوع الاجتماعي	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - مجالس التعليم العالي/ وزارات التعليم العالي والبحث العلمي - مجالس أمناء/ رئاسات/ إدارات الجامعات العربية - وحدات/ أقسام الدراسات الجندريّة/ مراكز دراسات المرأة والنوع الاجتماعي في الجامعات العربية - المواقع الإلكترونية للجامعات العربية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر قرارات/ تدابير إدارية تقضي بإنشاء وحدات/ أقسام/ إجازات باختصاصات جامعية في الدراسات الجندريّة/ دراسات المرأة والنوع الاجتماعي، حسب الدرجات العلمية (البكالوريوس/ الليسانس، الدبلوم العالي، الماجستير، الدكتوراه)، وحسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، في العقد الأخير. - توفر/ عدم توفر مراكز أبحاث مختصة تُعنى بدراسات المرأة والنوع الاجتماعي في المؤسسات التربوية الجامعية، وحسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، في العقد الأخير. 	الاختصاصات في الدراسات الجندريّة/ دراسات المرأة والنوع الاجتماعي	2- الوحدات الأكاديمية الجامعية
<ul style="list-style-type: none"> - الإدارات/ المديريات/ الوحدات المعنية بمعادلة الشهادات في وزارات التعليم العالي - مجالس أمناء/ رئاسات/ إدارات الجامعات المفتوحة - المواقع الإلكترونية للجامعات المفتوحة 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر قرارات تقضي بالاعتراف بالشهادات التي تمنحها الجامعات المفتوحة/ التعليم عن بعد/ التعليم الافتراضي (للنساء وللرجال)، حسب الجامعة، والمنهج الأكاديمي، والاختصاصات، والدرجات العلمية، في العقد الأخير. 	معادلة الشهادات والاعتراف بها	3- الجامعات المفتوحة

القسم الثاني: التعليم النظامي
التعليم المدرسي (ما قبل الجامعي)

مصدر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - التقارير الإحصائية السنوية/ نظم المعلومات التربوية (EMIS)⁽²⁾/ إدارات/ مديریات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم - موسّرات التعليم العالمية لدول WEI⁽³⁾/ المعهد الدولي للإحصاء الأجهزة/ المراكز/ المديریات العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور نسب الالتحاق الإجمالي/ معدلات القيد الإجمالي حسب المرحلة التعليمية (الروضة، التعليم الأساسي «الابتدائي، المتوسط/ الإعدادي»، التعليم الثانوي)، ومسار التعليم (الأكاديمي، المهني)، وحسب الفئة العمرية، والنوع الاجتماعي، والموقع الجغرافي (حضر/ ريف)، في العقد الأخير. - تطور نسب الالتحاق الصافي/ معدلات القيد الصافي حسب المرحلة التعليمية (الروضة، التعليم الأساسي «الابتدائي، المتوسط/ الإعدادي»، التعليم الثانوي)، ومسار التعليم (الأكاديمي، المهني)، وحسب الفئة العمرية، والنوع الاجتماعي، في العقد الأخير. 	الالتحاق بالمراحل التعليمية	1- المتعلمات

(2) نظام (EMIS): هو نظام لإدارة المعلومات التربوية، بغرض توظيفه بفعالية في صنع القرار التربوي الرشيد، والتخطيط الموضوعي المنهجي المنظم للعملية التربوية: مدخلات وعمليات ومخرجات.

(3) برنامج المؤشرات العالمية للتعليم (WEI): وهو مختبر للأفكار لصالح (19) بلدًا، حيث يعمل خبراء الإحصاء الوطنيون تحت توجيهه وإشراف معهد اليونسكو للإحصاء، على تطوير واختبار نهوض رائدة لإنتاج مؤشرات أكثر ملاءمة مع السياسات المتبعة ضمن إطار من التعاون في ما بين بلدان الجنوب.

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - التقارير الإحصائية السنوية/نظم المعلومات التربوية (EMIS)/إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم - الأجهزة/ المراكز/ المديرات العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور نسبة الإناث/ الذكور حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني⁽⁴⁾..)، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. 	<p>التوزُّع الجندي/ حسب النوع الاجتماعي</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - التقارير الإحصائية السنوية/نظم المعلومات التربوية (EMIS)/إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم - موشرات التعليم العالمية لدول WEI/ المعهد الدولي للإحصاء - الأجهزة/ المراكز/ المديرات العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور معدل عدد الطلبة لكل معلم حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمحافظة، والنوع الاجتماعي في المدرسة (ذكور، إناث، مختلطة)، في العقد الأخير. - تطور معدل عدد الطلبة لكل شعبة صفية/ الكثافة الصفية، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمحافظة، والنوع الاجتماعي في المدرسة (ذكور، إناث، مختلطة)، في العقد الأخير. 	<p>عدد الطلبة لكل معلم، وكل شعبة صفية/ الكثافة الصفية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات ومديرات ومركز تكنولوجيا التعليم والمعلومات/ وزارات التربية والتعليم في الدول العربية - مديريات التربية والتعليم في المناطق التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور معدل عدد الحواسيب نسبة لعدد الطلبة، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمنطقة التعليمية، والنوع الاجتماعي في المدرسة (ذكور، إناث، مختلطة)، في العقد الأخير. 	<p>عدد الطلبة لكل حاسوب</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - التقارير الإحصائية السنوية/نظم المعلومات التربوية (EMIS)/إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم - تقارير التعليم للجميع على المستوى الوطني 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور نسبة الإناث/ الذكور في المدارس (الملك والمستاجرة)، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، في العقد الأخير. 	<p>توزيع الطلبة في المدارس (الملك والمستاجرة)</p>	

(4) المدارس المجانية أو التعليم المجاني؛ تتولاه منظمات المجتمع المدني أو بعض الجهات الأجنبية المانحة في بعض الدول العربية أحياناً لأسباب ظرفية طارئة، وأحياناً أخرى يستمر مع الزمن.

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - التقارير الإحصائية السنوية/نظم المعلومات التربوية (EMIS)/إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم - تقارير التعليم للجميع على المستوى الوطني 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور نسبة الإناث/ الذكور في المدارس ذات الدوام الواحد/ الدوامين أو أكثر⁽⁵⁾، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> توزيع الطلبة في المدارس ذات الدوام الواحد/ الدوامين أو أكثر 	
<ul style="list-style-type: none"> - الدراسات والتقارير التربوية/ مراكز الدراسات والأبحاث التربوية - الإدارات/ المديريات الفنية المعنية بالتعليم النظامي/ وزارات التربية والتعليم 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور نسبة الطلبة ذوي الاستعداد للتعلم في الصف الأول الأساسي من التحقوا سابقاً بمرحلة رياض الأطفال (برامج تنمية الطفولة المبكرة)، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والنوع الاجتماعي، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> الاستعداد للتعلم 	
<ul style="list-style-type: none"> - التقارير الإحصائية السنوية/نظم المعلومات التربوية (EMIS)/إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم - تقارير التعليم للجميع على المستوى: الوطني والإقليمي والدولي - موشرات التعليم العالمية لدول WEI/ المعهد الدولي للإحصاء - الأجهزة/ المراكز/ المديريات العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور معدل القبول الإجمالي في السنة الأولى من المدرسة (الصف الأول)، حسب النوع الاجتماعي، والموقع الجغرافي (حضر/ ريف)، في العقد الأخير. - تطور معدل القبول بحسب العمر في السنة الأولى من المدرسة (الصف الأول)، حسب النوع الاجتماعي، والموقع الجغرافي (حضر/ ريف)، في العقد الأخير. - تطور معدلات البقاء حتى الصف الخامس الابتدائي، حسب النوع الاجتماعي، والموقع الجغرافي (حضر/ ريف)، في العقد الأخير. - تطور معدلات البقاء حتى نهاية المرحلة الابتدائية (الصف السادس الابتدائي/ الأساسي)، حسب النوع الاجتماعي، والموقع الجغرافي (حضر/ ريف)، في العقد الأخير. - تطور معدلات البقاء حتى نهاية المرحلة الأساسية، حسب النوع الاجتماعي، والموقع الجغرافي (حضر/ ريف)، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسبة الطالبات اللواتي ينتقلن من المرحلة الأساسية إلى المرحلة الثانوية قياساً إلى الطلاب، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> متابعة وإنهاء المرحلة الأساسية⁽⁶⁾ 	

(5) المدارس ذات الدوام الواحد/ الدوامين أو أكثر؛ تعني المدارس التي تُستخدم ابنتها المدرسية لفترة واحدة وتدار فيها مدرسة واحدة، أو أن تستخدم الأبنية فيها لفترتين أو أكثر؛ أي تدار فيها مدرستان أو ثلاث مدارس منفصلة.

(6) المرحلة الأساسية الدنيا؛ تربوياً هي مرادفة للمرحلة الابتدائية.

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات / مديريات / مراكز الامتحانات والاختبارات والقياس والتقويم التربوي / وزارات التربية والتعليم 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسبة نجاح الإناث إلى الذكور في الامتحانات الرسمية الوطنية (ثانوية عامة، بروفيه، بكالوريا، اختبارات وطنية لضبط نوعية التعليم ..)، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. - تطور معدلات علامات الإناث / الذكور في الامتحانات الرسمية الثانوية عامة، بروفيه، بكالوريا، اختبارات وطنية لضبط نوعية التعليم ..)، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. 	<p>الامتحانات الرسمية الوطنية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - التقارير الوطنية والإقليمية والدولية حول نتائج الدراسات المشار إليها في دوراتها المختلفة - مراكز الدراسات والأبحاث التربوية - وزارات التربية والتعليم 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور متوسطات الأداء للطلاب نسبة إلى الطالب في دراسة الاتجاهات الدولية للرياضيات TIMSS، في دوراتها المختلفة - تطور متوسطات الأداء للطلاب نسبة إلى الطالب في دراسة الاتجاهات الدولية للعلوم TIMSS، في دوراتها المختلفة - تطور متوسطات الأداء للطلاب نسبة إلى الطالب في الدراسة الدولية لتقييم الطلبة في الرياضيات PISA، في دوراتها المختلفة - تطور متوسطات الأداء للطلاب نسبة إلى الطالب في الدراسة الدولية لتقييم الطلبة في العلوم PISA، في دوراتها المختلفة - تطور متوسطات الأداء للطلاب نسبة إلى الطالب في الدراسة الدولية لتقييم الطلبة في مهارات القراءية PISA، في دوراتها المختلفة 	<p>الاختبارات والامتحانات الدولية</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - تطور نسبة المتفوقات / المتفوقين في الشهادات / الامتحانات الرسمية الوطنية حسب مستوى الشهادة، والمحافظة، وقطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني....)، في العقد الأخير - تطور أعداد ونسب الطالبات المستفيدات إلى الطالب المستفيد من برامج الموهوبين (التسريع⁽⁷⁾، مدارس التميز، المراكز الريادية..)، في العقد الأخير. 	<p>التفوق</p>	

(7) التسريع؛ يعني أن ينتقل الطالب/ة من صف إلى صف آخر أعلى من المستوى الذي ينبغي أن ينتقل إليه تدريجياً، لأن ينتقل الطالب من الصف الثالث الأساسي إلى الصف الخامس الأساسي، دون المرور بالصف الرابع الأساسي، وذلك تبعاً لمعايير واختبارات خاصة.

المصادر المقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - التقارير الإحصائية السنوية/ نظم المعلومات التربوية (EMIS)/ إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم - مושرات التعليم العالمية لدول WEI / المعهد الدولي للإحصاء - الأجهزة/ المراكز/ المديريات العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسبة المعلمات إلى المعلمين حسب الفئة العمرية، والمؤهل العلمي، والمرحلة التعليمية، وقطاع التعليم (ال رسمي، الخاص، المجاني..)، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسبة المعلمات إلى المعلمين المؤهلين (المجازين مهنة التعليم)، في العقد الأخير. 	<p>التوزُّع الجنديري/ حسب النوع الاجتماعي</p>	<p>2- الهيئة التعليمية/ التدريسية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - وزارات التعليم العالي في الدول العربية - الجامعات العربية - معاهد وكليات إعداد المعلمين 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسبة المعلمات اللوائي خضعن للإعداد/ التأهيل قبل الخدمة من أجل تطوير الكفاءة العلمية والتربية قياساً إلى أعداد ونسبة المعلمات، حسب المواد التعليمية، والمحافظة، في العقد الأخير. 	<p>تطوير الكفاءة العلمية والتربية/ التأهيل التربوي قبل الخدمة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات ومديريات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي، وتكنولوجيا التعليم والمعلومات، والموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم - المراكز الوطنية للتدريب والاستشارات: الحكومية والخاصة - الوزارات/ المجالس واللجان الوطنية المعنية بتمكين المرأة - منظمات المجتمع المدني المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسبة المعلمات اللوائي خضعن للتدريب التربوي أثناء الخدمة من أجل التنمية المهنية المستدامة قياساً إلى أعداد ونسبة المعلمات، حسب المواد التعليمية/ المواد التدريبية، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسبة المعلمات اللوائي خضعن للتدريب التربوي أثناء الخدمة من أجل تنمية مهارات توظيف تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات في العملية التعليمية - التعليمية قياساً إلى أعداد ونسبة المعلمات، حسب البرنامج (شهادة ICDL)، شهادة Intel(..)، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسبة المعلمات اللوائي خضعن للتدريب على مبادئ (حقوق الإنسان، المواطنة، الحساسية الجندرية/ إدماج منظور النوع الاجتماعي..إلخ) قياساً إلى أعداد ونسبة المعلمات، في العقد الأخير. 	<p>التنمية المهنية المستدامة/ التدريب التربوي أثناء الخدمة</p>	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات ومديريات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي، والموارد البشرية - شؤون الموظفين / وزارات التربية والتعليم - وزارات التعليم العالي - الجامعات العربية - معاهد وكليات إعداد المعلمين 	<p>- تطور أعداد ونسبة المعلمات اللواتي التحقن ببرامج التأهيل التربوي أثناء الخدمة للحصول على شهادات جامعية على نفقة وزارات التربية والتعليم في الدول العربية قياساً إلى أعداد ونسبة المعلمين، حسب التخصص، والدرجة العلمية (البكالوريوس، الدبلوم العالي، الماجستير، الدكتوراة)، في العقد الأخير.</p>	<p>التنمية المهنية المستدامة/ التأهيل التربوي أثناء الخدمة للدرجات العلمية الجامعية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - نقابات/ اتحادات المعلمين/ الأساتذة في الدول العربية 	<p>- تطور أعداد ونسبة المعلمات إلى المعلمين الممثلين في عضوية مجلس نقابة المعلمين/ الأساتذة، وفي رئاسة وعضوية اللجان الفنية المنشقة عن النقابة، مثل (اللجنة الإعلامية، واللجنة القانونية، ولجنة التعليم الخاص، ولجنة التدريب وشؤون التعليم، ولجنة قضايا المعلمين والمتبعات)، في العقد الأخير.</p>	<p>المشاركة في الحياة النقابية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - المؤسسات/ الجمعيات المعنية بإدارة وتنظيم جوائز التميّز في التعليم/ جائزة المعلم المتميّز - وزارات التربية والتعليم - إدارات/ مديريات التعليم الخاص 	<p>- تطور أعداد ونسبة المعلمات إلى المعلمين الحاصلين على «جائزة المعلم المتميّز»، وفقاً لفئات الجائزة وحسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمنطقة التعليمية، والمرحلة التعليمية، في العقد الأخير.</p>	<p>جوائز التميّز في التعليم/ جائزة المعلم المتميّز</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات ومديريات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي، والموارد البشرية- شؤون الموظفين / وزارات التربية والتعليم - اللجان العليا والفنية المعنية بتطبيق نظام رتب المعلمين 	<p>- تطور أعداد ونسبة المعلمات إلى المعلمين الحاصلين على الرتب المهنية المختلفة (وفقاً لنظام رتب المعلمين المعمول به في قطاع التعليم الرسمي)، وحسب المنطقة التعليمية، والمرحلة التعليمية، والمبحث الدراسي⁽⁸⁾، في العقد الأخير.</p>	<p>رتب المعلمين</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديريات الموارد البشرية- شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم - التقارير الإحصائية السنوية/ نظم المعلومات التربوية (EMIS)/إدارات/ مديریات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم - مجالس الخدمة المدنية 	<p>- تطور أعداد ونسبة الموظفات/ الموظفين في وزارات التربية والتعليم، حسب قطاعات الإدارة التربوية (التعليم الابتدائي/ الأساسي، الثانوي، المهني والتقني، مركز التدريب التربوي، المناهج، التقويم التربوي، الإرشاد والتوجيه، التعليم الخاص..)، في العقد الأخير.</p>	<p>التوزُّع الجندرِي/ حسب النوع الاجتماعي</p>	<p>3- الإدارة التربوية</p>

(8) المبحث الدراسي: هو المبحث أو المادة التي يدرسها المعلم/ة لطلبتها، كالفيزياء أو التاريخ أو اللغة الإنجليزية

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات / مديریات الموارد البشرية - شؤون الموظفين / وزارات التربية والتعليم - التقارير الإحصائية السنوية / نظم المعلومات التربوية (EMIS) / إدارات / مديریات الإحصاء والتخطيط التربوي / وزارات التربية والتعليم - مجالس الخدمة المدنية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسبة الموظفات / الموظفين حسب الرتبة الوظيفية، والفئة الوظيفية في وزارات التربية والتعليم والوحدات والمراكز الملحقة بها، في العقد الأخير. 	الموقع والمراكز الوظيفية	
<ul style="list-style-type: none"> - التقارير الإحصائية السنوية / نظم المعلومات التربوية (EMIS) / إدارات / مديریات الإحصاء والتخطيط التربوي / وزارات التربية والتعليم - إدارات ومديریات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي، والموارد البشرية - شؤون الموظفين / وزارات التربية والتعليم 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسبة المديريات / المديرين في المدارس، حسب قطاع التعليم (ال رسمي، الخاص، المجاني..)، والمنطقة التعليمية، والمرحلة التعليمية، والمؤهل العلمي، في العقد الأخير. 	مديرو / مديرات المدارس	
<ul style="list-style-type: none"> - المؤسسات / الجمعيات المعنية بإدارة وتنظيم جوائز التميّز في التعليم / جائزة مدير المدرسة المتميّز - وزارات التربية والتعليم - إدارات / مديریات التعليم الخاص 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسبة المديريات إلى المديرين الحاصلين على «جوائز التميّز في إدارة المدارس»، وفقاً لفئات الجائزة وحسب قطاع التعليم (ال رسمي، الخاص، المجاني..)، والمنطقة التعليمية، والمرحلة التعليمية، في العقد الأخير. 	جوائز التميّز في إدارة المدارس	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارات التربية والتعليم - مديریات التربية والتعليم في المناطق التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسبة منسقates المباحث إلى المنسقين في قطاع التعليم الرسمي حسب المباحث / المواد الدراسية (مباحث علمية، إنسانية، مهنية..)، في العقد الأخير. 	منسقو المباحث / المواد الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات ومديریات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي، والموارد البشرية - شؤون الموظفين / وزارات التربية والتعليم 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسبة المشرفات التربويات إلى المشرفين التربويين حسب المرحلة التعليمية، والمباحث / المواد الدراسية، والموقع الجغرافي (حضر / ريف)، في العقد الأخير. 	المشرفون التربويون	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات ومديریات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي، والموارد البشرية - شؤون الموظفين / وزارات التربية والتعليم - الإدارات الفنية في التعليم الرسمي / وزارات التربية والتعليم 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسبة الموظفات إلى الموظفين العاملين في الإدارات الفنية في التعليم الرسمي الذين خضعوا للتدريب من أجل تطوير الكفاءة العلمية، حسب البرامج التربوية المرافقية / المساعدة للتعليم النظامي (الصحة والتغذية المدرسية، الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي، التربية الخاصة..)، في العقد الأخير. 	التدريب	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - الوزارات/ الأجهزة/ المجالس الوطنية الرسمية المعنية بالبرامج التربوية المرافقة/ المساندة للتعليم النظامي - منظمات المجتمع المدني المعنية - المنظمات العربية والدولية معنية 	<p>- تطور أعداد ونسبة الخبراء/ المستشارات/ المدربات إلى الخبراء/ المستشارين/ المدربين في الموضوعات ذات العلاقة بالبرامج التربوية المرافقة/ المساندة للتعليم النظامي (الصحة والتغذية المدرسية، الإرشاد والتوجيه التربوي النفسي، التربية الخاصة) التي تُنفذ بالشراكة مع المؤسسات الوطنية ومنظمات المجتمع المدني، والمنظمات العربية والدولية، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني)، والمحافظة، والموضوعات، في العقد الأخير.</p>	<p>التوزّع الجنديري/ حسب النوع الاجتماعي</p>	<p>4- الاستشارة، والخبرة، والتدريب</p>
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديريات تطوير المناهج التربوية والكتب المدرسية/ وزارات التربية والتعليم - مجالس ولجان التربية والتعليم الوطنية المعنية بمناقشة وإقرار المناهج التربوية والكتب المدرسية وأدلة المعلمين 	<p>- تطور أعداد ونسبة المستشارات/ الخبراء إلى المستشارين/ الخبراء المشاركون في لجان تأليف وتعديل وتطوير المناهج التربوية والكتب المدرسية وأدلة المعلمين، حسب المباحث الدراسية، في العقد الأخير.</p>	<p>تأليف وتعديل وتطوير المناهج التربوية والكتب المدرسية وأدلة المعلمين</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات ومديريات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي، والموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم - مراكز التدريب والاستشارات الخاصة - منظمات المجتمع المدني المعنية بالتدريب 	<p>- تطور أعداد ونسبة المستشارات/ الخبراء/ المدربات إلى المستشارين/ الخبراء/ المدربين المشاركون في لجان إعداد وتطوير البرامج والحقائب التدريبية، حسب الموضوعات التدريبية المختلفة، في العقد الأخير.</p>	<p>إعداد وتطوير البرامج والحقائب التدريبية</p>	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات و مدیریات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي، والموارد البشرية - شؤون الموظفين / وزارات التربية والتعليم - الإدارات الفنية في التعليم الرسمي المعنية - مراكز التدريب والاستشارات الخاصة - منظمات المجتمع المدني المعنية 	<p>- تطوير عدد دورات التدريب التي خضع لها المرشدات والمرشدون الصحيون في المدارس الابتدائية/ الأساسية والثانوية على الحساسية الجندرية/ إدماج منظور النوع الاجتماعي، في العقد الأخير.</p>	<p>التربية الصحية</p>	<p>5- أهماط التربية المرافقة/ المساندة للتعليم النظامي</p>
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات / مدیریات تطوير المناهج التربوية والكتب المدرسية / وزارات التربية والتعليم - مجالس ولجان التربية والتعليم الوطنية المعنية بإقرار واعتماد المناهج التربوية والكتب المدرسية وأدلة المعلمين - منظمات المجتمع المدني المعنية - مراكز دراسات وبحوث المرأة 	<p>- إدراج / عدم إدراج الاتفاقيات والمقررات الدولية المتعلقة بحقوق المرأة في مناهج وكتب التربية المدنية (اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، مقررات مؤتمرات؛ بيجين، السكان والتنمية، أهداف الألفية..)</p> <p>- إدراج / عدم إدراج النقاش القائم حول التمييز اللاحق بالنساء في قوانين الأحوال الشخصية في المناهج والكتب المدرسية</p>	<p>التربية القانونية/ المدنية / المواطنة</p>	

مقدمة	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - الإدارات الفنية في التعليم الرسمي المعنية بالأنشطة الطلابية ومجالس الطلبة/ وزارات التربية والتعليم - إدارات/ مديريات التعليم الخاص 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسبة تمثيل الإناث/ الذكور في مجالس الطلبة، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمراحل التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. 	المجالس المدرسية/ مجالس الطلبة	
<ul style="list-style-type: none"> - الإدارات الفنية في التعليم الرسمي المعنية بالمجالس المدرسية/ وزارات التربية والتعليم - مديريات التربية والتعليم في المناطق التعليمية - إدارات/ مديريات التعليم الخاص 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسبة تمثيل النساء/ الرجال في مجالس الأهل/ الآباء والأمهات التمثيلية، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمراحل التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. 	المجالس المدرسية/ مجالس الأهل/ الآباء والأمهات التمثيلية	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديريات تطوير المناهج التربوية والكتب المدرسية/ وزارات التربية والتعليم - مجالس ولجان التربية والتعليم الوطنية المعنية بمناقشة وإقرار المناهج التربوية والكتب المدرسية وأدلة المعلمين - الوزارات والمؤسسات والدوائر المعنية بالثقافة والفنون 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية/ إدماج منظور النوع الاجتماعي في مناهج التربية الفنية (مثلاً: إبراز أعمال الفنانات في الرسم والفن التشكيلي، التصميم، المسرح، الغناء، السينما، الفولكلور،..) 	التربية الفنية	

مصدر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - الإدارات الفنية في التعليم الرسمي المعنية بالأنشطة الطلابية والتربية الرياضية/ وزارات التربية والتعليم - كليات التربية الرياضية/ الجامعات العربية - اللجان الأولمبية والبرلمانية واتحادات الألعاب الرياضية - الوزارات/ المجالس/ المراكز/ الهيئات الوطنية المعنية بالشباب والرياضة 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور نسبة مشاركة الإناث في حصة التربية الرياضية المقررة رسمياً، والتدريب في ساعات خارج الحصص المدرسية، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. - تطور نسبة المعلمات- المدربات/ المعلمين- المدربين الرياضيين حسب العمر، والإعداد العلمي (الشهادات)، وقطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. - توفر وتنوع التجهيزات الرياضية ومستوى صيانتها في المدارس (ملعب، مسابح، أدوات...) حسب النوع الاجتماعي في المدرسة (إناث، ذكور، مختلطة)، في العقد الأخير. - عدد المباريات الوطنية التي تم تنظيمها للإناث في جميع الألعاب الرياضية؛ الجماعية والفردية، ونسبتها إلى مثيلاتها لدى الذكور، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسب الطالبات الإناث إلى الطلاب الذكور المشاركين في المباريات العربية والدولية في جميع الألعاب الرياضية؛ الجماعية والفردية، حسب نوع الرياضة، وقطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. 	<p>التربية الرياضية</p>	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
	<ul style="list-style-type: none"> — تطور أعداد ونسب الطالبات الإناث إلى الطلاب الذكور الحائزين على جوائز وميداليات رياضية في المباريات الوطنية والعربية والدولية، حسب الجائزة ونوع الرياضة، وقطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمراحل التعليمية، والمبنية، في العقد الأخير. — تطور أعداد ونسب الإناث إلى الذكور الحاصلين على شهادة/ رخصة التحكيم، حسب الألعاب الرياضية؛ الجماعية والفردية، وقطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمراحل التعليمية، في العقد الأخير. 		
<ul style="list-style-type: none"> — أقسام علم النفس والإرشاد التربوي/ الجامعات العربية — الإدارات/ المديريات المعنية بالإرشاد التربوي/ النفسي والمدرسي/ وزارات التربية والتعليم 	<ul style="list-style-type: none"> — توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية/ إدماج منظور النوع الاجتماعي في مناهج وبرامج إعداد وتدريب المرشدين التربويين/ النفسيين (قبل وأثناء الخدمة) 	الإرشاد التربوي/ النفسي والمدرسي	
<ul style="list-style-type: none"> — الإدارات/ المديريات المعنية بالتوجيه والإرشاد المهني/ وزارات التربية والتعليم — مجالس/ إدارات/ مديريات التدريب المهني العامة والخاصة — منظمات المجتمع المدني المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> — توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية/ إدماج منظور النوع الاجتماعي في برامج التوجيه والإرشاد المهني؛ الرسمي وغير الرسمي 	التوجيه والإرشاد المهني	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - الإدارات الفنية في التعليم الرسمي المعنية بالأنشطة الطلابية الاصفية / وزارات التربية والتعليم - إدارات / مديريات التعليم الخاص - منظمات المجتمع المدني المعنية - الوزارات / المجالس / الهيئات الوطنية المعنية بالشباب والأنشطة التطوعية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب الطالبات إلى الطلاب المشاركين في برامج وأنشطة لاصفية (زيارات ميدانية، برامج خدمة المجتمع المحلي، محاضرات وأنشطة فنية وترفيهية..)، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. 	برامج وأنشطة لاصفية	
<ul style="list-style-type: none"> - الإدارات الفنية في التعليم الرسمي المعنية بالأنشطة الطلابية والحركة الكشفية والإرشادية / وزارات التربية والتعليم - إدارات / مديريات التعليم الخاص - منظمات المجتمع المدني المعنية - الوزارات / المجالس / الهيئات الوطنية المعنية بالشباب والرياضة والحركة الكشفية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب الطالبات إلى الطلاب المشاركين في الحركة الكشفية والإرشادية، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمرحلة التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. 	النشاطات الكشفية والإرشادية	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات / مديريات التربية الخاصة / وزارات التربية والتعليم - الوزارات / المجالس / المراكز الوطنية المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة - منظمات المجتمع المدني المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر / عدم توفر برامج ومرافق حساسة جندرياً / مراعية للنوع الاجتماعي خاصة بذوات الإعاقة (الحسية والحركية) 	الإعاقات الحسية والحركية	6- التأهيل التربوي للأشخاص ذوي الإعاقة في إطار التعليم النظامي

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات / مديريات التربية الخاصة / وزارات التربية والتعليم - الوزارات / المجالس / الهيئات الوطنية المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة - منظمات المجتمع المدني المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر / عدم توفر برامج حساسة جندرياً / مراعية للنوع الاجتماعي لمعالجة التعسر المدرسي / الصعوبات التعليمية وبطء التعلم / الالتوافق النفسي والسلوكي المدرسي 	<ul style="list-style-type: none"> التعسر المدرسي / التاخر الدراسي والالتوافق النفسي والسلوكي 	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات / مديريات التربية الخاصة / وزارات التربية والتعليم - الوزارات / المجالس / الهيئات الوطنية المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة - منظمات المجتمع المدني المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب الطالبات ذوات الإعاقة إلى الطلبة، الذين تم استيعابهم في برامج التعليم المدرسي - ما قبل الجامعي، حسب نمط الإعاقة (حسية، حركية، عقلية..)، وقطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمراحل التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> الاستيعاب 	
<ul style="list-style-type: none"> - أقسام التربية الخاصة / الجامعات العربية - إدارات / مديريات التربية الخاصة / وزارات التربية والتعليم - الوزارات / المجالس / الهيئات الوطنية المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة - منظمات المجتمع المدني المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب المعلمات إلى المعلمين المختصين ب مجال التربية الخاصة (للأشخاص ذوي الإعاقة)، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمراحل التعليمية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> الهيئة التدريسية المختصة 	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - التقارير الإحصائية السنوية عن التعليم العالي في الدول العربية/ إدارات/ مديریات الإحصاء والمعلوماتية/ وزارات التعليم العالي وإدارات/ مديریات الإحصاء والمعلوماتية/ الجامعات العربية والأجهزة/ المراكز/ الدوائر العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب الطالبات الملتحقات إلى الطلاب الملتحقين في برامج التعليم العالي بداخل الدولة/ القطر بمختلف المستويات الأكاديمية/ الدرجات العلمية، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> التوزُّع الجندرى/ حسب النوع الاجتماعي في برامج التعليم العالي بداخل الدولة/ القطر 	1- المتعلمات
<ul style="list-style-type: none"> - التقارير الإحصائية السنوية عن التعليم العالي في الدول العربية/ إدارات/ مديریات الإحصاء والمعلوماتية/ وزارات التعليم العالي وإدارات/ مديریات الإحصاء والمعلوماتية/ الجامعات العربية والأجهزة/ المراكز/ الدوائر العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية مراكز الدراسات والأبحاث التربوية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب الطالبات الملتحقات إلى الطلاب الملتحقين في برامج التعليم العالي مستوى البكالوريوس / الليسانس، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتكنولوجية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسب الطالبات الملتحقات إلى الطلاب الملتحقين في برامج التعليم العالي مستوى الدبلوم العالي، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتكنولوجية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختصاصات 	

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
	<p>- تطور أعداد ونسب الطالبات الملتحقات إلى الطلاب الملتحقين في برامج التعليم العالي لمستوى الماجستير، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتكنولوجية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير.</p> <p>- تطور أعداد ونسب الطالبات الملتحقات إلى الطلاب الملتحقين في برامج التعليم العالي لمستوى الدكتوراه، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتكنولوجية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير.</p>		

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - التقارير الإحصائية السنوية عن التعليم العالي في الدول العربية/ إدارات/ مديریات الإحصاء والمعلوماتية/ وزارات التعليم العالي - إدارات/ مديریات الإحصاء والمعلوماتية/ الجامعات العربية - الأجهزة/ المراكز/ الدوائر العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية - مراكز الدراسات والأبحاث التربوية 	<p>- تطور أعداد ونسب الخريجات إلى الخريجين من برامج التعليم العالي مستوى البكالوريوس / الليسانس، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتكنولوجية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير.</p> <p>- تطور أعداد ونسب الخريجات إلى الخريجين من برامج التعليم العالي مستوى الدبلوم العالي، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتكنولوجية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير.</p>	التخرج	
	<p>- تطور أعداد ونسب الخريجات إلى الخريجين من برامج التعليم العالي مستوى الماجستير، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتكنولوجية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير.</p>		

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب الخريجات إلى الخريجين من برامج التعليم العالي مستوى الدكتوراه، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، وحسب حقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتكنولوجيا، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير. 		
<ul style="list-style-type: none"> - الأقسام الجامعية/ الكليات التي تمنح شهادات جامعية باختصاصات في الدراسات الجندرية/ النوع الاجتماعي - دراسات المتابعة لخريجي/ات الجامعات في سوق العمل/ مراكز الدراسات والأبحاث التربوية - مجالس/ دواعين الخدمة المدنية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب طلاب المتخرجات/ المتخرجين من الأقسام الجامعية أو الكليات التي تمنح شهادات جامعية باختصاصات في الدراسات الجندرية/ النوع الاجتماعي، في العقد الأخير. - نسبة التوظيف لهؤلاء المتخرجات/ المتخرجين 	المتخرجات/ المتخرجون من اختصاصات الدراسات الجندرية/ النوع الاجتماعي	
<ul style="list-style-type: none"> - دراسات المتابعة لخريجي/ات الجامعات في سوق العمل/ مراكز الدراسات التربوية - مجالس/ دواعين الخدمة المدنية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور ”مصائر“ المتخرّجات إلى المتخرّجين، حسب الجامعات، وتطبيقاً لمعيار ”الخريجين/ات الأكثر توظيفاً“ حسب حقول التخصصات“، في العقد الأخير. 	متابعة الخريجات	
<ul style="list-style-type: none"> - إحصاءات الطلبة الدارسين في مؤسسات التعليم العالي في الخارج/ إدارات/ مديريات الإحصاء والمعلوماتية/ وزارات التعليم العالي - المستشارون الثقافيون في الدول العربية والغربية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب إجمالي طلاب الملتحقات إلى إجمالي طلاب الملتحقين/ ات في برامج التعليم العالي بالخارج حسب المستويات/ الدرجات العلمية، وحقل الاختصاص، والجامعة والدولة، في العقد الأخير. 	التوزُّع الجندي/ حسب النوع الاجتماعي في برامج التعليم العالي بالخارج ⁽⁹⁾	

(9) برامج التعليم العالي بالخارج؛ تعني البرامج التي توفرها الجامعات في الدول الأخرى ويتحقق بها الطلبة خارج الدولة/ القطر.

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - إحصاءات الطلبة الدارسين في مؤسسات التعليم العالي في الخارج/ إدارات/ مديريات الإحصاء والمعلوماتية/ وزارات التعليم العالي والمستشارون الثقافيون في الدول العربية والغربية - المستشارون الثقافيون في الدول العربية والغربية 	<p>- تطور أعداد ونسب الطالبات المبعوثات إلى الطلاب المبعوثين/ات للخارج حسب المستويات الأكاديمية/ الدرجات العلمية، وحقق الاختصاص، والجامعة والدولة المبتعث إليها، في العقد الأخير.</p>	<p>البعثات العلمية والمنح الدراسية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ عمادات شؤون الطلبة/ الجامعات العربية - وزارات التعليم العالي 	<p>- تطور أعداد ونسبة الطالبات إلى الطلاب المشاركين/ات في عضوية اللجان؛ الثقافية والأدبية والعلمية والفنية والإعلامية والرياضية والكشفية، ولجان المسؤولية الاجتماعية وخدمة المجتمع، ومجالس الطلبة.. في العقد الأخير.</p>	<p>اللجان والمجالس الطلابية</p>	<p>2- الأنشطة المرافقية للتعليم الجامعي</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الجامعات العربية - وزارات التعليم العالي 	<p>- توفر/ عدم توفر تجمعات نسائية/ لجان نسائية في الجامعات، حسب الجامعة، والمحافظة، في العقد الأخير.</p>	<p>التجمعات النسائية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - مراكز دراسات المرأة والنوع الاجتماعي/ الجامعات العربية - وزارات التعليم العالي 	<p>- توفر/ عدم توفر مراكز مختصة بدراسات المرأة بما فيها المتعلقة بإدماج النوع الاجتماعي في السياسات والاستراتيجيات والخطط والبرامج والمشاريع، حسب الجامعات (الرسمية والخاصة والمفتوحة والافتراضية)</p> <p>- توفر/ عدم توفر برامج جامعية تُمنح بموجبها شهادات علمية جامعية للدارسات/ الدارسين في مجال دراسات المرأة والنوع الاجتماعي، حسب الجامعة، والمستويات/ الدرجات العلمية (البكالوريوس/ الليسانس، الدبلوم العالي، الماجستير، الدكتوراه)</p>	<p>مراكز وبرامج جامعية خاصة لدراسات المرأة والنوع الاجتماعي</p>	

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديريات/ دوائر الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وإدارات/ مديريات الإحصاء والمعلوماتية/ الجامعات العربية - التقارير الإحصائية السنوية عن التعليم العالي في الدول العربية/ إدارات/ مديريات الإحصاء والمعلوماتية/ وزارات التعليم العالي - الأجهزة/ المراكز/ الدوائر/ العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب الإناث إلى الذكور أعضاء هيئات التدريس في مؤسسات التعليم العالي، حسب الجامعات (الرسمية والخاصة والمفتوحة والافتراضية)، وحقل الاختصاص (العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم الطبيعية، العلوم التطبيقية والتقنية، العلوم الصحية، العلوم القانونية والسياسية، العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال..)، في العقد الأخير. 	<p>التوزُّع الجندرِي/ حسب النوع الاجتماعي</p>	<p>3- النساء في الهيئات التدريسية الجامعية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديريات/ دوائر الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وإدارات/ مديريات الإحصاء والمعلوماتية/ الجامعات العربية - التقارير الإحصائية السنوية عن التعليم العالي في الدول العربية/ إدارات/ مديريات الإحصاء والمعلوماتية/ وزارات التعليم العالي - الأجهزة/ المراكز/ الدوائر/ العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب الإناث إلى الذكور أعضاء هيئات التدريس في مؤسسات التعليم العالي، حسب الجامعة، والرتبة الجامعية (مساعد/ة بحث وتدريس، محاضر/ة، مدرس/ة، أستاذ/ة مساعد/ة، أستاذ/ة مشارك/ة، أستاذ/ة..)، في العقد الأخير. 	<p>الرتبة الأكاديمية</p>	

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديريات/ دوائر الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ الجامعات العربية - قرارات تشكيل مجالس التعليم العالي، ومجالس/ هيئات اعتماد مؤسسات التعليم العالي - قرارات تشكيل مجالس أمناء الجامعات العربية - الواقع الإلكترونية للجامعات العربية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب النساء إلى الرجال في موقع صنع القرار، حسب الجامعة، والموقع الوظيفي (رئيس قسم، نائب عميد، عميد كلية، نائب رئيس جامعة، رئيس جامعة..)، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسب النساء إلى الرجال في عضوية مجالس التعليم العالي، ومجالس/ هيئات اعتماد مؤسسات التعليم العالي، ومجالس أمناء الجامعات، في العقد الأخير. 	موقع صنع القرار ورسم السياسات التربوية	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديريات/ دوائر الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ الجامعات العربية - وزارات التعليم العالي 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب الأساتذات الجامعيات إلى الأساتذة الجامعيين المشاركون في: البرامج والمشاريع البحثية، هيئات تحرير الدوريات الجامعية، اللجان العلمية، لجان تطوير البرامج الأكademie، لجان التحضير للمؤتمرات والندوات والدورات العلمية، برامج التنسيق مع الجامعات والوزارات وأمؤسسات الأخرى، في العقد الأخير. 	النشاطات الأكademie/ الثقافية/ التنسيقية	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديريات/ دوائر الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ الجامعات العربية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب الأساتذات الجامعيات إلى الأساتذة الجامعيين الحاصلين/ات على منح بحثية من الجامعات التي يدرسون فيها، إلى الخارج، في العقد الأخير. 	المنح والبعثات	
<ul style="list-style-type: none"> - المؤسسات والمنظمات والهيئات الوطنية والإقليمية والدولية المانحة للجوائز العلمية والتقديرية في حقول الاختصاص المختلفة - عمادات/ إدارات/ مراكز البحث العلمي في الجامعات العربية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب الأساتذات الجامعيات إلى الأساتذة الجامعيين الحاصلين/ات على جوائز علمية وتقديرية، حسب حقل الاختصاص ومستوى الجهة المانحة للجائزة (على المستوى الوطني أو الإقليمي أو الدولي)، في العقد الأخير. 	الجوائز العلمية والتقديرية	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
– نقابات الأساتذة الجامعيين	<ul style="list-style-type: none"> - وجود/ عدم وجود نقابات خاصة بالأساتذات الجامعيات/ الأساتذة الجامعيين - تطور أعداد ونسب الأساتذات الجامعيات إلى الأساتذة الجامعيين الممثلين/ات في نقابات الأساتذة الجامعيين والهيئات النقابية المنتخبة، في العقد الأخير. 	التمثيل النقابي	
– إدارات/ مديريات/ دوائر الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ الجامعات العربية	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب العاملات إلى العاملين في الإدارة الجامعية في الجامعات والمعاهد، حسب الرتبة الإدارية، في العقد الأخير. 	التوزع الجندرى/ حسب النوع الاجتماعي	4- العاملات في الهيئات الإدارية
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ عمادات التسجيل وعمادات شؤون الطلبة/ الجامعات العربية - إدارات/ مديريات امنج والبعثات الدراسية/ وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب طلاب/ طلاب الحاصلين/ات على منح دراسية جامعية (أو إعفاء من الرسوم الجامعية)، حسب الجامعة، وحقل الاختصاص، والمحافظة، في العقد الأخير. - توفر/ عدم توفر تمييز إيجابي لولوج النساء لسلك التعليم العالي تدريساً 	الرسوم	5- معالم التمييز الإيجابي للإناث
– إدارات/ مديريات/ عمادات التسجيل وشئون الطلبة/ الجامعات العربية	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب طلاب/ طلاب الحاصلين/ات على شهادات التقدير وجوائز التميّز والتفوق العلمي حسب الجامعة، وحقل الاختصاص، والمحافظة، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسب طلاب/ طلاب الحاصلين/ات على شهادات التقدير وجوائز التميّز والتفوق في المجالات: الثقافية والأدبية والعلمية والفنية والإعلامية والرياضية... حسب الجامعة، والمحافظة، في العقد الأخير. 	التميّز والتفوق	

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
- إدارات/ عمادات شؤون الطلبة/ الجامعات العربية	- توفر/ عدم توفر حضانة للطلاب/ الأستاذات الأمهات ملحقة بالجامعة، حسب الجامعات، والفروع، والمحافظة - توفر/ عدم توفر روضة أطفال للطلابات/ الأستاذات الأمهات ملحقة بـالجامعة، حسب الجامعات، والفروع، والمحافظة	الأمهات	
- إدارات/ عمادات شؤون الطلبة/ الجامعات العربية - وزارات الشؤون البلدية والقروية	- تطور أعداد بيوت الطالبات الجامعيات التي لا تستهدف الربح (حسب الجامعة، والمحافظة)، في العقد الأخير.	بيوت الطالبات	
- إدارات/ عمادات شؤون الطلبة/ الجامعات العربية - وزارات/ مؤسسات النقل والمواصلات	- توفر/ عدم توفر باصات تابعة لـالجامعات، حسب المحافظة - توفر/ عدم توفر وسائل النقل العامة (حافلات، قطارات ...إلخ) إلى مراكز الجامعات، حسب المحافظة	وسائل النقل	
- إدارات/ عمادات شؤون الطلبة/ الجامعات العربية	- توفر/عدم توفر قاعات ومعدات وأجهزة رياضية/ «ردهة استراحة متاحة لـاستخدام الطالبات الجامعيات» Ladies Rest-Room، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، والمحافظة	الرياضة	
- إدارات/ دوائر المبني والتجهيزات/ الجامعات العربية	- توفر/ عدم توفر حيّز مكاني خاص للطالبات Ladies rest- room في المبني الجامعي، حسب الجامعة (رسمية، خاصة، مفتوحة، افتراضية)، والفروع، والمحافظة	حيّز مكاني خاص	

جـ- التعليم المهني والتقني:

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - التقارير الإحصائية السنوية/ نظم المعلومات التربوية(EMIS)/ إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم على المستوى: الوطني والإقليمي والدولي - تقارير التعليم للجميع على الأجهزة/ المراكز/ الدوائر العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية - الجامعات والكليات ومعاهد المهنية والتقنية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور إجمالي أعداد ونسب الطالبات/ الطلاب الملتحقين/ات في التعليم المهني، حسب قطاع التعليم (الرسمي، الخاص، المجاني..)، والمنطقة التعليمية، والمحافظة، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسب الطالبات/ الطلاب الملتحقين/ات في التعليم المهني، حسب الفرع/ التخصص (الزراعي، الصناعي، الفندقي، السياحي، التجاري، إنتاج الملابس، تربية الطفل، التجميل، التصنيع المنزلي، الاقتصاد المنزلي..)، وحسب مستوى الشهادة المهنية، في العقد الأخير. 	إحصاءات جندريّة/ مصنفة حسب النوع الاجتماعي	1- المتعلمات
<ul style="list-style-type: none"> - التقارير الإحصائية السنوية/ نظم المعلومات التربوية(EMIS)/ إدارات/ مديريات الإحصاء والتخطيط التربوي/ وزارات التربية والتعليم العالي - إدارات/ مديريات/ مراكز الامتحانات والاختبارات والقياس والتقويم التربوي/ وزارات التربية والتعليم - المؤسسات/ الإدارات/ مديريات المعنية بالتعليم والتدريب المهني والتقني - الجامعات والكليات ومعاهد المهنية والتقنية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب الطالبات/ الطلاب المتخرجين/ات من برامج التعليم المهني، حسب الفرع/ التخصص (الزراعي، الصناعي، الفندقي، السياحي، التجاري، إنتاج الملابس، تربية الطفل، التجميل، التصنيع المنزلي، الاقتصاد المنزلي..)، وحسب مستوى الشهادة المهنية، في العقد الأخير. 	التخرج	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات / مديريات / مراكز الامتحانات والاختبارات والقياس والقويم التربوي / وزارات التربية والتعليم - المؤسسات / الإدارات / المديريات المعنية بالتعليم والتدريب المهني والتكنولوجيا - الجامعات والكليات ومعاهد المهنية والتكنولوجيا 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب المتفوّقات / المتفوّقين في الشهادات المهنية الرسمية، حسب مستوى الشهادة، والفرع / التخصص (الزراعي، الصناعي، الفندقي، السياحي، التجاري، إنتاج الملابس، تربية الطفل، التجميل، التصنيع المنزلي، الاقتصاد المنزلي ..)، وحسب المحافظة، وقطاع التعليم (ال رسمي، الخاص، المجاني ..)، في العقد الأخير. 	التفوق	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارات العمل في الدول العربية - المؤسسات / المراكز / الهيئات الوطنية للاستخدام - مراكز الدراسات والأبحاث التربوية المعنية بمتابعة الخريجين / ات - المؤسسات / الإدارات / المديريات المعنية بالتعليم والتدريب المهني والتكنولوجيا 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب العاطلات عن العمل إلى العاطلين عن العمل من المتخرجين / ات من برامج التعليم المهني، حسب الفرع / التخصص، والمحافظة، في العقد الأخير. 	متابعة "مصائر" الخريجات	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات / مديريات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي / وزارات التربية والتعليم - إدارات / مديريات الموارد البشرية - شؤون الموظفين / وزارات التربية والتعليم - المؤسسات / الإدارات / المديريات المعنية بالتعليم والتدريب المهني والتكنولوجيا - الجامعات والكليات ومعاهد المهنية والتكنولوجيا، وكليات ومعاهد إعداد وتأهيل وتدريب المعلمين 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب المعلمات إلى المعلمين في التعليم المهني والتكنولوجيا، حسب الفئة العمرية، ودرجة المؤهل العلمي، والتخصص، وقطاع التعليم (ال رسمي، الخاص، المجاني ..)، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسب المعلمات إلى المعلمين في التعليم المهني والتكنولوجيا، حسب المؤهلين (المجازين لمهنة التعليم)، في العقد الأخير. 	التوزُّع الجندرِي / حسب النوع الاجتماعي	2- الهيئة التعليمية / المعلمات

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديریات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي/ وزارات التربية والتعليم - إدارات/ مديریات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم - المؤسسات/ الإدارات/ المديریات المعنية بالتعليم والتدريب المهني والتقني - الجامعات والكليات ومعاهد المهنية والتكنولوجية، وكليات ومعاهد إعداد وتأهيل وتدريب المعلمين 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب المعلمات إلى المعلمين في التعليم المهني والتقني الذين خضعوا للإعداد/ التأهيل قبل الخدمة من أجل تطوير الكفاءة المهنية والتربية، حسب الفرع/ التخصص، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسب المعلمات إلى المعلمين في التعليم المهني والتقني الذين خضعوا للتدريب التربوي أثناء الخدمة من أجل التنمية المهنية المستدامة، حسب المواد التعليمية/ المواد التدريبية، والمنطقة التعليمية، في العقد الأخير. 	التنمية المهنية المستدامة/ التدريب قبل وأثناء الخدمة	
<ul style="list-style-type: none"> - إدارات/ مديریات التدريب والتأهيل والإشراف التربوي والمناهج والكتب المدرسية/ وزارات التربية والتعليم - إدارات/ مديریات الموارد البشرية - شؤون الموظفين/ وزارات التربية والتعليم - المؤسسات/ الإدارات/ المديریات المعنية بالتعليم والتدريب المهني والتقني - الجامعات والكليات ومعاهد المهنية والتكنولوجية، وكليات ومعاهد إعداد وتأهيل وتدريب المعلمين 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب الإداريات/ الإداريين في التعليم المهني والتقني حسب الفئة العمرية، والرتبة/ الدرجة الوظيفية، والفئة الوظيفية، والمحافظة، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسب الإداريات/ الإداريين في التعليم المهني والتقني حسب درجة المؤهل العلمي، والتخصص، وعدد ونوع البعثات العلمية/ الدورات التدريبية التي تم الالتحاق بها موزعة (في الداخل أو الخارج⁽¹⁰⁾، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسب الإداريات/ الإداريين المساهمين/ات في رسم السياسات وصناعة القرارات ولجان تطوير المناهج والبرامج والأدلة التدريبية في مجالات التعليم والتدريب المهني والتقني، في العقد الأخير. 	التوزيع الجندرى/ حسب النوع الاجتماعى	3- الإداريات

(10) في الداخل أو الخارج: أي توزيع البعثات العلمية/ الدورات التدريبية حسب مكان الالتحاق بها في داخل الدولة أم خارج الدولة أي في دول أخرى.

د- التعليم ذو الأغلبية الذكورية:

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - وزارات الدفاع/ الداخلية / الطيران - الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية والحربيّة (للقوّات: البرية، البحرية، الجوية) والأمنية - الجناح العسكري/ الجامعات - كليات ومعاهد: العلوم الأمنية، والدفاع المدني، والمدارس الصحية العسكرية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر الأطر القانونية واللوائح المنظمة لانضمام المرأة إلى الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية والحربيّة والأمنية والسماح لها بدخولها أو دخول أقسام معينة فيها - تطوير أعداد ونسب الإناث الملتحفات إلى الذكور الملتحقين في الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية والحربيّة (للقوّات: البرية، البحرية، الجوية) ومعاهد الأمانة والصحية والتقنية العسكرية، حسب الكلية أو المعهد، والدرجة العلمية، في العقد الأخير. 	المتعلمات	1- الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية والحربيّة والأمنية
	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير أعداد ونسب الإناث الخريجات إلى الذكور الخريجين من الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية والحربيّة (للقوّات: البرية، البحرية، الجوية) ومعاهد الأمانة والصحية والتقنية العسكرية، حسب الكلية أو المعهد، والدرجة العلمية، في العقد الأخير. 		

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - وزارات الدفاع/ الداخلية/ الطيران/ التعليم العالي - الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية والحربيّة (للقوّات: البرية، البحريّة، الجويّة) والأمنيّة - الجناح العسكري/ الجامعات - كليات ومعاهد: العلوم الأمنيّة، والدفاع المدني، والمدارس الصحيّة العسكريّة 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوّر أعداد ونسب الإناث المدرّسات إلى الذكور المدرّسين في الكليات والمعاهد والمدارس العسكريّة والحربيّة (للقوّات: البرية، البحريّة، الجويّة) والمعاهد الأمنيّة والصحيّة والتكنولوجيا العسكريّة، حسب الكلية أو المعهد، والمؤهّل العلمي، في العقد الأخير. - تطوّر أعداد ونسب الإناث المدرّسات إلى الذكور المدرّسين في الكليات والمعاهد والمدارس العسكريّة والحربيّة والأمنيّة، الذين تم ابتعاثهم في بعثات علميّة/ دورات تدريسيّة تخصيّة موزعة (في الداخل أو الخارج)، وحسب موضوع البعثة/ الدورة، في العقد الأخير. 	الهيئات التعليمية/ المدارس	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارات الدفاع/ الداخلية/ الطيران/ التعليم العالي - الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية والحربيّة (للقوّات: البرية، البحريّة، الجويّة) والأمنيّة - الجناح العسكري/ الجامعات - كليات ومعاهد: العلوم الأمنيّة، والدفاع المدني، والمدارس الصحيّة العسكريّة 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية/ مراعاة وإدماج النوع الاجتماعي في المناهج الدراسية المعتمدة في الكليات والمعاهد والمدارس العسكريّة والحربيّة والأمنيّة - تمثيل/ عدم تمثيل الإناث في لجان إعداد وتطوير وإقرار المناهج الدراسية المعتمدة في الكليات والمعاهد والمدارس العسكريّة والحربيّة والأمنيّة 	المناهج الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"> - الوزارات/ المؤسسات/ الدوائر/ المعاهد الحكومية المعنية بتدريب النساء على الحساسية الجندرية/ مراعاة وإدماج النوع الاجتماعي - منظمات المجتمع المدني المعنية مراكز التدريب وخدمة المجتمع المعنية - مراكز دراسات المرأة/ الجامعات العربيّة 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر دورات للتدريب على الحساسية الجندرية/ مراعاة وإدماج النوع الاجتماعي في الكليات والمعاهد العسكريّة والحربيّة والأمنيّة - (في حال توفر الدورات) عدد الدورات التدريسيّة على الحساسية الجندرية/ مراعاة وإدماج النوع الاجتماعي التي تم تنظيمها خلال السنوات الثلاث الماضية، وعدد الأفراد الذين خضعوا لذلك التدريب حسب النوع الاجتماعي 	التدريب على الحساسية الجندرية/ مراعاة وإدماج النوع الاجتماعي	

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - مديريات الوعظ والإرشاد والتعليم الشعري/ وزارات الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية - كليات الشريعة/ الكليات والأقسام الدينية/ الجامعات العربية - المعاهد الدينية لإعداد الدعاة والوعاظ والمرشدين الدينيين وتأهيلهم وتديريهم 	<ul style="list-style-type: none"> - وجود/ عدم وجود عبارات وفقرات في مناهج وكتب التعليم الديني متحيزة جندرياً - تمثيل/ عدم تمثيل الإناث في لجان إعداد وتطوير وإقرار المناهج والكتب الدراسية المعتمدة في الكليات والأقسام والمعاهد الدينية 	المناهج والكتب الدراسية	2- التعليم الديني (تأهيل المرشدين/ الوعاظ الدينيين)
<ul style="list-style-type: none"> - مديريات الوعظ والإرشاد والتعليم الشعري/ وزارات الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية - كليات الشريعة/ الكليات والأقسام الدينية/ الجامعات العربية - المعاهد الدينية لإعداد الدعاة والوعاظ والمرشدين الدينيين وتأهيلهم وتديريهم 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب الإناث الملتحقات إلى الذكور الملتحقين في الكليات والأقسام والمعاهد الدينية، حسب الكلية أو المعهد، والدرجة العلمية، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسب الإناث الخريجات إلى الذكور الخريجين من الكليات والأقسام والمعاهد الدينية، حسب الكلية أو المعهد، والدرجة العلمية، في العقد الأخير. 	المتعلمات	
<ul style="list-style-type: none"> - مديريات الوعظ والإرشاد والتعليم الشعري/ وزارات الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية - كليات الشريعة/ الكليات والأقسام الدينية في الجامعات العربية - المعاهد الدينية لإعداد الدعاة والوعاظ والمرشدين الدينيين وتأهيلهم وتديريهم 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب الإناث المدرّسات إلى الذكور المدرّسين في الكليات والأقسام والمعاهد الدينية، حسب الكلية أو المعهد، والمؤهل العلمي، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسب الإناث المدرّسات إلى الذكور المدرّسين في الكليات والأقسام والمعاهد الدينية، الذين تم ابتعاثهم في بعثات علمية/ دورات تدريبية تخصصية موزعة (في الداخل أو الخارج)، وحسب موضوع البعثة/ الدورة، في العقد الأخير. 	الهيئات التعليمية/ المدرّسات	

القسم الثالث: التعليم غير النظامي

أ- القرائية / محو الأمية:

المخور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
1- انتشار الأمية الأجدية / اللغوية	السكان	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد النساء الأميات والرجال الأميين حسب المحافظة والشائع / الفئات العمرية المختلفة من السكان، في العقد الأخير. - تطور نسبة الأمية (سلباً أو إيجاباً)⁽¹¹⁾ لدى كل من الإناث / الذكور ضمن الفئات العمرية التالية: فئة الشباب (24-15) سنة، وفئة (15-45) سنة، وفئة 15 سنة فأكثر) في الدولة عامه وحسب المحافظة، في العقد الأخير. - التوزيع النسبي للسكان (الإناث والذكور) الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر، حسب المستوى التعليمي (أمي، ملم، ابتدائي، إعدادي، أساسى، تلمذة مهنية، ثانوى، دبلوم متوسط، بكالوريوس / ليسانس، دبلوم عالي، ماجستير، دكتوراه) وحسب المحافظة والمنطقة؛ الحضر والريف (ما أمكن)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - الأجهزة / المراكز / الدوائر العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية - المجالس / الهيئات / الإدارات الوطنية المعنية بالسكان - برامج الدراسات السكانية في الوزارات والجامعات والمؤسسات المختصة - وزارات التربية والتعليم أو الوزارات / الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار

(11) تطور نسبة الأمية (سلباً أو إيجاباً) يعني؛ ارتفاع نسبة الأمية أو انخفاضها لدى الفئات العمرية المختلفة عبر السنوات في العقد الأخير.

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار - منظمات المجتمع المدني المعنية - المنظمات العربية والدولية المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية (مراعاة النوع الاجتماعي) في برامج إعداد الكوادر الإدارية والفنية والإشرافية والتدرисية والتربوية والمدربين/ات في الأجهزة/ المؤسسات/ الوحدات الحكومية المعنية بمكافحة الأمية - توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية (مراعاة النوع الاجتماعي) في اختيار أعضاء لجان وضع الخطوط العريضة ولجان بناء وتطوير المناهج والكتب الدراسية وأدلة المعلمين/ات لبرامج محو الأمية وتعليم الكبار في الأجهزة/ المؤسسات/ الوحدات الحكومية المعنية - توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية (مراعاة النوع الاجتماعي) في اختيار الكوادر الإدارية والفنية والإشرافية، المعنية بالتخفيط لبرامج محو الأمية وتعليم الكبار ومتابعتها ونقويها وتطويرها في الأجهزة/ المؤسسات/ الوحدات الحكومية المعنية 	الكوادر الإدارية والفنية والإشرافية	- استراتيجيات وبرامج وطنية لمحو الأمية الأبجدية/ اللغوية (تشمل المهارات القراءة، الحساب والكتابة، والمهارات الحياتية)
<ul style="list-style-type: none"> - وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار - منظمات المجتمع المدني المعنية - المنظمات العربية والدولية المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب المدربات/ المدربين في مجال محو الأمية وتعليم الكبار والتعليم غير النظامي حسب المحافظة والمنطقة؛ الحضر والريف (ما أمكن)، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسب المعلمات-الميسّرات/ المعلمين-الميسّرين حسب طبيعة عملهم (تطوعي- مدفوع الأجر)، وحسب المحافظة والمنطقة؛ الحضر والريف (ما أمكن)، في العقد الأخير. 	التعليم والتدريب	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار - منظمات المجتمع المدني المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية (مراعاة النوع الاجتماعي) في تنسيب/ اختيار المتعلمات (آلية الوصول إلى النساء ضمن الجماعات المستهدفة)، والحدّ من تسرّبهن 	تنسيب/ اختيار المتعلمات	- التدابير والآليات

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار - منظمات المجتمع المدني المعنية 	<p>- تطور أعداد الملتحقات ببرامج محو الأمية ونسبة الملتحقات/ الملتحقين حسب المحافظة والفئات العمرية، في العقد الأخير.</p>	<p>إحصاءات جندريّة/ إحصاءات النوع الاجتماعي</p>	4- الالتحاق والتخرج
<ul style="list-style-type: none"> - وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار - منظمات المجتمع المدني المعنية 	<p>- تطور أعداد ونسب المتربيات/ المتربيين من برامج محو الأمية حسب المحافظة والفئات العمرية، في العقد الأخير.</p>	<p>التسرّب من برامج محو الأمية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار - منظمات المجتمع المدني المعنية 	<p>- تطور أعداد ونسب المخريجات/ المخريجين من برامج محو الأمية حسب المحافظة والفئات العمرية، في العقد الأخير.</p>	<p>التخرج</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الإدارات/ المديريات المعنية بتطوير مناهج محو الأمية وتعليم الكبار في وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار - وثائق الخطوط العريضة والمناهج والكتب الدراسية وأدلة المعلمين/ات لبرامج محو الأمية وتعليم الكبار 	<p>- إدماج/ عدم إدماج المنظور الجندرى (منظور النوع الاجتماعى) عند صياغة الخطوط العريضة والأهداف وتطوير المناهج والمواد التعليمية - التعلمية (أى إدماج المفاهيم والاتجاهات الواردة في الاتفاقيات المعقودة بين الدولة والمجتمع الدولي، كاتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة / سيداو)</p>	<p>إدماج المواضيق والاتفاقيات الدولية</p>	5- المناهج والممواد التعليمية - التعليمية

المور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	المواد المساعدة/ المراقبة للمنهاج	— متواسط وثيرة تحديث البرامج/ المواد المساعدة المراقبة للمنهاج (مطبوعات، منشورات، كتب وأدلة، أفلام، سبوتات إعلامية، بوسطرات، مجلات، برامج تلفزيونية موجهة لمحو الأمية وتعليم الكبار، ببراعة المنظور الجندرى (منظور النوع الاجتماعي)	<ul style="list-style-type: none"> — وزارات التربية والتعليم أو الوزارات/ الأجهزة الوطنية الرسمية المعنية ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار — منظمات المجتمع المدني المعنية — وسائل الإعلام المختلفة؛ المقروء والمسموع والمرئي والإلكتروني

ب- التدريب:

المور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- التدريب على المهن	إحصاءات جندريه/ إحصاءات النوع الاجتماعي	— تطور أعداد النساء المشاركات ونسبتهن إلى الرجال المشاركون في برامج التدريب والتأهيل المهنيين حسب البرنامج والمحافظة، في العقد الأخير.	<ul style="list-style-type: none"> — إدارات/ مديريات التعليم المهني في وزارات التربية والتعليم — المجالس/ المؤسسات/ المراكز/ المعاهد الوطنية للتدريب المهني — منظمات المجتمع المدني المعنية — الجامعات والمعاهد العربية <p>ا لتطبيقية</p>
تحديد الحاجات وتصميم البرامج التدريبية	— توفر/ عدم توفر الحساسية الجندرية (مراجعة النوع الاجتماعي) في كيفية تقدير وتحديد الحاجات التدريبية وتصميم البرامج التدريبية الملائمة لتلبيتها	— إدارات/ مديريات التعليم المهني في وزارات التربية والتعليم	<ul style="list-style-type: none"> — المجالس/ المؤسسات/ المراكز/ المعاهد الوطنية للتدريب المهني — الجامعات والمعاهد العربية <p>ا لتطبيقية</p> <p>— منظمات المجتمع المدني المعنية</p>

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - الآليات الوطنية المعنية بالمرأة - الوزارات المعنية بالشؤون النيابية والبرلمانية والبلدية والعمل - منظمات المجتمع المدني المعنية - اللجان النسائية في الأحزاب السياسية والنقابات المهنية والعمالية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد برامج التدريب على المشاركة “ترشياً واقتراعاً” في الانتخابات العامة، التي استهدفت النساء حسب المحافظة والجهة المنفذة، في العقد الأخير. - تطور أعداد النساء المشاركات في برامج التدريب على المشاركة “ترشياً واقتراعاً” في الانتخابات العامة النيابية والبلدية والنوابية والحزبية، ونسبتهن إلى الذكور المشاركين حسب المحافظة والجهة المنفذة، في العقد الأخير. - تطور مضمون البرامج المعنية بتدريب النساء على مهارات التمكين السياسي للمشاركة “ترشياً واقتراعاً” في الانتخابات العامة النيابية والبلدية والنوابية والحزبية، حسب المحافظة والجهة المنفذة، في العقد الأخير. 	الانتخابات العامة، والمدنية	2- التدريب على المواطننة
<ul style="list-style-type: none"> - الوزارات/ المؤسسات/ الدوائر/ المعاهد الحكومية المعنية بتدريب النساء على المهارات الحياتية - منظمات المجتمع المدني المعنية - مراكز التدريب وخدمة المجتمع المعنية - المنظمات العربية والدولية المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد البرامج المعنية بتدريب النساء على المهارات الحياتية حسب المحافظة والجهة المنفذة (مؤسسة حكومية أو منظمة غير حكومية)، في العقد الأخير. - تطور أعداد النساء المشاركات في برامج التدريب على المهارات الحياتية، ونسبتهن إلى الرجال المشاركين حسب المحافظة والجهة المنفذة، في العقد الأخير. 	برامج التدريب	3- التدريب على المهارات الحياتية
<ul style="list-style-type: none"> - وزارات العدل في الدول العربية - الوزارات/ المؤسسات/ الدوائر/ المجالس/ المراكز/ الهيئات الوطنية المعنية بحقوق الإنسان - منظمات المجتمع المدني المعنية - قواعد البيانات القانونية في المنظمات العربية، كمنظمة المرأة العربية، وجامعة الدول العربية، ومركز المرأة العربية للتدريب والبحوث / كوشر.. 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد برامج محو الأمية القانونية المنفذة حسب المحافظة، والفئة المستهدفة، والنوع الاجتماعي، وحسب طبيعة القوانين (القانون المدني، الأحوال الشخصية، العقوبات، العمل والضمان الاجتماعي... إلخ، وحسب الجهة المنفذة (مؤسسة حكومية، منظمة غير حكومية)، في العقد الأخير. 	برامج التدريب	4- محو الأمية القانونية

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي - وزارات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات - كليات تكنولوجيا المعلومات في الجامعات العربية - مراكز التدريب وخدمة المجتمع المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد برامج محو الأمية المعلوماتية/الحاسوبية المنفذة حسب المحافظة، والفئة المستهدفة، والنوع الاجتماعي، وحسب طبيعة البرنامج والجهة المنفذة (مؤسسة حكومية، منظمة غير حكومية)، في العقد الأخير. 	برامج التدريب	5- محو الأمية / المعلوماتية / الحاسوبية
<ul style="list-style-type: none"> - مسوح استخدام تكنولوجيا المعلومات - الأجهزة/ المراكز/ الدوائر العامة المعنية بالإحصاءات الوطنية المركزية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب المستخدمات/ المستخدمين لشبكة الإنترن特، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسب المستخدمات/ المستخدمين لشبكة الإنترن特، حسب الغرض التربوي للاستخدام: التعليم والتعلم، قراءة الصحف وخاصة المقالات التربوية والثقافية، الدراسة والبحث العلمي، استكمال معاملات التسجيل في المدارس والجامعات، متابعة الإعلانات الصادرة من المدارس والجامعات، وزارة التربية بخصوص الامتحانات ونتائجها، مناقشة أمور تربوية مع المعلمين ومع الزملاء والزميلات.. إلخ، التواصل مع الأصدقاء، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسب المستخدمات/ المستخدمين لموقع التواصل الاجتماعي، في السنوات الخمس الأخيرة 	استخدام الانترنـت ومـوقـع التـواصـل الـاجـتمـاعـي	
<ul style="list-style-type: none"> - مكاتب التسجيل في الجامعات العربية (الرسمية والخاصة) 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب النساء/ الرجال في برامج التعلم المستمر Continuos Edu- cation حسب القطاع الجامعي (رسمي/ خاص)، في العقد الأخير. 	إحصاءات جندريـة/ إحـصـاءـات النوع الـاجـتمـاعـي	6- التـعـلـمـ الـمـسـتـمـر

جـ- الجامعة المفتوحة/ التعليم الافتراضي/ التعلم عن بعد:

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - الجامعة العربية المفتوحة - جامعة القدس المفتوحة - الجامعة الافتراضية - برامج وكليات التعليم المفتوح / الجامعات العربية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب المنتسبات/ المنتسبين، حسب الجامعة والتخصص، والحالـة الزواجـية (أعزـب/ عزـباء، متزوجـة، أرـملـة، مـطـلقـة)، في العـقد الأـخـير. 	إحصاءات جندرية/ إحصاءات النوع الاجتماعي	1- الانتساب
<ul style="list-style-type: none"> - الجامعة العربية المفتوحة - جامعة القدس المفتوحة - الجامعة الافتراضية - برامج وكليات التعليم المفتوح / الجامعات العربية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب المـتـخـرـجـات/ المـتـخـرـجـين حـسـبـ التـخـصـصـاتـ (ـالـعـلـومـ الـإـنـسـانـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ،ـالـعـلـومـ الـتـطـبـيـقـيـةـ وـالـتـقـنـيـةـ،ـالـعـلـومـ الصـحيـةـ،ـالـعـلـومـ الـقـانـوـنـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ،ـالـعـلـومـ الـاـقـتصـادـيـةـ وـإـدـارـةـ الـأـعـمـالـ...ـ)،ـ وـحـسـبـ الـحـالـةـ الزـواـجـيـةـ (ـأـعـزـبـ/ـعـزـباءـ،ـمـتـزـوجـةـ،ـأـرـمـلـةـ،ـمـطـلـقـةـ)،ـ فـيـ الـعـقدـ الـأـخـيرـ. 	إحصاءات جندرية/ إحصاءات النوع الاجتماعي	2- التخرج
<ul style="list-style-type: none"> - الجامعة العربية المفتوحة - جامعة القدس المفتوحة - الجامعة الافتراضية - برامج وكليات التعليم المفتوح / الجامعات العربية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب النساء الأكـادـيمـيـاتـ /ـ الرـجـالـ الـأـكـادـيمـيـيـنـ فـيـ الـهـيـئـاتـ الـتـدـرـيـسـيـةـ وـالـاستـشـارـيـةـ،ـ حـسـبـ الـرـتـبـةـ الـأـكـادـيمـيـةـ،ـ وـالـوـضـعـ الـوـظـيفـيـ <p>(عقد، ثابت)، في العـقدـ الـأـخـيرـ.</p>	إحصاءات جندرية/ إحصاءات النوع الاجتماعي	3- الهيئات التدريسية والاستشارية
<ul style="list-style-type: none"> - الجامعة العربية المفتوحة - جامعة القدس المفتوحة - الجامعة الافتراضية - برامج وكليات التعليم المفتوح / الجامعات العربية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر برامج دراسات معنية بالمرأة أو بإدماج النوع الاجتماعي ضمن برامج التعليم المفتوح/ التعليم الافتراضي/ التعلم عن بعد 	دراسات الجندر/ النوع الاجتماعي	4- التخصصات المتاحة
<ul style="list-style-type: none"> - الجامعة العربية المفتوحة - جامعة القدس المفتوحة - الجامعة الافتراضية - برامج وكليات التعليم المفتوح / الجامعات العربية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب العـامـلـاتـ /ـالـعـالـمـلـيـنـ فـيـ الـإـدـارـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ،ـ حـسـبـ الـتـدـرـجـ الـوـظـيفـيـ،ـ وـالـوـضـعـ الـوـظـيفـيـ <p>(عقد، ثابت)، في العـقدـ الـأـخـيرـ.</p>	إحصاءات جندرية/ إحصاءات النوع الاجتماعي	5- الهيئات الإدارية

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - أرشيف الرسائل والأطروحتات الجامعية/ كليات التربية/ الجامعات العربية - المجالس والهيئات والمراكز الوطنية للبحث العلمي - عمادات/ إدارات/ مراكز البحث العلمي في الجامعات العربية - المؤسسات الوطنية والمنظمات الإقليمية والدولية الداعمة للبحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد ونسب الباحثات/ الباحثين في العلوم التربوية خاصة وفي مجالات البحث العلمي عامة، في العقد الأخير. - تطور أعداد ونسب الباحثات/ الباحثين الحاصلين/ات على جوائز علمية وتقديرية أو براءات اختراع نتيجة إبداعاتهم/ن في مجالات البحث العلمي المختلفة، موزعة حسب المجال ومستوى الجهة المانحة للجائزة (على المستوى الوطني أو الإقليمي أو الدولي)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> إحصاءات جندريه/ إحصاءات النوع الاجتماعي 	1- الموارد البشرية
<ul style="list-style-type: none"> - الواقع الإلكترونية للآليات الوطنية المعنية بالمرأة - التقارير الوطنية المعنية بمتابعة مسيرة تقدم المرأة، وبخاصة ما يتصل بمتابعة تنفيذ اتفاقية سيداو وإعلان ومنهاج عمل بيجين... - المجالس والهيئات والمراكز الوطنية المعنية بالبحوث والدراسات - وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي والجامعات 	<ul style="list-style-type: none"> - تطور أعداد المؤلفات/ المنشورات/ المطبوعات/ المقالات المنشورة في الدوريات، التي تناولت الجندر/ النوع الاجتماعي كموضوع رئيس أو فرعي، في العقد الأخير. - تطور عدد المؤتمرات والندوات والدورات وورش العمل، التي تضمنت أوراق عمل كان الجندر/ النوع الاجتماعي فيها موضوعاً رئيساً أو فرعياً في العقد الأخير. - توفر/ عدم توفر استراتيجيات خاصة معنية بدمج النوع الاجتماعي في قطاع التعليم (ما قبل العالي، وال العالي، والتعليم غير النظامي، والتدريب المهني، والتعليم المفتوح) - توفر/ عدم توفر قاعدة معلومات عن الأطروحتات الجامعية التي تتناول قضياب النوع الاجتماعي وقضياب المرأة - تطور عدد هذه الأطروحتات، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> الجندريه/ النوع الاجتماعي 	2- الإنتاج البحثي

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - المجالس والهيئات والمراكز الوطنية المعنية بالبحوث والدراسات التربوية - عmadat / إدارات / مراكز البحث العلمي في الجامعات العربية - صناديق / مؤسسات دعم البحث العلمي في الدول العربية - وزارات التخطيط والتعاون الدولي والمالية / دوائر مديريات / أجهزة الموازنة العامة 	<p>- تطور نسبة الموازنة المخصصة للأبحاث المعنية بالجندرا / النوع الاجتماعي والتي حدتها المجالس / الهيئات / المراكز الوطنية المعنية بالبحوث والدراسات نسبة إلى الموازنة المخصصة للأبحاث عامة في تلك المؤسسات، بحسب القطاع الذي تنتهي إليه المؤسسة (ال رسمي، الخاص، غير الحكومي / منظمات المجتمع المدني)، في العقد الأخير.</p>	<p>تمويل البحث العلمي والتربوي</p>	<p>3- الموارد المالية</p>
	<p>- تطور نسبة الموازنة المخصصة لدعم البحوث والدراسات التي تنفذ من قبل الباحثات / الباحثين في كل من العلوم التربوية خاصة وفي مجالات البحث العلمي عامة، في العقد الأخير.</p>		
	<p>- التوزيع النسبي للباحثات الحاصلات على دعم مشروعهن البحثية من صناديق / مؤسسات دعم البحث العلمي موزعة حسب القطاعات الرئيسية (العلوم الأساسية، العلوم الإنسانية، العلوم الطبية والصيدلانية، العلوم الاقتصادية، العلوم الزراعية، الطاقة، المياه، البيئة، الهندسة، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، مكين المرأة والنوع الاجتماعي...)، في العقد الأخير.</p>		

الباب الخامس: الاجتماع

الدليل لقياس تطور وضع المرأة في المنطقة العربية في مجال الاجتماع

التقسيم العام

توزيع الأدلة المقترحة على خمسة أقسام, هي كالتالي:

القسم الأول: السياسات و التشريعات الحكومية

محور(1): المرأة في الأسرة

محور(2): حقوق المرأة في الأسرة

القسم الثاني: الوضع الديمغرافي

محور(1): أنماط الزواج

محور(2): الأحوال الزواجية

القسم الرابع: الأوضاع المعيشية

محور(1): العمل

محور(2): المداخل

محور(3): المشاركة في اقتصاد الأسرة

القسم الخامس: المرأة في المجتمع

محور(1): تعزيز دور المرأة في التعايش بين مكونات المجتمع

القسم السادس: حماية المرأة في النزاعات والحروب

المحور(1): قوانين و تشريعات لتنظيم الحياة العامة أثناء الحرب

المحور(2): تأمين إيواء النساء وعائلاتهن

المحور(3): تأمين مستلزمات النازحين و اللاجئين

المحور(4): إنهاء النزاعات والحروب وإرساء السلام

الأدلة المقترحة

القسم الأول: السياسات والتشريعات الحكومية

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة ⁽¹²⁾	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - الجريدة الرسمية. - المحاكم الشرعية و المدنية المختصة بإجراء الزيجات 	<ul style="list-style-type: none"> - لائحة بالقوانين وبالممارسات المتعلقة بإجراء فحوصات طبية قبل الزواج. 	الفحوص الطبية قبل الزواج	1- المرأة في الأسرة
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - الجريدة الرسمية. - المحاكم الشرعية و المدنية والأسرية - وزارة العدل. 	<ul style="list-style-type: none"> - لائحة بالتدابير التي تقضي بتنفيذ دراسات حول حقوق المرأة في الأسرة في العقد الأخير. - عدد الفقرات المتعلقة بالتوعية بحقوق المرأة في قانون الأحوال الشخصية. - عدد الفقرات المتعلقة بالتوعية بحقوق المرأة في قانون الأحوال المدنية. - لائحة بالنصوص القانونية/ التدابير الإجرائية لحماية الزوجة من العنف الأسري و تأمين الملجأ الآمن لها و لأولادها. - عدد المرات التي تم فيها نقاش مشروع قانون من أجل حماية المرأة من العنف الأسري في مجلس النواب، مجلس الوزراء، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة العدل، الهيئات الوطنية المعنية بشؤون المرأة في السنوات الثلاث الماضية. - لائحة بالقوانين والتشريعات وأليات الرصد لنطبيق مكافحة العنف بكافة أنواعه، ختان الفتيات، الزواج القسري للفتيات، تزويج القاصرات، إرغام الفتاة على الزواج من مغتصبها، الإتجار بالنساء والفتيات لاستعبادهن في العمل دون أجر، وإرغامهن على ممارسة الدعارة. 	<p>الدراسات حول حقوق المرأة في الأسرة</p> <p>التوعية بحقوق المرأة</p> <p>مكافحة ممارسة العنف على النوع الاجتماعي</p> <p>مكافحة ممارسة العنف ضد المرأة في الأسرة</p>	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة ⁽¹²⁾	الموضوع	المحور
الجهاز الوطني لشؤون المرأة الجريدة الرسمية نقابة المحامين	<ul style="list-style-type: none"> - لائحة بالتدابير الإجرائية التي تضمن آليات الاستفادة من الاستشارات المتعلقة بالحماية القانونية للزوجة. 	الحماية القانونية للزوجة	2- حقوق المرأة في الأسرة
الجهاز الوطني لشؤون المرأة. الجريدة الرسمية المحاكم الشرعية	<ul style="list-style-type: none"> - توفر / عدم توفر قوانين تمنح المرأة حق العيش بمنزل الزوجية بعد أن يفك عقد الزواج. 	حقوق الزوجة	
الجهاز الوطني لشؤون المرأة الجريدة الرسمية المحاكم الشرعية	<ul style="list-style-type: none"> - توفر / عدم توفر قوانين تعطي المرأة حقوقاً متساوية مع الأب في الرعاية والوصاية على الأولاد. - توفر / عدم توفر قوانين تمنح المرأة المتزوجة من أجنبي حق معاملة ابنائها معاملة المواطن فيما يتعلق بنيل جنسية الأم، الإقامة، التعليم ، العمل....إلخ - توفر / عدم توفر قوانين تمنح المطلقة الحاضنة حق التقدم للحصول على الخدمات الاسكانية وغيرها من الحقوق المعيشية - توفر / عدم توفر قوانين تؤمن حق المرأة المتزوجة من أجنبي كفالة زوجها وابنائها القصر منه. - توفر / عدم توفر قوانين تمنح ابناء المواطنات المتزوجة بأجنبي حق الاستفادة من الضمان الاجتماعي. - توفر / عدم توفر قوانين تمنح المرأة المطلقة حق زيارة الابناء بعد الطلاق. - توفر / عدم توفر قوانين تمنح المرأة حق النفقة لها ولأولادها بعد الطلاق. 	الوصاية على الأولاد	
الجهاز الوطني لشؤون المرأة. الجريدة الرسمية المحاكم الشرعية	<ul style="list-style-type: none"> - لائحة بالتدابير التي تقضي بإنشاء مراكز توفر المشورة العائلية، المساعدة القانونية المجانية، والتوعية القانونية للمرأة، خاصة للفئات الأكثر حاجة (كالأميات). - لائحة بالتدابير التي تقضي بإنشاء مكاتب التوفيق الأسري لحل المنازعات الأسرية دون اللجوء إلى التقاضي أمام المحاكم خاصة للفئات الأكثر حاجة. 	المساعدة القانونية	
الجهاز الوطني لشؤون المرأة. الجامعات ومراكز الأبحاث	<ul style="list-style-type: none"> - لائحة بالتدابير التي تقضي بتنفيذ دراسات حول حقوق المرأة في الأسرة في العقد الأخير. 	الدراسات حول حقوق المرأة في الأسرة	

مصادر مقترحة للمعلومات	الادلة ⁽¹²⁾	الموضوع	الحور
الجهاز الوطني لشؤون المرأة.	- عدد الفقرات المتعلقة بالتروعية بحقوق المرأة في قانون الأحوال الشخصية.	التروعية بحقوق المرأة	
الجهاز الوطني لشؤون المرأة. الجريدة الرسمية المحاكم المدنية	- عدد الفقرات المتعلقة بالتروعية بحقوق المرأة في قانون الأحوال المدنية.		
الجهاز الوطني لشؤون المرأة. الجريدة الرسمية المحاكم الشرعية	- توفر/ عدم توفر قوانين و تشريعات تعترف بحقوق الأم و مسؤولياتها منفردة في حال غياب الأب. - توفر/ عدم توفر قوانين تمنح المرأة المعيله لأسرتها حق التقدم للحصول على الخدمات الاسكانية.	الاعتراف بحقوق الأم في حال غياب الأب	

(12) ملاحظة: جميع الادلة الواردة فيما بعد والمصنفة بحسب المحافظة (الحضر / الريف) تصنف أيضاً بحسب الجنسية وذلك لجميع دول مجلس التعاون ولدول الخليج العربية؛ نظرأً لطبيعة التركيبة الديموغرافية فيها حيث تشكل فيها العمالة الوافدة نسبة واضحة.

القسم الثاني: الصحة في إطار الأسرة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
1- العناية بالصحة الأولية	- الرعاية الصحية من اجمالي المتزوجات ضمن نفس الفئة العمرية اقل من 15 عاما (من اجمالي المتزوجات ضمن نفس الفئة العمرية)، اللوائين تلقين رعاية صحية أثناء الحمل، أثناء الولادة، رعاية صحية بعد الولادة، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	- عدد ونسبة النساء المتزوجات ضمن الفئة العمرية اقل من 15 عاما (من اجمالي المتزوجات ضمن نفس الفئة العمرية)، اللوائين تلقين رعاية صحية أثناء الحمل، أثناء الولادة، رعاية صحية بعد الولادة، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة الجهاز الاحصائي الوطني
	- عدد ونسبة النساء المتزوجات في الفئة العمرية اكبر من 18 عاما (من اجمالي المتزوجات ضمن نفس الفئة العمرية) اللوائين تلقين رعاية صحية أثناء الحمل، أثناء الولادة، رعاية صحية بعد الولادة، بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.	- عدد ونسبة النساء المتزوجات في الفئة العمرية اكبر من 18 عاما (من اجمالي المتزوجات ضمن نفس الفئة العمرية) اللوائين تلقين رعاية صحية أثناء الحمل، أثناء الولادة، رعاية صحية بعد الولادة، بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.	
2- الوضع الصحي	- الاستفادة من الخدمات الصحية الحكومية - وفيات الأمهات	- التطور في عدد ونسب استفادة الزوجات (قياسا إلى الأزواج) من الخدمات الصحية الأولية الحكومية بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	الجهاز الاحصائي الوطني نقابة المستشفيات دراسات متخصصة
	- الصحة النفسية: - القلق والاكتئاب	- التطور في معدل وفيات الأمهات لكل مئة ألف ولادة حية بحسب، المحافظة، المنطقة،(حضر/ريف) في العقد الأخير.	الجهاز الاحصائي الوطني وزارة الصحة
	- العنف الأسري - حالة مرضية سابقة للزواج - اكتئاب ما بعد الولادة - زواج تم بالإكراه - أسباب أخرى	- جدول يبيّن عدد ونسب النساء المتزوجات اللوائين يعانيون من القلق ومن الاكتئاب، بحسب الفئات العمرية وبحسب: - العنف الأسري - حالة مرضية سابقة للزواج - اكتئاب ما بعد الولادة - زواج تم بالإكراه - أسباب أخرى	وزارة الصحة الجهاز الاحصائي الوطني

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الداخلية - النيابة - دراسات وأبحاث متخصصة - مراكز الشرطة. - الملاجئ/دور الايواء/مركز العنف. - وزارة الصحة. - مؤسسات المجتمع المدني 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد محاولات الانتحار لدى النساء المتزوجات نسبة إلى النساء غير المتزوجات، حسب الفئة العمرية وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر / ريف) في العقد الأخير. - جدول يبين أسباب انتشار أو محاولات انتحار النساء المتزوجات من كافة الفئات العمرية: - حياة أسرية مجحفة بحق المرأة - نزاعات عائلية متكررة - قلق، اكتئاب، اكتئاب ما بعد الولادة. - تعرض المرأة للعنف المتكرر. - عدم إيفاء الزوجة حقوقها الشرعية من نفقة، حضانة، زيارة لأولادها ما بعد الطلاق....إلخ - حسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير. 	محاولات الانتحار بين المتزوجات	
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الصحة 	<ul style="list-style-type: none"> - التطور في معدل وفيات الأمهات أثناء فترة الحمل بحسب، الفئة العمرية، الحالة الإجتماعية/الإقتصادية و بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير. 		
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الصحة 	<ul style="list-style-type: none"> - التطور في معدل وفيات الأمهات خلال الولادة بحسب الفئة العمرية، المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير. 		
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الصحة 	<ul style="list-style-type: none"> - التطور في معدل وفيات الأمهات الخاضعات للحقن المجهري خلال الولادة بحسب الفئة العمرية، الحالة الاجتماعية/الإقتصادية وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير. 		
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الصحة 	<ul style="list-style-type: none"> - التطور في معدل وفيات اطفال الحقن المجهري خلال الولادة بحسب، المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير. 		

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الداخلية - النيابة العامة - وزارة الشئون الاجتماعية - دراسات وأبحاث متخصصة - الجهاز الاحصائي الوطني - مراكز الشرطة. - الملاجئ/دور الايواء/من العنف. - مؤسسات المجتمع المدني 	<p>- التطور في عدد ونسبة النساء اللواتي بلغن عن تعرّضهن للعنف، بحسب مكان ممارسة العنف (المنزل، مكان العمل، الشارع، الجامعة، السجن ... إلخ) مصدر العنف، صلة المعتدي بالضحية، الحالة الزواجية لكل من المعتدي والضحية، بحسب فئة عمر المرأة، بحسب نوع العنف (جسدي، لفظي، جنسي، اقتصادي، غيره) بحسب الحالة الاجتماعية/الاقتصادية و بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.</p>		3- العنف الممارس ضد المرأة
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الداخلية - النيابة العامة - وزارة الشئون الاجتماعية - دراسات وأبحاث متخصصة - الجهاز الاحصائي الوطني - مراكز الشرطة. - الملاجئ/دور الايواء/مركز العنف. - مؤسسات المجتمع المدني 	<p>- التطور في عدد ونسبة النساء اللواتي بلغن عن تعرّضهن لواحد أو أكثر من أنواع العنف المذكور أدناه:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ختان الفتيات. ■ الزواج المبكر للفتيات، التزويج القسري لهن، وإجبار الفتاة على الزواج من مغتصبها. ■ الاتجار بالبشر (خاصة النساء والفتيات) يستخدمنهن عنوة في العمل، الإستغلال الجنسي/إجبارهن على البغاء، في العقد الأخير 		التبلیغ عن العنف والإجراءات المتخذة
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الداخلية - النيابة العامة - وزارة الشئون الاجتماعية - الجهاز الاحصائي الوطني - مراكز الشرطة - الملاجئ/دور الايواء/مركز العنف - مؤسسات المجتمع المدني 	<p>- التطور في عدد ونسبة الآليات الضامنة للبلاغ المبكر لحالات العنف الممارس (كالخط الساخن مثلاً) والملاجئ/ دور الايواء/ مراكز العنف الآمنة بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الداخلية - النيابة العامة - وزارة الشئون الاجتماعية - الجهاز الاحصائي الوطني - مراكز الشرطة. - الملاجئ/دور الايواء/مركز العنف. - مؤسسات المجتمع المدني 	<p>- التطور في عدد ونسبة قوى الأمن المدربة لسماع شكاوى النساء والفتيات من ضحايا العنف بحسب نوع العنف وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>		

المصادر المقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
وزارة الداخلية النيابة العامة وزارة الشئون الاجتماعية -الجهاز الاحصائي الوطني مراكز الشرطة. الملاجئ/دور الايواء/مركز العنف. مؤسسات المجتمع المدني	<ul style="list-style-type: none"> - التطور في عدد ونسبة الملاجئ/دور الايواء/مراكز اللجوء الآمنة والمؤمنة لحاجات المرأة المعنفة خلال الفترة الزمنية ما قبل صدور الأحكام القضائية، وبحسب نوع العنف، عدد المستفيدات، وحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير. 		
وزارة الصحة وزارة الشئون الاجتماعية -الجهاز الاحصائي الوطني مراكز الشرطة. الملاجئ/دور الايواء/مركز العنف. مؤسسات المجتمع المدني	<ul style="list-style-type: none"> - التطور في عدد ونسبة برامج وآليات إعادة تأهيل وتدريب النساء والفتيات المعنفات على تجاوز المعاناة النفسية والجسدية والإندماج في البيئات العائلية والإجتماعية الخالية من العنف، بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير. 	تأهيل المعنفات لتجاوز المعاناة	
وزارة الصحة وزارة الشئون الاجتماعية الجهاز الاحصائي الوطني مراكز الشرطة. الملاجئ/دور الايواء/مركز العنف. مؤسسات المجتمع المدني	<ul style="list-style-type: none"> - التطور في عدد ونسبة النساء والفتيات ضحايا الإتجار بالبشر اللاتي تم إعادة تأهيلهن وتدريبهن لتجاوز معاناتهن والتدريب على مهنة، حرف، مهارات، تمكنهن من كسب العيش والحفاظ على كرامتهن بحسب الملاجئ/دور الايواء/مراكز التأهيل والجهة المدربة، وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير . 		
وزارة الشئون الاجتماعية الجهاز الاحصائي الوطني مراكز الشرطة. مؤسسات المجتمع المدني	<ul style="list-style-type: none"> - التطور في عدد ونسبة ممارسي العنف ضد النساء والفتيات والذين خضعوا للدورات تأهيل نفسي وتطبيقي في إدارة نوبات التوتر والغضب، وممارسة أنشطة صحية علاجية، وغيرها من العلاج المؤدي إلى تفادي العنف والتسبب بالأذى للآخرين، بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير. 	تأهيل المعنفين	

المصادر المقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<p>وزارة الصحة</p> <p>وزارة الشؤون الاجتماعية</p> <p>دور الرعاية</p> <p>الملاجئ/دور الايواء/مركز</p> <p>العنف</p> <p>مؤسسات المجتمع المدني</p>	<ul style="list-style-type: none"> - التطور في عدد ونسبة المسنات المقيمات في دور رعاية، إلى عدد ونسبة الرجال المقيمين في دور رعاية، بحسب، المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير. - التطور في عدد ونسبة النساء المسنات اللواتي يقمن في دور رعاية، إلى مجمل عدد النساء المسنات، بحسب، الحالة الزوجية، (وجود أولاد / عدم وجود أولاد)، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير. 	النساء المهمشات	4- النساء ذوات الأوضاع الخاصة
<p>وزارة الصحة</p> <p>وزارة الشؤون الاجتماعية</p> <p>دور الرعاية</p> <p>الملاجئ/دور الايواء/مركز</p> <p>العنف</p> <p>مؤسسات المجتمع المدني</p>	<ul style="list-style-type: none"> - التطور في عدد ونسبة ذوات الاعاقة / إلى ذوي الاعاقة الملتحقين بالمؤسسات الخاصة بذوي الإعاقة في العقد الأخير. - التطور في عدد ونسبة النساء ذوات الاعاقة اللواتي يقمن في مؤسسات رعاية مجانية إلى اللواتي يقمن في مؤسسات رعاية غير مجانية (خاصة)، بحسب الحالة الزوجية لكل فئة، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير. 	ذوات الاعاقة في المؤسسات الخاصة بالإعاقة	
<p>وزارة الصحة</p> <p>الملاجئ/دور الايواء/مركز</p> <p>العنف</p> <p>مؤسسات المجتمع المدني</p>	<ul style="list-style-type: none"> - التطور في عدد ونسبة النساء المصابات بالأمراض المزمنة بحسب نوع المرض، بحسب توفر الرعاية الصحية من ضمان صحي اجتماعي، تأمين صحي خاص، خدمات جمعيات خيرية مجانية، رعاية عائلية خاصة، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير. 	المصابات بالأمراض المزمنة	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
الحياة الصحية	الممارسات لأنماط الحياة الصحية	<ul style="list-style-type: none"> - التطور في عدد ونسبة المدخنات إلى غير المدخنات بحسب الفئات العمرية، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير. - التطور في عدد ونسبة الممارسات للرياضة بانتظام إلى اللوالي لا يمارسن الرياضة بحسب الفئات العمرية، نوع الرياضة، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير. - التطور في عدد ونسبة النساء اللاتي يجرين الفحوص النسائية الدورية، كتقق العظام، فحص الشדי، الرحم، المبيض،...إلى اللاتي لا يجرين هذه الفحوص بحسب الفئات العمرية، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير. - التطور في عدد ومعدل الممارسات لبرنامج تغذية صحي منتظم حسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الصحة - مؤسسة الشباب والرياضة - مؤسسات المجتمع المدني

- القسم الثالث: الوضع الديمغرافي

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
أنماط الزواج	الحالة الزوجية	<ul style="list-style-type: none"> - زواج القاصرات: عدد ونسبة النساء المتزوجات ضمن الفئة العمرية أقل من 15 عاماً من إجمالي النساء ضمن نفس الفئة العمرية، بحسب تحصيلهن العلمي وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الداخلية - الجهاز الإحصائي الوطني - المؤسسات الدينية والمدنية المتخصصة بإجراء عقود الزواج
		<ul style="list-style-type: none"> - نسبة النساء المتزوجات ضمن الفئة العمرية 15-18 عاماً من إجمالي النساء ضمن نفس الفئة العمرية، بحسب تحصيلهن العلمي وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - المؤسسات المذكورة أعلاه

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
	نسبة النساء المتزوجات ضمن الفئة العمرية أكثر من 18 عاماً من اجمالي النساء ضمن نفس الفئة العمرية وتوزعهن بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.		
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الداخلية 	التطور في متوسط عمر المرأة عند الزواج الأول، قياساً إلى عمر الرجل عند الزواج الأول، بحسب، المعدل العام للتحصيل العلمي، عند كل من الفتين وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.	العمر عند الزواج الأول	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الداخلية - الجهاز الاحصائي الوطني - المؤسسات الدينية والمدنية المتخصصة بإجراء عقود الزواج 	التطور في عدد ونسبة النساء المتزوجات او السابقات لهن الزواج من رجال ذوي قربى حسب نوع القرابة، حسب المستوى التعليمي للمرأة، حسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.	الزواج بين الأقارب	
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الداخلية - المؤسسات الدينية المتخصصة بإجراء عقود الزواج 	التطور في عدد ونسبة النساء المتزوجات من ازواج متعددي الزوجات، وتوزعهن بحسب الفئة العمرية للزوجين، المستوى التعليمي للزوجين، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الاخير.	الزواج المتعدد	
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الداخلية 	التطور في عدد ونسبة النساء المواطنات المتزوجات من غير المواطنين مقارنة مع عدد الرجال المواطنين المتزوجين من غير المواطنات بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	الزواج من غير المواطنين	
<ul style="list-style-type: none"> - الكليات والجامعات - الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة التربية و التعليم 	التطور في عدد ونسبة الزوجات المتابعتات للدراسة بعد الزواج قياساً إلى عدد ونسبة الأزواج المتابعين للدراسة بعد الزواج، بحسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	متابعة الدراسة بعد الزواج	
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - دراسات متخصصة 	تطور عدد ونسبة الزوجات اللواتي يتشابهن في التحصيل العلمي مع أزواجهن، بحسب، مستوى التحصيل العلمي، الفئة العمرية، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	التحصيل العلمي للزوجات	

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الداخلية - دراسات متخصصة 	<p>تطور متوسط عمر المرأة عند الزواج قياساً إلى متوسط عمر الرجل عند الزواج، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>	<p>الفرق في العمر بين الزوجين</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العدل. - الجهاز الاحصائي الوطني 	<p>التطور في عدد ونسبة النساء غير المتزوجات/ إلى نسبة الرجال غير المتزوجين بعمر 50 سنة فما فوق بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>	<p>النساء غير المتزوجات</p>	
	<p>تطور معدل عدد النساء غير المتزوجات المستحقات للضمان الاجتماعي بحسب الفئة العمرية، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - المحاكم الشرعية /المذهبية - المحاكم المدنية المختصة - وزارة الداخلية - مكاتب الارشاد الاسري الحكومية والأهلية. 	<p>التطور في عدد ومعدل الدعاوى، الشكاوى، والبلاغات الواردة للنيابة العامة، وزارة الداخلية، المحاكم بوزارة العدل، المحاكم الشرعية/المذهبية، مكاتب الارشاد الاسري، المقاومة بين الزوجين بحسب، نوع الدعوى، الشكوى، البلاغ، وبحسب المتقدم بالدعوى الزوج أو الزوجة وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>	<p>الخلافات بين الزوجين</p>	<p>الأحوال الزوجية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - المحاكم الشرعية والمدنية - وزارة الداخلية 	<p>التطور في عدد ونسبة أحكام الطلاق/ إلى عقود الزواج المسجلة، بحسب المحاكم الشرعية/المذهبية المحاكم الأسرية (إذا وجدت)، وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>	<p>الطلاق</p>	
	<p>التطور في عدد ونسبة أحكام الخلع / إلى عقود الخلع المسجلة، بحسب المحاكم الشرعية/المذهبية / الأسرية، وبحسب أسباب الخلع وبحسب المحافظة، المنطقة، حضر ريف (في العقد الأخير).</p>	<p>الخلع وأسبابه</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - المحاكم الشرعية والمدنية - الدراسات والبحوث 	<p>جدول بتطور عدد ومعدل الطلاق بين الزوجين من الفئات العمرية التالية:</p> <p>قبل العمر 15 عاماً</p> <p>من 15 إلى 18 عاماً</p> <p>من 18 عاماً وما فوق</p> <p>حسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>	<p>أسباب الطلاق</p>	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - المحاكم الشرعية والمدنية المتخصصة بالحكم في دعاوى الطلاق 	<p>جدول بتطور عدد ومعدل الطلاق بين الزوجين وبحسب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الفئات العمرية. - الفرق الشاسع في العمر بين الزوجين. - رفض الزوج متابعة الزوجة لتعليمها. - رفض الزوج لعمل المرأة خارج البيت. - رفض الزوجة الانجاب الباكر. - عدم اتقان الزوجة للواجبات المنزلية. - عدم تلبية الحاجات المعيشية للزوجة. - العيش مع اهل الزوج في منزل واحد. - عدم الإشباع العاطفي /الجنسي لأحد الزوجين. - الخيانة الزوجية. - تدخل الأهل/الأصدقاء/الزملاء في حياة الزوجين. - رفض الزوجين /أو أحدهما اللجوء لاستشارة اختصاصيين لفضل النزاعات الزوجية حسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير. 	أسباب الطلاق	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاكم الشرعية والمدنية المتخصصة 	<p>جدول بتطور عدد ونسبة نزاعات ما بعد الطلاق مع عدد ونسبة الأحكام الصادرة بخصوصها من المحاكم الشرعية / المذهبية، أو الأسرية (إذا وجدت)، بحسب موضوع الدعاوى المقامة: دعاوى النفقة وما يستتبعها من أحكام. دعاوى الزيارة، وما يستتبعها من أحكام. كذلك دعاوى الحضانة، دعاوى تجديد إقامة الحاضنة للأولاد، استصدار الأوراق الثبوتية الواردة للمحاكم الشرعية ودعوى تسلمهما، حسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>	مشاكل ما بعد الطلاق	
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الشؤون الاجتماعية - مؤسسات المجتمع المدني - المؤسسات الدينية - وزارة العدل. - وزارة التربية والتعليم 	<p>جدول بالخدمات الاستشارية والإرشادية والتأهيلية التي توفر للفتيات قبل الزواج لتمكينهن من بناء علاقات زوجية سليمة ومستقرة، بحسب الجهات المقدمة للخدمات، وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>	تأهيل المرأة للحياة الأسرية لتفادي النزاعات	

المصادر المقترنة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الشؤون الاجتماعية - مؤسسات المجتمع المدني - المؤسسات الدينية ذات الإختصاص 	<p>تطور عدد ونسبة المستفيدات من الخدمات الاستشارية والإرشادية المتعلقة بتمكين المرأة وتأهيلها للحياة الأسرية إلى اللواتي لم تتوفر لهن هذه الخدمات، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الشؤون الاجتماعية - مؤسسات المجتمع المدني - المؤسسات الدينية المعتية - دراسات متخصصة 	<p>وجود / عدم وجود دراسات، مسوحات تبين مدى مساهمة الخدمات الإرشادية والتأهيلية قبل الزواج في تأسيس / ترسیخ زواج مستقر حسب الجهة المنظمة لهذه الخدمات، حسب الفئات العمرية، في العقد الأخير</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - - وزارة التربية والتعليم 	<p>نسبة المناهج التعليمية المعززة لأهمية دور الارشاد الاسري من اجمالي المناهج التعليمية في التعليم الاساسي والثانوي بحسب، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - الكليات و الجامعات - مراكز الأبحاث - وزارة التربية والتعليم 	<p>معدل الدراسات المتخصصة التي تبين اسباب انعدام الاستقرار الأسري بحسب، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة التربية والتعليم - دراسات متخصصة 	<p>عدد الحلقات النقاشية المنفذة في المدارس والجامعات في مفهوم الارشاد الاسري بحسب، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الشؤون الاجتماعية - مؤسسات المجتمع المدني 	<p>توفر / عدم توفر مؤسسات آمنة للجوع النساء المعنفات بحسب الجهات الراعية، رسمية / أهلية / مجانية، بحسب توفر المعونة المادية، القانونية، الإرشادية وغيرها. بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>	الأسر المفككة	
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني - مكاتب الارشاد الاسري الحكومية والاهلية - وزارة الشؤون الاجتماعية 	<p>جدول بعدد ونسبة الأسر المفككة قياسا للأسر المستقرة، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p> <p>توفر/عدم توفر خدمات قانونية إرشادية للأسر المفككة، حسب مصدر الخدمات، حسب برامج معتمدة، حسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>		

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
	النساء من الفئات الأكثر حاجة وتهميشاً	جدول يبين تطور عدد ونسبة النساء الأكثر حاجة وهشاشة، ومدى توفر أو /عدم توفر، ضمان اجتماعي / صحي لهن. مثلاً: الأرامل دون معيل، النساء الفقيرات، النساء ذوات الإعاقة الدائمة، اللاجئات والنازحات، العاطلات عن العمل دون معيل آخر، النساء ضحايا الإتجار بالبشر، السجينات دون معيل للأولاد، وزوجات السجناء دون معيل، نزيلات المشافي العقلية دون معيل للأولاد، النساء ضحايا الاغتصاب، العجائز دون معيل، المتسولات إلخ. حسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الشؤون الاجتماعية

- القسم الرابع: الأوضاع المعيشية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
1- العمل	عمل المرأة (غير المنزلي)	التطور في عدد نسبة النساء المتزوجات العاملات في مهنة خارج المنزل، قياساً إلى غير العاملات مثيلاتهن، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) وفئات العمر.	- الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة العمل
	العمل المصنّف تحت «إعادة الإنتاج»	التطور في متوسط عدد الساعات اليومية التي تقضيها المرأة في قيامها بالعمل المصنّف تحت «إعادة الإنتاج»، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) وفئات العمر في العقد الأخير.	- وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الاحصائي الوطني - مراكز الأبحاث
	عمل المرأة غير مدفوع الأجر	نسبة النساء المتزوجات/ إلى مجمل النساء مثيلاتهن اللواتي يعملن كمساعدات في عمل العائلة بدون أجر، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) وفئات العمر في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي الوطني
	الخدمة المنزلية	التطور في نسبة الأسر المستخدمة لعاملات (خدمات) في المنازل، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) وفئات العمر في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة العمل
	ربات أسر يعلنن أسرهن	التطور في نسبة الأسر التي تعيلها نساء كربات أسر، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) وفئات العمر في العقد الأخير.	- وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الاحصائي الوطني

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
- الجهاز الاحصائي الوطني	التطور في معدل البطالة بين النساء قياساً إلى معدل البطالة بين الرجال بحسب، الفئات العمرية، التحصيل العلمي، وبحسب، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	البطالة	
- الجهاز الاحصائي الوطني	التطور في عدد ونسبة المهاطنات المهاجرات/ المواطنين المهاجرين إلى الخارج بداعي العمل، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) وفئات العمر في العقد الأخير.	الهجرة من أجل العمل	
- الجهاز الاحصائي الوطني	التطور في متوازن فرق الدخل المالي السنوي بين أسرة تعيلها امرأة، وأخرى يعيشها رجل بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	الاختلاف بين المداخل	2- المداخل
- الجهاز الاحصائي الوطني	التطور في عدد ونسبة سكن الأسر الجديدة مع العائلة، بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	سكن أسر جديدة مع العائلة	
- الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الإقتصاد	التطور في عدد ونسبة الأسر من ذوي الدخل المنخفض إلى مجمل عدد الأسر، بحسب معيل الأسرة / الزوج / الزوجة (أو كليهما)، حسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.	الأسر من ذوي الدخل المنخفض ⁽¹³⁾	
- الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الإقتصاد	التطور في عدد ونسبة الأسر من ذوي الدخل المحدود إلى مجمل عدد الأسر بحسب معيل الأسرة الزوج / الزوجة أو كليهما، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	الأسر من ذوي الدخل المحدود ⁽¹⁴⁾	
- الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الاسكان	التطور في عدد ونسبة النساء اللواتي يملكن مساكن بمفردهن، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	ملكية النساء للمسكن	3- المشاركة في اقتصاد الأسرة
- الجهاز الاحصائي الوطني - وزارة الاسكان	التطور في عدد نسبة النساء المشاركات في ملكية مساكنهن، إلى مجمل عدد المساكن بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	الشراكة في ملكية المسكن	
- الجهاز الاحصائي الوطني - المحاكم المدنية المختصة والمحاكم الشرعية	التطور في عدد ونسبة الدعاوى المقامة من قبل النساء (قياساً إلى نسبة الدعاوى المقامة من قبل الرجال) والمسجلة في خانة الخلاف على الميراث حسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.	الخلاف على الميراث	

(13) هي الأسر التي تعيش بدخل يساوي \$ 1.25 في اليوم، وذلك وفقاً لتقديرات البنك الدولي 2011 لخط الفقر في الدول النامية.

(14) هي الأسر التي تعيش بدخل أقل من \$ 1.25 في اليوم، وذلك وفقاً لتقديرات البنك الدولي 2011 لخط الفقر في الدول النامية.

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
1- تفعيل دور المرأة في بناء المجتمع	ادوار المرأة في مؤسسات المجتمع المدني	معدل المشاريع التينفذتها سيدات في مؤسسات المجتمع المدني بهدف بث روح التعايش واللحمة الوطنية في العقد الآخر.	- وزارة الداخلية - مؤسسات المجتمع المدني
		معدل المشاريع التي أأسستها نساء، وساهمن في إدارتها وفي تنفيذ أهدافها المؤدية إلى قبول الآخر ومتدين النسيج الوطني بمختلف مكوناته، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الآخر.	- وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني
		تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال ممن أسسن جمعيات لمكافحة العنف ضد المرأة، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الآخر.	- وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني
		تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال ممن يتولون / يتولين مؤسسات لرعاية المرأة المعنفة والعنف الأسري بشكل عام، حسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الآخر.	- وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني
		تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال ممن يتطوعون/ يتطوعن في مؤسسات لرعاية الأيتام، ونسبة عددهن إلى عدد الرجال في مجالس إدارة هذه المؤسسات بحسب المحافظة، المنطق(حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني
		تطور عدد ونسبة النساء المتطوعات إلى الرجال المتطوعين في مؤسسات الإسعاف الوطني (الهلال الأحمر، الصليب الأحمر..... إلخ) بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الآخر.	- وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني
		تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال ممن يتولون/ يتولين مؤسسات رعاية الأطفال المشردين (أطفال الشوارع)، بحسب، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	- وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني 	<p>تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال ممن أسسوا / أسسن و يتولون / يتولين جمعيات مكافحة التسول خاصة لدى الأطفال و النساء بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني 	<p>تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال ممن يقومون /يقومن بأعمال الإغاثة، من إيواء العائلات النازحة واللاجئه، ومن تأمين الحد الأدنى من الحاجات المعيشية والصحية، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني 	<p>تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال في مجالس ادارة المؤسسات الثقافية الوطنية المعنية، بالآداب، الفنون، الرسم، المسرح، السينما، الموسيقى... بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني 	<p>تطور عدد ونسبة النساء للرجال الذين / اللوالي يترأسن / تترأسن لجان الأهل في المدارس ويتوالين كافة الأنشطة الداعمة لتطوير المناهج ووسائل التعليم بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني 	<p>تطور عدد ونسبة النساء للرجال في جمعيات المحافظة على البيئة وحمايتها من كل التشويهات التي تودي بصحة المواطنين بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني 	<p>تطور عدد الجمعيات الخيرية التي تترأسها إمرأة بحسب هدف الجمعية الخيرية و بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>		

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
		<p>جدول بعدد ونسبة النساء في الجمعيات المهنية والنقابية، بحسب نوع الجمعية/ نوع النقابات، وبحسب المناصب التي يشغلنها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - رئاسة الجمعية/ نيابة الرئاسة. - رئاسة النقابة / نيابة الرئاسة. - عضوية فقط في النقابة / أو في الجمعية. - بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير. 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الشؤون الاجتماعية - الجهاز الوطني لشؤون المرأة - مؤسسات المجتمع المدني

القسم السادس: المرأة في النزاعات المسلحة والحروب

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
1- قوانين وتشريعات لتنظيم الحياة العامة أثناء الحرب	قوانين وتشريعات لحماية النساء والفتيات	<p>توفر/عدم توفر قوانين وتشريعات لحماية النساء والفتيات (العائلات)، من العنف بكافة أشكاله أثناء النزاعات المسلحة والحروب.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - المجلس النيابي : لجنة المرأة - الجريدة الرسمية
		<p>توفر/عدم توفر آليات حكومية (رسمية) لتطبيق القرار ١٣٢٥ الصادر عن مجلس الأمن بخصوص حماية النساء والفتيات أثناء النزاعات والحروب.</p>	
		<p>توفر /عدم توفر آليات لرصد تطبيق القرار ١٣٢٥ من قبل الدولة المضيفة /المسؤولة واتخاذ كافة الإجراءات الكفيلة بتطبيقه.</p>	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الداخلية - وزارة الشؤون الإجتماعية - الدفاع المدني - منظمات الإغاثة الوطنية الإقليمية والعالمية - منظمات المجتمع المدني 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/عدم توفر خطة وطنية لإيواء النازحين واللاجئين من مناطق النزاعات والحروب. - (توفر/ عدم توفر) ملاجئ آمنة في كل الأماكن المعرضة للقصف ولل اعتداء. - توفر/ عدم توفر البيئة الصحية في الملاجئ ومستلزمات الإسعافات الأولية. - إنشاء/ عدم إنشاء لجان نسائية في كل ملجاً لإدارة شؤون المقيمين ومتابعة وتأمين حاجاتهم من مؤسسات الدولة أو من المؤسسات المدنية الوطنية، الإقليمية والدولية. - تدريب / عدم تدريب النساء على الإسعافات الأولية و تزويدهن بالأدوية الأساسية للإسعاف في كل الملاجئ. - تزويد/ عدم تزويد الملاجئ بوسائل الاتصال بالمستشفيات وبسيارات الإسعاف. - تأمين/ عدم تأمين الملاجئ بخدمات الحماية للنساء وعائلاتهن داخل الملجأ وخارجها ليلاً نهاراً. - تأمين/عدم تأمين الرعاية الصحية المنتظمة لسكان الملاجئ خاصة للنساء والأولاد. - تأمين/ عدم تأمين وحدات غذائية خاصة للأطفال الرضع والمرضى والمسنين وغيرهم من المقيمين في الملاجئ. 	<ul style="list-style-type: none"> - توفير الملاجئ الآمنة 	<p>2- تأمين و إيواء النساء وعائلاتهن</p>
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الداخلية - وزارة الشؤون الإجتماعية - المنظمات الإغاثية، الوطنية، الإقليمية والدولية - منظمات المجتمع المدني 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/ عدم توفر خدمات إسكان للنازحين واللاجئين في : - المخيمات (خيم) - بيوت مصنعة جاهزة (pre-fabricated) - مساكن مخفضة الإيجار - مؤسسات رسمية /غير رسمية قابلة للإخلاء واستقبال اللاجئين كمرحلة أولى - تجهيزات أساسية للوقاية من المطر والثلوج شتاءً والوقاية من القيظ صيفاً - خدمات إحصاء وتسجيل للمساكن وشاغليها وخراطط لأماكن اللجوء 	<p>أماكن النزوح واللجوء</p>	

ملحوظة:

يرجى الإطلاع على مزيد من المؤشرات حول المرأة في النزاعات والحروب في مجال الصحة، الصفحتان 170-168

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
ما ذكر أعلاه	<p>- توفر/عدم توفر خدمات إنسانية، أمنية وتأمين أوراق ثبوتية مؤقتة من البلد المضيف في حال ضياع الأوراق الرسمية من بلد المنشأ لجماعات النازحين واللاجئين.</p>	خدمات إنسانية واجتماعية	3- تأمين مستلزمات النازحين واللاجئين
ما ذكر أعلاه	تأمين سبل التواصل مع الجهات المختصة للإبلاغ عن فقدان أحد أفراد العائلة أثناء النزوح.		
ما ذكر أعلاه	تأمين سبل التواصل بمنظمات أهلية، إقليمية، دولية لطلب المساعدة لإيجاد أفراد العائلة المفقودين.		
	تأمين سبل التواصل للأطمئنان عن الأهل والأقارب ومكان وجودهم.		
وزارة الصحة مؤهلات، بنك للدم في أقرب النقاط لأماكن اللجوء. إقليمية و دولية	<p>- تأمين مستويات، سيارات إسعاف، ممرضات مؤهلات، بنك للدم في أقرب النقاط لأماكن اللجوء.</p>	خدمات صحية	
	تأمين كوادر صحية جاهزة لحالات الطوارئ، الولادة، الإصابة بأمراض معدية، ضحايا الألغام، الإصابات الناتجة عن الأسلحة الحربية.		
	خدمات تمريض للولادة وفترة ما بعد الولادة.		
	إجراء اللقاحات المنتظمة للأولاد أو الكبار حسب الحاجة.		
ما ذكر أعلاه	تأمين الأطراف الاصطناعية والتأهيل لاستعمالها في الحالات الناتجة عن فقدان أي منها (قبل اللجوء أو بعده).		

مقدمة	الأدلة	الموضوع	المحور
<p>- مؤسسات طبية متخصصة</p>	<p>خدمات الطب النفسي لحالات الاكتئاب، الكرب، نوبات الغضب المصحوب بالعنف، محاولات الانتحاروغيره.</p>		
<p>- وزارة التربية و التعليم</p>	<p>تأمين مقاعد للدراسة للأولاد في المدارس الحكومية تتلاءم ومستواهم التعليمي قبل النزوح.</p>	<p>خدمات تربوية وترفيهية</p>	
<p>ما ذكر أعلاه</p>	<p>تسهيل إمكانية الخضوع للامتحانات الرسمية / غير الرسمية ونيل الشهادات أسوة بباقي الأولاد في البلد المضيف.</p>		
<p>وزارة التربية و التعليم</p>	<p>تأمين التعليم المهني والتكنولوجي في أقرب مركز للمخيم (مع تأمين المواصلات) ونيل الشهادات بناءً على تحصيل الطلاب.</p>		
<p>- مؤسسات المجتمع المدني - وزارة الثقافة</p>	<p>استيعاب الفتيات والفتيا في نشاطات رياضية، ثقافية، اجتماعية لتأهيلهم للحياة رغم ظروفهم غير العادية.</p>		
<p>- مؤسسات المجتمع المدني - مؤسسات المجتمع المدني</p>	<p>تقديم دورات تأهيل للنساء والفتيا على مهارات الحياة، مهارات منزلية، مهنية، فنية، تقنيات التواصل وغيرها</p>		
<p>- وزارة الاقتصاد - مؤسسات إغاثية وطنية، إقليمية و دولية - منظمات المجتمع المدني</p>	<p>تأمين مواد عينية للتغذية أو مساعدات نقدية من المنظمات (الوطنية، الإقليمية والدولية)، أو من بلدان أخرى بالإضافة للبلد المضيف.</p>	<p>خدمات معيشية</p>	
<p>مؤسسات إغاثية مختلفة</p>	<p>تأمين مواد التنظيف والتطهير، تسهيلات غسل الملابس، مراحيض خاصة للنساء والفتيا.</p>		
<p>- وزارة الداخلية - الدفاع المدني</p>	<p>تأمين الحماية للنساء والفتيا من العنف الأسري، الاغتصاب من أي جهة كانت.</p>	<p>حماية النساء/الفتيات/ الاولاد من الإستغلال</p>	
<p>- دائرة الشرطة المختصة - وزارة الداخلية</p>	<p>الإتجار بالنساء والفتيا للتسول.</p>		
<p>+ ما ذكر أعلاه</p>	<p>تشغيل الأولاد، فتيات وفتيا للعمل وبما لا يتناسب وأعمارهم أو أمنهم.</p>		
<p>منظمات نسائية معنية - الهيئات الوطنية لشؤون المرأة</p>	<p>توفر / عدم توفر فرص للنساء للمساهمة في كافة اللجان المكلفة بالتفاوض من أجل إنهاء الحرب وإحلال السلام.</p>	<p>دور المرأة</p>	<p>4- إنهاء النزاعات والحروب وإرساء السلام</p>
<p>- الهيئات الوطنية لشؤون المرأة - منظمات المجتمع المدني</p>	<p>توفر / عدم توفر فرص للنساء للمساهمة في لجان التخطيط وبناء الدولة والمجتمع لما بعد الحرب.</p>		

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
منظمات المجتمع المدني المنظمات النسائية	- إشراك / عدم إشراك النساء في نشر ثقافة السلام وتفادي النزاعات، تربوياً، اجتماعياً، سياسياً وبكل الوسائل المتاحة.		
المنظمات النسائية الهيئات الوطنية لشؤون المرأة	- إشراك / عدم إشراك النساء في كل الاستراتيجيات الموضعية لإزالة آثار الحرب التدميرية النفسية والجسدية والفكرية.		
منظمات المجتمع المدني	- نقابات المهندسين والمهندفات - لجان إعادة الإعمار	إشراك/عدم إشراك النساء في التخطيط لإعادة إعمار المدن والأحياء والقرى وكل ما تهدم جراء الحرب.	

الباب السادس: الصحة

الدليل لقياس تطور وضع المرأة في المنطقة العربية في مجال الصحة

التقسيم العام

تتوزّع الأدلة المقترحة على تسعة أقسام، هي كالتالي:

القسم الأول: السياسات العامة

محور (1): السياسات الحكومية

محور (2): الموثائق والاتفاقيات الدولية

محور (3): المراسيم والقرارات

القسم الثاني: الصحة العامة

محور (1): العناية بالصحة العامة

محور (2): العناية بصحة المسنات والسجينات والمعاقات

محور (3): الوضع الصحي

محور (4): الصحة النفسية

محور (5): الإعاقة

محور (6): العنف ضد النساء

محور (7): الممارسات الصحية الضارة

القسم الثالث: الأمراض

محور (1): أمراض الطفولة دون الخامسة من العمر

محور (2): الأمراض المزمنة

محور (3): أمراض الجهاز الإنجامي

القسم الرابع: الأوضاع الديمografية

محور (1): السكان

محور (2): الزواج والخصوبة

محور (3): الوفيات

القسم الخامس: التغذية

محور (1): الحالة التغذوية للطفلة بعمر أقل من خمس سنوات

القسم السادس: البرامج والكوادر الصحية

محور (1): الإعلام والتربية الصحية

محور (2): احتياجات المراهقة والشباب في الصحة الإنجابية

محور (3): الكوادر الصحية

القسم السابع: البيئة

محور (1): المياه والصرف الصحي والطاقة والسكن

محور (2): تلوث الهواء والمبيدات والسير

محور (3): المساهمة في البيئة

القسم الثامن: النزاعات والحروب

محور (1): السكان والكوادر العاملة في مخيمات النزوح

محور (2): النظم الصحية

محور (3): الأمومة الآمنة

محور (4): الوضع الصحي

القسم التاسع: اللياقة البدنية والرياضية

محور (1): السياسات الحكومية

محور (2): التربية البدنية

محور (3): المنتخبات الرياضية

محور (4): الرياضة النسائية

محور (5): المؤشرات

الأدلة المقترحة

القسم الأول: السياسات العامة

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- السياسات الحكومية	القوانين والتشريعات المتعلقة بالصحة العامة والصحة الإنجابية للمرأة	جدول بالسنوات التي صدر فيها أول قانون أو تشريع يتعلق بالصحة العامة للمرأة يشمل الرعاية الصحية الأولية بما فيها الصحةإنجابية/حماية الأمومة والطفولة/ الإجهاض/الضمان الاجتماعي.	مصلحة الجريدة الرسمية في رئاسة الوزراء، وزارة الصحة العامة (الشئون القانونية) البرنامج الوطني للصحة الإنجابية)، وزارة الشئون القانونية، المجلس الأعلى للأمومة والطفولة، الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي
	لائحة بالقوانين وبالمراسم الصادرة المتعلقة بالصحة العامة للمرأة في العقد الأخير.		
	توفر/عدم توفر آليات مراقبة ومتتابعة تطبيق لكل القوانين التي صدرت.		
2- المعايير والاتفاقات الدولية	الانضمام إلى الاتفاقيات والبروتوكولات الدولية المتعلقة بصحة المرأة ومدى الالتزام بها	سنة الانضمام إلى الاتفاقيات والبروتوكولات الدولية المتعلقة بصحة المرأة.	وزارة الصحة العامة، وزارة التنمية، وزارة الشئون الاجتماعية، المجلس الأعلى للأمومة والطفولة
	مدى الالتزام بالاتفاقيات والبروتوكولات المتعلقة بصحة المرأة (الالتزام تام، التزام استنسابي، عدم التزام) ومدى تطبيق ما التزم به في العقد الأخير.		وزارة الصحة العامة، وزارة التنمية، وزارة الشئون الاجتماعية، المجلس الأعلى للأمومة والطفولة، مكتب رئيسة الوزراء
3- الممارسات والقرارات	القرارات المتعلقة بعدم التمييز بين الجنسين	جدول بالممارسات والقرارات التي تتعلق باتفاقيات عدم التمييز بين الجنسين وتاريخ صدورها.	مصلحة الجريدة الرسمية في رئاسة الوزراء، وزارة الصحة العامة (الشئون القانونية) وزارة الشئون القانونية، وزارة التنمية، اللجنة الوطنية للمرأة، المجلس الأعلى للأمومة والطفولة، الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي
	مدى الالتزام بالقرارات المتعلقة بعدم التمييز بين الجنسين (الالتزام تام، التزام استنسابي، عدم التزام) ومدى تطبيقها.		

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
وزارة الصحة العامة (البرنامج الوطني للصحة الإنجابية)، المجلس الأعلى للأمومة والطفولة	جدول بالسنوات التي صدرت فيها الإستراتيجيات المتعلقة بالصحة الإنجابية للمرأة.	الإستراتيجيات المتعلقة بالصحة الإنجابية المرأة	
	الالتزام النسبي/ الكامل بتطبيق استراتيجيات الصحة الإنجابية للمرأة في العقد الأخير		
وزارة الصحة العامة (البرنامج الوطني للصحة الإنجابية)، المجلس الأعلى للأمومة والطفولة	إدراج/لا إدراج خدمات الصحة الإنجابية للمرأة المسنة في الرعاية الصحية الأولية.	السياسات في الخدمات الصحية للمرأة المسنة	
	إدماج/لا إدماج لاحتياجات المرأة المسنة في البرنامج الوطني للصحة الإنجابية.		
وزارة الداخلية	وجود/لا وجود القوانين المتعلقة بالرعاية الصحية للنساء السجينات.	السياسات في الخدمات الصحية للمرأة السجينة	
	توفر/عدم توفر آليات مراقبة ومتابعة تطبيق لكافة القوانين المتعلقة بالرعاية الصحية للنساء المسنات وللنساء السجينات.		
	مدى الالتزام بتطبيق هذه القوانين (التزام تام، التزام استنسابي، عدم التزام) في العقد الأخير		
وزارة الشئون الاجتماعية، وزارة التنمية، وزارة الصحة العامة	وجود/لا وجود للقوانين المتعلقة بالرعاية الصحية للنساء المعاقات.	السياسات في الخدمات الصحية للمعاقات	
	توفر/عدم توفر آليات مراقبة ومتابعة التطبيق لكافة القوانين المتعلقة بالرعاية الصحية للنساء المعاقات.		
	مدى الالتزام بالتطبيق للسياسات في الخدمات الصحية للمعاقات في العقد الأخير (التزام تام، التزام استنسابي، عدم التزام).		

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
وزارة الصحة العامة (الإدارة العامة للمعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)	جدول بتطور التوزيع الجغرافي للخدمات الصحية (المراافق الصحية حسب المستوى: وحدة صحية/عيادة، مركز صحي/ مستوصف، مستشفى)، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقد الأخير.	توزيع الخدمات الصحية	1- العناية بالصحة العامة
وزارة الصحة العامة (الإدارة العامة للمعلومات والإحصاء)، قطاع الرعاية الصحية الأولية، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)	تطوّر عدد ونسبة النساء إلى الرجال اللواتي يحصلن/يحصلون على خدمات الرعاية الصحية الأولية بحسب مستواها (وحدة صحية/عيادة، مركز صحي، مستشفى)، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقد الأخير.	حصول السكان على الخدمات الصحية	
وزارة الصحة العامة، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة المالية، الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي، جهات التأمين العامة والخاصة	تطوّر عدد ونسبة النساء إلى الرجال اللواتي يحصلن/يحصلون على تأمين صحي بحسب مصدر التأمين، في العقد الأخير.	التأمين الصحي	
وزارة الصحة العامة، وزارة المالية، وزارة التنمية، منظمة الصحة العالمية، البنك الدولي	تطوّر نسبة إجمالي الإنفاق على الصحة من الناتج الوطني العام في العقد الأخير.	الإنفاق العام على الصحة	
وزارة الصحة العامة، وزارة المالية، وزارة التنمية، منظمة الصحة العالمية، البنك الدولي	تطوّر نصيب الفرد من الإنفاق الحكومي على الصحة في العقد الأخير.	نصيب الفرد من الإنفاق الحكومي على الصحة	
وزارة الصحة العامة، وزارة المالية، وزارة التنمية، منظمة الصحة العالمية، البنك الدولي	تطوّر نسبة الإنفاق الخاص على الصحة من إجمالي الإنفاق على الصحة في العقد الأخير.		
وزارة الصحة العامة، وزارة المالية، وزارة التنمية، منظمة الصحة العالمية، البنك الدولي	تطوّر نسبة الميزانية المخصصة لخدمات الصحة الإنجابية من إجمالي الميزانية الحكومية على الصحة في العقد الأخير.	الميزانية المخصصة لخدمات الصحة الإنجابية	
وزارة الصحة العامة، منظمة الصحة العالمية، البنك الدولي	تطوّر عدد ونسبة المستفيدات إلى المستفيدين من الإنفاق العام السنوي على الصحة في العقد الأخير.	التغطية بالخدمات الصحية للمرأة	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
وزارة الصحة العامة، منظمة الصحة العالمية، البنك الدولي	تطور عدد ونسبة المستفيدات من البرامج الصحية، وتوزعهن حسب نوع البرنامج، وحسب الفئات المستهدفة، وحسب المحافظة قياساً إلى المستفيدين، في العقد الأخير.		
وزارة الصحة العامة، منظمة الصحة العالمية، البنك الدولي	تطور عدد ونسبة المراافق الصحية التي تقدم خدمات صحية للمسنات في العقد الأخير.	حصول المسنات والسجينات والمعاقات على الخدمات الصحية	2- العناية بصحة المسنات والسجينات والمعاقات
وزارة الداخلية، وزارة الصحة العامة، اللجنة الوطنية للمرأة	تطور عدد ونسبة السجون التي تقدم خدمات صحية للسجينات قياساً إلى تلك المقدمة إلى السجناء في العقد الأخير.		
وزارة الصحة العامة، وزارة الشؤون الاجتماعية	تطور عدد ونسبة المراافق الصحية التي تقدم خدمات صحية لذوي الإعاقة من الإناث قياساً إلى الذكور ذوي الإعاقة في العقد الأخير.		
وزارة الداخلية، وزارة الصحة العامة، وزارة الشؤون الاجتماعية، اللجنة الوطنية للمرأة	تطور عدد ونسبة المستفيدات من الخدمات الصحية للمسنات والسجينات والمعاقات قياساً إلى الذكور في العقد الأخير.		
وزارة الصحة العامة (قطاع السكان، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان	تطور نسبة المراافق الصحية التي تقدم خدمات تنظيم الأسرة في العقد الأخير.	خدمات تنظيم الأسرة	3- الوضع الصحي
	جدول بتطور نسبة المتزوجات بعمر 49-15 عاماً اللواتي يستخدمن وسائل تنظيم الأسرة، بحسب نوع الوسيلة (تقليدية أو حديثة)، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقد الأخير.		
	جدول بتطور نسبة المتزوجات بعمر 49-15 عاماً اللواتي لم تلبِ احتياجاتهم من خدمات تنظيم الأسرة، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقد الأخير.	الاحتياجات غير الملبة من خدمات تنظيم الأسرة	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
وزارة الصحة العامة (قطاع السكان، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)	تطور عدد ونسبة المتزوجات بعمر 15-49 عاماً اللواتي تلقين رعاية صحية أثناء الحمل بإشراف كادر صحي حسب عدد الزيارات (أربع زيارات وأكثر/ أقل من أربع زيارات)، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقد الأخير.	التغطية بخدمات الرعاية في مرحلة الحمل	
وزارة الصحة العامة (قطاع السكان، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)	جدول بتطور عدد ونسبة المتزوجات بعمر 15-49 سنة اللواتي قمت ولادتهن بإشراف كادر صحي، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقد الأخير.	الولادات بإشراف الكوادر الصحية	
وزارة الصحة العامة (قطاع السكان، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)	جدول بتطور عدد ونسبة المتزوجات بعمر 15-49 سنة اللواتي قمت ولادتهن بعملية قيسارية قياساً إلى مجمل عدد الولادات، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقد الأخير.	الولادات بعملية قيسارية	
وزارة الصحة العامة (قطاع السكان، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، مصلحة الأحوال الشخصية، منظمة الصحة العالمية	جدول بتطور عدد ونسبة وفيات الأمهات لكل مئة ألف ولادة حية بحسب المرحلة (الحمل، الولادة، خلال 6 أسابيع ما بعد الولادة) وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقدين الأخيرين.	وفيات الأمهات	
منظمة الصحة العالمية، مصلحة الأحوال الشخصية	جدول بتطور عدد ونسبة وفيات الأمهات من كل وفيات النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقدين الأخيرين.	الوفيات من المضاعفات الولادية	
منظمة الصحة العالمية، مصلحة الأحوال الشخصية	جدول بتطور معدل وفيات المواليد دون اليوم السابع من الولادة خلال الثلاثة أشهر الأخيرة. للحمل لكل 1000 مولود، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقد الأخير	وفيات ما حول الولادة	
وزارة الصحة العامة (قطاع السكان، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، مصلحة الأحوال الشخصية، منظمة الصحة العالمية	جدول بتطور معدل وفيات المواليد دون 28 يوماً من العمر لكل 1000 مولود حي، بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف)، في العقد الأخير.	وفيات حديثي الولادة	

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
	جدول بتطور معدل وفيات الأطفال دون الخامسة من العمر، بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، بحسب المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	وفيات الأطفال	
	جدول بتطور معدل وفيات الأطفال الرضع (دون السنة من العمر) حسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، بحسب المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	وفيات الرضع	
وزارة الصحة العامة (إدارة التحصين، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، اليونيسيف	تطوّر نسبة النساء في الفئة العمرية 49-15 عاماً اللواتي تلقين على الأقل خمس جرعات من التلقيح ضد التنانوس بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	التلقيح ضد التنانوس للمرأة	
وزارة الصحة العامة، وزارة الشئون الاجتماعية، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث	تطوّر عدد ونسبة النساء إلى الرجال اللواتي كن ضحية الاضطراب النفسي ما بعد الصدمة حسب مسببات الاضطراب النفسي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	الاضطراب النفسي ما بعد الصدمة	4- الصحة النفسية
وزارة الصحة العامة، وزارة الشئون الاجتماعية، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية	تطوّر عدد ونسبة النساء إلى الرجال بعمر 15 سنة وما فوق اللواتي يعانين من القلق والاكتئاب بحسب أسباب الإكتئاب وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	القلق والاكتئاب	
	تطوّر عدد ونسبة النساء إلى الرجال بعمر 15 سنة وما فوق اللواتي يعانين من القلق والاكتئاب ولجان الاستشارة الطبية المتخصصة بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.		
	تطوّر عدد ونسبة النساء إلى الرجال بعمر 15 سنة وما فوق اللواتي يعانين من القلق والاكتئاب وتلقين الرعاية الطبية بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.		

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
		تطور معدل الإصابة بالقلق والاكتئاب ما بعد الولادة من مجمل عدد الولادات بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	
		تطور عدد ونسبة النساء المصابات بالقلق والاكتئاب ما بعد الولادة اللواتي تلقين الرعاية الطبية بحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	
5- الإعاقة	الانتشار	تطور عدد ونسبة انتشار الإعاقة بين الإناث قياساً إلى الذكور بحسب نوع الإعاقة (حسية، حركية، عقلية)، وبحسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، والمنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، وزارة الشئون الاجتماعية، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية
	الإعاقة الناتجة عن الزواج من ذي القربى.	نسبة الإعاقات الناتجة من الزواج من ذوي القربى إلى الإعاقات الناتجة عن أسباب أخرى أو مجهولة، بحسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	
		جدول بتطور عدد ونسبة حالات زواج الأقارب الذين تم لهم إجراء الفحص الطبي قبل الزواج، بحسب المستوى التعليمي، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	
		عدد ونسبة حالات الإعاقة الناتجة من الزواج من ذي القربى بحسب نوع الإعاقة، وبحسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	
		نسبة حالات الإجهاض بين النساء المتزوجات من ذي القربى مقارنة مع النساء المتزوجات من غير ذي القربى، بحسب عدد مرات الإجهاض، وبحسب الفئات العمرية، في العقد الأخير.	
		نسبة إنجاب المواليد الناقصي الوزن (أقل من 2500 جرام عند الولادة) بين النساء المتزوجات من ذي القربى مقارنة مع النساء المتزوجات من غير ذي القربى، بحسب الفئات العمرية في العقد الأخير.	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
6- العنف ضد المرأة	الانتشار	جدول بتطور عدد ونسبة النساء بعمر 15 سنة فأكثر اللواتي تعرضن للعنف بحسب نوع العنف (نفسي، اجتماعي، اقتصادي، جسدي، جنسي) حسب الفئة العمرية، وبحسب هوية الأشخاص الذين مارسوا العنف ضدهن، وبحسب الحالة التعليمية، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، وزارة الشئون الاجتماعية، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية
7- الممارسات غير الصحية والضارة	الخدمات	وجود/لا وجود مراكز إيواء للمعنفات بحسب المحافظة و بحسب المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير	وزارة الشئون الاجتماعية، الجمعيات الأهلية
التدخين	الإدمان على الكحول	تطور عدد ونسبة انتشار التدخين بين النساء بعمر 15 سنة وما فوق مقارنة مع الرجال بحسب الفئة العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، وزارة الشئون الاجتماعية، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية
تعاطي المخدرات	الإدمان على الكحول	تطور عدد ونسبة انتشار تعاطي المخدرات بين النساء بعمر 15 سنة وما فوق مقارنة مع الرجال بحسب الفئة العمرية، وبحسب المحافظة والمنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، وزارة الشئون الاجتماعية، إدارة الإحصاء المركزي، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية
مواد إدمان أخرى مثل القات	تعاطي المخدرات	تطور نسبة انتشار تعاطي القات بين النساء بعمر 15 سنة وما فوق مقارنة مع الرجال بحسب الفئة العمرية، وبحسب فترات التعاطي (يوميا، أسبوعيا)، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، وزارة الشئون الاجتماعية، إدارة الإحصاء المركزي، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية
ختان الإناث	ختان الإناث	تطور عدد ونسبة انتشار ختان الإناث بحسب الفئة العمرية، وبحسب نوع الختان، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقدين الأخيرين.	وزارة الصحة العامة، وزارة الشئون الاجتماعية، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية

القسم الثالث: الأمراض

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
1- أمراض الطفولة دون الخامسة من العمر	التلقيح	تطور عدد ونسبة الأطفال بعمر 12-23 شهراً الذين تلقوا جرعات من الشلل الثلاثي بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التحصين، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، اليو نيسيف
استكمال التلقيح		تطور عدد ونسبة استكمال كل اللقاحات للأطفال بعمر 12-59 شهراً بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التحصين، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، اليو نيسيف
الإصابة بالأمراض الحادة: الإسهال، ارتفاع الحرارة، ضيق التنفس		تطور عدد ونسبة الأطفال دون الخامسة من العمر الذين أصيبوا بالإسهال، وأو بارتفاع الحرارة و/أو بضيق التنفس عامه، بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (قطاع الرعاية الصحية الأولية، إدارة المعلومات والإحصاء، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)
الاستشارة الصحية عند الإصابة بالأمراض الحادة		تطور عدد ونسبة الأطفال دون الخامسة من العمر الذين أصيبوا بالسعال أو بالإسهال أو بضيق التنفس وقت الاستشارة الطبية في شأنهم عامه، بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المناطق (حضر/ريف) في العقد الأخير.	
2- الأمراض المزمنة	أمراض ارتفاع ضغط الدم، السكري، القلب، فقر الدم، السل	جدول بتطور عدد ونسبة انتشار الأمراض المزمنة الأكثر انتشاراً بحسب نوع المرض (ضغط الدم، السكري، أمراض القلب، فقر الدم، السل) بحسب الفئات العمرية، وبحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية
الاستشارة الصحية عند الإصابة بالأمراض المزمنة		جدول بتطور عدد ونسبة المصابين بمرض مزمن واحد أو أكثر الذين لجأوا إلى الاستشارة الطبية، بحسب الفئات العمرية، وبحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
وزارة الصحة العامة، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية	جدول بتطور عدد ونسبة المصابين بمرض مزمن واحد أو أكثر الذين يتلقون رعاية طبية، بحسب الفئات العمرية، وبحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.		
وزارة الصحة العامة (برنامج الإيدز)	تطور عدد ونسبة النساء المصابات بالإيدز قياساً إلى الرجال بحسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير. تطور عدد ونسبة النساء المصابات بمرض الزهري قياساً إلى الرجال بحسب الفئات العمرية وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير	الأمراض المنتقلة جنسياً كمرض نقص المناعة المكتسبة «الإيدز» ومرض الزهري وغيرهما	
وزارة الصحة العامة (برنامج الإيدز)	تطور عدد ونسبة النساء الحوامل المصابات بالإيدز بحسب العمر، وبحسب الحالة التعليمية وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	مرض نقص المناعة المكتسبة ”الإيدز“ بين الحوامل والحاصلين على الأدوية المضادة للفيروسات القهقرية	
	تطور عدد ونسبة النساء الحوامل المصابات بالإيدز اللواتي يحصلن على الأدوية المضادة للفيروسات القهقرية بحسب العمر، وبحسب المحافظة، و المنطقة، (حضر / ريف) في العقد الأخير.		
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)	جدول بتطور عدد ونسبة النساء بعمر 15 سنة فأكثر مقارنة مع الرجال ممن يعرفون / يعرفن الطرق غير الصحية المؤدية لانتقال الإيدز، بحسب الفئات العمرية، المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف) في العقد الأخير.	المعرفة بطرق انتقال الإيدز	

مقدمة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
وزارة الصحة العامة، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية	جدول بتطور عدد ونسبة انتشار هشاشة العظام بحسب الفئات العمرية، وبحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	هشاشة العظام	
وزارة الصحة العامة (المركز الوطني للسرطان)، إدارة الإحصاء المركزي، منظمة الصحة العالمية، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية	جدول بتطور عدد ونسبة المصابين بمرض السرطان، بحسب نوع السرطان، وبحسب الفئات العمرية، وبحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	أمراض السرطان	
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، الجامعات، مراكز الأبحاث، الجمعيات الأهلية	جدول بتطور عدد ونسبة المصابين بمرض وراثي، بحسب نوع المرض الوراثي، وبحسب نوع الزواج (أقارب، غير أقارب)، وبحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	الأمراض الوراثية	
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، الجامعات، مراكز الأبحاث	معدل انتشار الأمراض المنقولة جنسياً بين النساء بعمر 15-49 عاماً مقارنة مع الرجال، حسب الفئات العمرية، وبحسب نوع الاستشارة، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	الأمراض المنقولة جنسياً بحسب نوع المرض	3- أمراض الجهاز الإندي
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، الجامعات، مراكز الأبحاث	نسبة النساء بعمر 15 سنة فأكثر مقارنة مع الرجال حول المعرفة بالطرق العلمية لانتقال الأمراض المنقولة جنسياً، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	المعرفة بطرق انتقال الأمراض المنقولة جنسياً	
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء) وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، الجامعات، مراكز الأبحاث و الدراسات	معدل انتشار العقم بين النساء بعمر 15-49 عاماً مقارنة مع الرجال، حسب نوع العقم (أولي، ثانوي)، وبحسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	العقم الأولي والثانوي	

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، الجامعات، مراكز الأبحاث	معدل انتشار أمراض سقوط الأعضاء التناسلية بين النساء بعمر 30 سنة فأكثر، حسب الفئات العمرية، وبحسب الاستشارة (نعم، لا)، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	أمراض سقوط الأعضاء التناسلية للمرأة (الرحم والمهبل)	
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، الجامعات، مراكز الأبحاث	معدل انتشار عدم تحكم البول بين النساء بعمر 60 سنة فأكثر بحسب الاستشارة (نعم، لا)، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	عدم تحكم البول بين كبار السن (عمر +60)	
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، الجامعات، مراكز الأبحاث	جدول بتطوّر عدد ونسبة النساء المصابات بالنواسير الولادية حسب الفئات العمرية، وبحسب الاستشارة الطبية (نعم، لا)، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف) في العقدين الأخيرين.	النواسير الولادية ⁽¹⁵⁾	

(15) الناسور الولادي: عبارة عن ثقب أو شق يحدث للمرأة بين قناتي المهبل والمثانة البولية أو المستقيم أو الاثنين معًا، وهو نتاج تعسر الولادة لم يتم معالجته في الوقت المناسب. فإذا كانت الفتحة متصلة بالمثانة يتسبب بنزول مستمر للبول من المهبل دون تحكم من المرأة أو قدرة على منعه، أما إذا كانت متصلة بالأمعاء فتخرج الفضلات باستمرار من المهبل ولا تستطيع المريضة منعها أو وقفها. ومن أعراض هذا المرض فقدان السيطرة على البول أو البراز والرائحة الكريهة الناتجة عن ذلك. تصبح المرأة المصابة بالناسور الولادي في عزلة واكتئاب نفسي وتظل محظوظة الجميع من حولها، كما تحيط بها مشكلات مرضية جسيمة وقد تتعرض حياتها الزوجية للانهيار.

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان	التوزع النسبي للسكان بحسب الفئات العمرية والنوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	البنية العمرية (الهرم السكاني)	1- السكان
وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان	تطور نسبة القاطنين في الحضر إلى نسبة القاطنين في الريف، بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، المنطقة، في العقد الأخير.	نسبة الحضر	
وزارة الداخلية (مصلحة السجل المدني)	تطور عدد ونسبة التغطية بخدمات التسجيل المدني للولادات والوفيات بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	التغطية بخدمات التسجيل المدني للولادات والوفيات ووفيات الأمهات	
	تطور عدد ونسبة التغطية بخدمات التسجيل المدني لوفيات الأمهات بحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.		
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان	تطور متوسط العمر عند الزواج الأول بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	العمر عند الزواج الأول	2- الزواج والخصوبة
	تطور عدد ونسبة من سبق لهم الزواج في عمر ما دون 18 سنة بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	الزواج ما دون سن 18 سنة	
	تطور متوسط عمر المرأة عند الإنجاب الأول وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	العمر عند الإنجاب الأول	
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان	تطور عدد ونسبة الفتيات في سن المراهقة (الفئة العمرية 10-19) اللواتي أنجبن بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	إنجاب المراهقات	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان	تطور عدد ونسبة زواج الأقارب وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	زواج الأقارب	
	تطور عدد ونسبة الأزواج المتزوجين بأكثر من زوجة واحدة بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	تعدد الزوجات	
	تطور معدل الخصوبة الكلية بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	الخصوبة الكلية	
	تطور معدل الخصوبة العامة للفئة العمرية 15-19 سنة وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	خصوبة المراهقات	
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان	تطور توقع الحياة عند الولادة بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، المنطقة حضر/ ريف) في العقد الأخير.	توقع الحياة عند الولادة	3- الوفيات
	تطور توقع الحياة بعمر الستين بحسب النوع الاجتماعي في العقد الأخير.	توقع الحياة في سن الستين	
	تطور معدل وفيات النساء في الفئة العمرية 15-60 سنة مقارنة مع الذكور حسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	وفيات البالغين في الفئة العمرية 60-15	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
1- الحالة التغذوية للطفلة بعمر أقل من 5 سنوات	الإرضاع الطبيعي خلال الساعة الأولى من الولادة	تطور عدد ونسبة النساء اللواتي أرضعن مواليدهن الرضاعة الطبيعية خلال الساعة الأولى من الولادة حسب نوع المولود (ذكر / أنثى)، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التغذية، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان
متوسط مدة الإرضاع الطبيعي	الإرضاع الطبيعي حصرياً في الستة أشهر الأولى من العمر	تطور عدد ونسبة الرضع الذين يرضعون من أمهاتهم حصرياً في الستة أشهر الأولى من العمر حسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التغذية، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان
انخفاض الوزن عند الميلاد	متطور مدة الإرضاع الطبيعي حسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	تطور نسبة المواليد الأحياء ذوي الوزن المنخفض (أقل من 2500 جرام) عند الميلاد حسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التغذية، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان
نقص الوزن نسبة للعمر (انخفاض الوزن)	تطور عدد ونسبة الأطفال دون الخامسة من العمر المصابين بانخفاض الوزن حسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	تطور عدد ونسبة الأطفال دون الخامسة من العمر المصابين بالناحفة حسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التغذية، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان
نقص الوزن نسبة للطول (الناحفة)	تطور عدد ونسبة الأطفال دون الخامسة من العمر المصابين بالناحفة حسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	تطور عدد ونسبة الأطفال دون الخامسة من العمر المصابين بالناحفة حسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التغذية، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
	نقص الطول نسبة للعمر (قصر القامة)	تطور عدد ونسبة الأطفال دون الخامسة من العمر المصابين بقصر القامة حسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التغذية، إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، المجلس الوطني للسكان

القسم السادس: البرامج والكوادر الصحية

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
1- الإعلام والتربية الصحية	البرامج التوعوية الإعلامية حول الصحة العامة	تطور متوسط عدد الساعات المخصصة أسبوعياً لبرامج الصحة العامة في الإعلام (المرئي، المسموع)، بحسب القطاع (رسمي / خاص)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة (إدارة التثقيف الصحي)، وزارة الإعلام، قنوات التلفزة والإذاعة، الهيئة العليا للإعلام المرئي والمسموع
	البرامج الإعلامية حول الصحة الإيجابية	تطور متوسط عدد الساعات المخصصة أسبوعياً لبرامج تناول الغذاء الصحيح والنهج السليم في الحياة في الإعلام (المرئي، المسموع)، بحسب القطاع (رسمي / خاص)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التثقيف الصحي)، وزارة الإعلام، قنوات التلفزة والإذاعة، الهيئة العليا للإعلام المرئي والمسموع
	إدماج برامج صحية في المناهج التعليمية	تطور متوسط عدد الساعات المخصصة أسبوعياً لبرامج الصحة الإيجابية في الإعلام (المرئي / المسموع)، بحسب القطاع (رسمي / خاص)، في العقد الأخير.	وزارة الصحة العامة (إدارة التثقيف الصحي)، وزارة الإعلام، قنوات التلفزة والإذاعة، الهيئة العليا للإعلام المرئي والمسموع
		تحقق/عدم تحقق تبني إدماج قضايا الصحة العامة في المناهج التعليمية بحسب قطاع التعليم (رسمي / خاص)، وبحسب المراحل التعليمية (أساسي، ثانوي)، وبحسب المحافظة.	المركز التربوي للبحوث والإيماء بالتعاون مع صندوق الأمم المتحدة للسكان، وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة العامة

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
المركز التربوي للبحوث والإيماء بالتعاون مع صندوق الأمم المتحدة للسكان، وزارة التعليم العالي، وزارة الصحة العامة، الجامعات	تحقق/عدم تحقق تبني إدماج قضايا الصحة الإنجابية في المناهج التعليمية بحسب قطاع التعليم (رسمي / خاص)، وبحسب المراحل التعليمية (أساسي، ثانوي، جامعي)، وبحسب المحافظة.		
المركز التربوي للبحوث والإيماء بالتعاون مع صندوق الأمم المتحدة للسكان، وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة العامة	تطور متوسط عدد الدروس الممنهجة في المناهج التعليمية وعدد ساعات التعليم الفعلي، بحسب المراحلة التعليمية، وبحسب قطاع التعليم (رسمي / خاص)، وبحسب المحافظة، في العقد الأخير		
وزارة الصحة العامة (إدارة التثقيف الصحي)، وزارة الإعلام، وزارة الشباب والرياضة، قنوات التلفزة والإذاعة، الهيئة العليا للإعلام المرئي والمسموع	إدماج/ عدم إدماج احتياجات المراهقة في برامج الإعلام والتثقيف والاتصال في مجال الصحة الإنجابية.	إدماج احتياجات المراهقة والشباب للصحة الإنجابية في البرامج الصحية	2- احتياجات المراهقة والشباب في الصحة الإنجابية
وزارة الصحة العامة (برنامج الصحة الإنجابية)	تطور عدد ونسبة المرافق الصحية التي تقدم خدمات الصحة الإنجابية للشباب حسب المحافظات،المنطقة، (حضر/ ريف) في العقد الأخير.		
وزارة الصحة العامة (برنامج الصحة الإنجابية)، وزارة التعليم العالي، الجامعات	تطور عدد ونسبة الجامعات التي تقدم خدمات الصحة الإنجابية للشباب بحسب القطاع (رسمي/ خاص) في العقد الأخير.		
وزارة الصحة العامة (برنامج الصحة الإنجابية)، الجامعات	توفر/ عدم توفر خدمات المشورة للمراهقات في مجال الصحة الإنجابية، في العقد الأخير.	تقديم خدمات المشورة	
وزارة الصحة العامة (برنامج الصحة الإنجابية)، الجامعات	تطور عدد ونسبة المراهقات اللواتي حصلن على خدمات المشورة في إطار الصحة الإنجابية مقارنة مع المراهقين بحسب مصدر المشورة، في العقد الأخير.	الاستفادة من خدمات المشورة	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
وزارة الصحة العامة (برنامج الصحة الإنجابية)، الجامعات	تطور عدد ونسبة المراهقات اللواتي يعرفن بوسائل تنظيم الأسرة مقارنة مع المراهقين، واللواتي يوافقن على استخدام وسائل تنظيم الأسرة، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	المراهقات وتنظيم الأسرة	
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، منظمة الصحة العالمية	تطور عدد الأطباء والكثافة لكل 10,000 من السكان بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	عدد وكثافة الأطباء	3- الكوادر الصحية
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، منظمة الصحة العالمية	تطور عدد الكادر التمريضي والكثافة لكل 10,000 من السكان بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر/ ريف)، في العقد الأخير.	عدد وكثافة الكادر التمريضي	
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، منظمة الصحة العالمية	تطور عدد ونسبة القابلات والكثافة لكل 10,000 من السكان بحسب نوع التوظيف (حكومي/تعاقدي حكومي/خاص) وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف)، في العقد الأخير.	عدد ونسبة وكثافة القبالة والتوظيف	
وزارة الصحة العامة (إدارة التنمية البشرية)	تطور عدد ونسبة العاملات في المجال الصحي اللواتي أستفدن من التأهيل مقارنة مع الذكور بحسب المحافظة في العقد الأخير.	الاستفادة من التأهيل	
وزارة الصحة العامة (إدارة التنمية البشرية)	تطور عدد ونسبة العاملات في المجال الصحي اللواتي أستفدن من التدريب المستمر مقارنة مع الذكور بحسب المحافظة في العقد الأخير.	الاستفادة من التدريب المستمر	
وزارة الصحة العامة (إدارة المرأة)	جدول بتطور عدد ونسبة المرافق الصحية التي تديرها المرأة بحسب المستوى (وحدة/عيادة، مركز، مستشفى)، وبحسب المحافظة، في العقد الأخير.	المرافق الصحية التي تديرها المرأة	

مقدمة	الموضوع	الخوارزمية
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والبيانات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، وزارة الإدارة المحلية	التوزع النسبي للمساكن الرئيسية بحسب المصدر الرئيسي لمياه الشرب: الشبكة العامة، شبكة خاصة، ينابيع، بئر إرتوازي، مياه مشترأة معدنية، صهاريج، مياه جارية حسب المحافظة وحسب المنطقة (حضر / ريف) بحسب الإحصاءات المسحية الأخيرة.	مصادر مياه الشرب
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والبيانات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، وزارة الإدارة المحلية	التوزع النسبي للمساكن الرئيسية بحسب المصدر الرئيسي لمياه الخدمة: الشبكة العامة، شبكة خاصة، ينابيع، بئر إرتوازي، مياه مشترأة معدنية، صهاريج، مياه جارية حسب المحافظة وحسب المنطقة (حضر / ريف)، بحسب الإحصاءات المسحية الأخيرة.	مصادر مياه الخدمة
وزارة الصحة العامة (قطاع الرعاية الصحية، إدارة المعلومات والبيانات والإحصاء)، وزارة البيئة، وزارة الإدارة المحلية، الجمعيات البيئية	تطور عدد ونسبة النساء اللواتي يعانين من الإسهال، التهاب الكبد، التيفوئيد، بسبب تلوث المياه، مقارنة مع الذكور بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	الأمراض الناجمة عن تلوث المياه
وزارة الصحة العامة (قطاع الرعاية الصحية، إدارة المعلومات والبيانات والإحصاء)، وزارة البيئة، وزارة الإدارة المحلية، الجمعيات البيئية	تطور عدد ونسبة وفيات الأطفال الإناث دون الخامسة من العمر الناجمة عن تلوث المياه مقارنة مع الأطفال الذكور، بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.	وفيات الإناث الناجمة عن تلوث المياه
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والبيانات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، وزارة الإدارة المحلية	التوزع النسبي للمساكن بحسب وسيلة الصرف الصحي المتوفّرة الرئيسية: شبكة مجاري عامة، جورة صحية، شبكة مجاري مفتوحة، لا يوجد، أو وسيلة أخرى بحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر / ريف)، حسب الإحصاءات المسحية الأخيرة.	مصادر شبكة الصرف الصحي
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والبيانات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، وزارة الإدارة المحلية	تطور عدد ونسبة الوحدات السكنية التي تديرها نساء إلى تلك التي يديرها رجال، والمستفيدة من شبكة الصرف الصحي، بحسب المحافظة في العقد الأخير.	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، وزارة الإدارة المحلية	التوزع النسبي للمساكن بحسب الوقود المستخدم للطبخ في المنزل: غاز، حطب، كيروسين، أخرى بحسب معيل الأسرة (امرأة، رجل)، وبحسب المحافظة، وبحسب المناطق (حضر / ريف)، حسب الإحصاءات المسحية الأخيرة.	مصادر الطبخ	
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، وزارة الإدارة المحلية	التوزع النسبي للمساكن بحسب مصدر طاقة الإنارة في المنزل: شبكة عامة، مولد خاص، اشتراك خاص، وسيلة تقليدية (قنديل، شمع...) بحسب المحافظة، وبحسب الإحصاءات المسحية الأخيرة.	مصادر الكهرباء	
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، وزارة الإدارة المحلية	تطور عدد ونسبة الوحدات السكنية التي تديرها نساء إلى تلك التي يديرها رجال، والمستفيدة من شبكة الكهرباء العامة، بحسب المحافظة في العقد الأخير.		
وزارة الصحة العامة (إدارة المعلومات والإحصاء)، وزارة التنمية (إدارة الإحصاء المركزي)، وزارة الإدارة المحلية	التوزع النسبي للمساكن بحسب نوع السكن: منزل مستقل، شقة، كوخ بحسب معيل الأسرة، وبحسب الملكية (خاص، إيجار)، وبحسب المحافظة، وبحسب المناطق (حضر / ريف)، حسب الإحصاءات المسحية الأخيرة.	نوع المسكن	
وزارة البيئة، اللجنة البيئية في مجلس النواب، وزارة الشؤون الاجتماعية	تطور عدد ونسبة النساء قياساً إلى الرجال العاملات في قطاعات إنتاجية وخدماتية ملوثة للهواء، بحسب المحافظة، في العقد الأخير.	العمل في بيئة ملوثة الهواء	2- تلوث الهواء والمبيدات والسير
وزارة البيئة، وزارة الصحة العامة (إدارة الإحصاء والمعلومات)، وزارة الشؤون الاجتماعية، الجمعيات البيئية	تطور عدد حالات الاصابات لدى النساء الناتجة عن تلوث الهواء (الربو، التهاب الشعب الهوائية، حساسية الجهاز التنفسى والعين، سرطان الرئة) مقارنة مع الرجال، بحسب المحافظة، وبحسب المناطق (حضر / ريف) في العقد الأخير.	الإصابات الناجمة عن تلوث الهواء	
	تطور عدد ونسبة الوفيات عند النساء قياساً إلى الرجال الناتجة عن تلوث الهواء (الانسداد الرئوي، سرطان الرئة)، بحسب المحافظة، في العقد الأخير.	الوفيات بسبب تلوث الهواء	

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
	استعمال المبيدات الضارة بالصحة	تطور عدد ونسبة النساء اللواتي يستعملن المبيدات الضارة بالصحة لمكافحة الآفات الزراعية مقارنة مع الرجال، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	وزارة الزراعة
	مبيدات صديقة للبيئة لمكافحة الآفات الزراعية	تطور عدد ونسبة النساء اللواتي ترشّدن لاستعمال المبيدات الصديقة للبيئة ووسائل بديلة لمكافحة الآفات الزراعية مقارنة مع الرجال، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.	وزارة الزراعة
	ضحايا السير	تطور عدد ونسبة النساء الضحايا (جريحات وقتيلات) في حوادث السير مقارنة مع الذكور، بحسب المحافظة في العقد الأخير.	وزارة الداخلية (إدارة المرور، إدارة التوجيهي المعنوي)، وزارة الأشغال العامة والنقل
	ضحايا الألغام	عدد ونسبة ضحايا الألغام من النساء قياساً إلى الرجال على امتداد العقد الأخير.	وزارة الدفاع، رئاسة مجلس الوزراء
	التعويض في الإصابات	معدل قيمة المبالغ المنفقة على الإناث في حالة الإصابة مقارنة مع الذكور في العقد الأخير.	وزارة الشئون الاجتماعية، وزارة الشئون القانونية
3- المساهمة في البيئة	الحساسية للنوع الاجتماعي	وجود/ لا وجود الحساسية للنوع الاجتماعي في السياسات الحكومية المتعلقة بالبيئة.	اللجنة البيئية في مجلس النواب، وزارة البيئة
	تواجد النساء في اللجان البيئية	عدد ونسبة النساء إلى الرجال في اللجان النسائية، خاصة لجنة البيئة.	اللجنة البيئية في مجلس النواب، وزارة البيئة
	العمل في المجال البيئي	تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال العاملات في وزارة البيئة بحسب الفئة الأولى / الثانية...، في العقد الأخير.	وزارة البيئة، وزارة الخدمة المدنية
	العمل في المجالس البلدية	تطور عدد ونسبة النساء العاملات في المجالس البلدية قياساً إلى الرجال، بحسب المحافظة، وبحسب الموقع في الترتيب الهرمي داخل المجلس، في العقد الأخير.	وزارة الخدمة المدنية، وزارة الإدارات المحلية، مراكز المحافظة
	الاستفادة من المشاريع البيئية	تطور عدد ونسبة المشاريع البيئية التي تستفيد منها النساء إلى القيمة الإجمالية للمشاريع البيئية، مقارنة مع الرجال في العقد الأخير.	وزارة البيئة، اللجنة الوطنية للمرأة، الجمعيات البيئية

المور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
	التدريب في الإدارة البيئية	تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال المدربات في دورات تعنى بالإدارة البيئية، بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) في العقد الأخير.	وزارة البيئة، وزارة الخدمة المدنية، اللجنة الوطنية للمرأة
	الوعية البيئية	تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال اللوائي شاركن كمتدربات في دورات تدريبية تعنى بالوعية البيئية، بحسب المحافظة، في العقد الأخير.	وزارة البيئة، الجمعيات البيئية

القسم الثامن: النزاعات والحروب

المور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
1- السكان والكواذر العاملة في مخيمات النزوح	بيانات السكانية	عدد سكان المخيم حسب النوع الاجتماعي، وبحسب الفئات العمرية، وبحسب المخيم في العقد الأخير.	المنظمات والوكالات الدولية، الجامعات العربية، جمعيات المجتمع الوطني، الهلال الأحمر الوطني، وزارة الصحة العامة (الإدارة العامة للطوارئ)،
2- النظم الصحية	الخدمات الصحية الأساسية	توفر / عدم توفر <ol style="list-style-type: none"> 1. مركز الخدمات الصحية الأولية 2. عيادة متنقلة 3. أدوية أساسية للصحة العامة 4. أدوية أساسية لخدمات الصحة الإنجابية (أدوية الطوارئ التوليدية ووسائل تنظيم الأسرة) 5. الخدمات الأساسية العاجلة للتوليد ورعاية الوليد 6. خدمات سريرية لضحايا العنف الجنسي 7. خدمات الصحة العقلية والنفسية والدعم النفسي 8. مستشفى إ حاله للطوارئ 9. خدمات نقل الدم بطريقة سليمة 10. خدمات المختبرات حسب المخيم، في العقد الأخير (و حاليا). 	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
	عدد ونسبة الحوامل اللوائي حصلن على الرعاية أثناء الحمل بحسب المخيم في العقد الأخير (وحالياً).	رعاية الأمومة	3- الأمومة الآمنة
	عدد ونسبة الولادات بإشراف الكوادر الماهرة بحسب المخيم (وحالياً) في العقد الأخير.		
	يوجد لا يوجد أماكن استعمال الماء والمرافق حسب النوع الاجتماعي وبحسب المخيم في العقد الأخير، و (حالياً).	مجال الماء والإصلاح	4- الوضع الصحي
	توفر/عدم توفر لوازم النظافة من ماء ومعدات بحسب المخيم في العقد الأخير (و حالياً).		
	عدد ونسبة الإناث قياسا إلى الذكور من كل الأعمار الذين لا يملكون ملابس أو بطاطين أو أفرشة كافية ومناسبة تقيهم من قسوة المناخ وتحفظ صحتهم في مخيمات النزوح.		
	تطور معدل انتشار الأمراض المحمولة بنوائل الأمراض (المalaria، داء الكلب، حمى الضنك) حسب النوع الاجتماعي، وبحسب الفئة العمرية، وبحسب المخيم في العقد الأخير (و حالياً).	الأمراض المعدية	
	تطور معدل انتشار الأمراض المعدية (الالتهابات الرئوية، الكزان، الإسهال، السل الرئوي، الإيدز) حسب النوع الاجتماعي، وبحسب الفئة العمرية، وبحسب المخيم في العقد الأخير (و حالياً).		
	معدل انتشار الإصابة بالأمراض المزمنة (أمراض القلب، والstroke الدماغية، وارتفاع الضغط، وعجز الكلى المزمن، وربو القصبات، وغسل كل ذوي مرض الكلى المزمن، ومرض السكري) حسب المرض، وبحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المخيم في العقد الأخير (و حالياً)	الأمراض المزمنة	

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
	عدد ونسبة الإناث المصابات بالأمراض المزمنة اللوائي تلقين الرعاية الصحية الازمة قياساً إلى الذكور المصابين والذين تلقوا الرعاية الصحية بحسب المرض، وبحسب المخيم في العقد الأخير (وحاليًّا).		
	معدل الوفيات الخام حسب النوع الاجتماعي، وبحسب الفئات العمرية، وبحسب المخيم في العقد الأخير (وحاليًّا) معدل الوفيات الناجمة عن الإصابات بالأمراض حسب مسبباتها، وبحسب النوع الاجتماعي، وبحسب الفئة العمرية، وبحسب المخيم في العقد الأخير (وحاليًّا).	الوفيات	
	عدد الحالات اللوائي عانين من الاغتصاب الجنسي بحسب الفئات العمرية، وبحسب المخيم في العقد الأخير (وحاليًّا).	العنف الجنسي / الاغتصاب	
	عدد ونسبة الإعاقة بين الإناث قياساً إلى الذكور حسب نوع الإعاقة (مؤقتة، دائمة)، وبحسب المخيم في العقد الأخير (وحاليًّا)	الإعاقة	
	عدد ونسبة الإناث المعاقات اللوائي حصلن على أدوات الإعانة ومعينات الحركة (كالكراسي المتحركة والعكازات) قياساً إلى الذكور المعاقين والحاصلين على أدوات الإعانة بحسب المخيم في العقد الأخير (وحاليًّا).		
	تطور معدل مراجعة المرافق الصحية بحسب النوع الاجتماعي، وبحسب المخيم في العقد الأخير (وحاليًّا)	مراجعة المرافق الصحية	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<p>مصلحة الجريدة الرسمية في رئاسة الوزراء، وزارة الشباب والرياضة، وزارة الصحة العامة (الإدارة المدرسية، الشئون القانونية الرعاية الصحية الأولية، التثقيف والإعلام الصحي)، وزارة الشئون القانونية، وزارة التربية والتعليم، وزارة الإعلام</p>	<p>وجود/لا وجود لسياسة أو استراتيجية وطنية تتعلق باللياقة البدنية والرياضية في العقد الأخير.</p>	<p>التشريعات والإستراتيجيات المتعلقة باللياقة البدنية والرياضية</p>	1- السياسات الحكومية
	<p>توفر/عدم توفر خطة عمل معنية بأنشطة اللياقة البدنية والرياضية في العقد الأخير.</p>		
<p>وجود/ عدم وجود ميزانية حسب مصادر التمويل (حكومي، منظمات غير حكومية، قطاع خاص) لتمويل الإجراءات المتعلقة باللياقة البدنية والرياضية في العقد الأخير.</p>	<p>وجود/ عدم وجود ميزانية حسب مصادر التمويل (حكومي، منظمات غير حكومية، قطاع خاص) لتمويل الإجراءات المتعلقة باللياقة البدنية والرياضية في العقد الأخير.</p>	<p>الدعم المالي</p>	
	<p>وجود/عدم وجود برنامج وطني أو حملات من أجل تنقيف وتوعية الجماهير بشؤون اللياقة البدنية في العقد الأخير.</p>	<p>التنقيف والتوعية</p>	
<p>تطور عدد ونسبة المدارس التي لديها سياسة منشورة بشأن التربية البدنية حسب النوع الاجتماعي، وبحسب المستوى (أساسي، ثانوي) وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.</p>	<p>تطور عدد ونسبة المدارس التي لديها سياسة منشورة بشأن التربية البدنية حسب النوع الاجتماعي، وبحسب المستوى (أساسي، ثانوي) وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.</p>	<p>الممارسة في المدارس</p>	2- التربية البدنية
	<p>تطور عدد ونسبة المدارس التي تعين ساعة واحدة كحد أدنى لممارسة اللياقة البدنية حسب نوع المدارس (إناث، ذكور، مختلط)، وبحسب المستوى (أساسي، ثانوي)، وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ ريف) في العقد الأخير.</p>		

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
	<p>تطور عدد ونسبة المدارس المجهزة بمعدات رياضية حسب نوع المدارس (إناث، ذكور، مختلط)، وبحسب المستوى، (أساسي، ثانوي)، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر / ريف) في العقد الأخير.</p> <p>تطور عدد ونسبة المدارس التي أضافت عدد القاعات و الفضاءات و المساحات الخاصة بممارسة الرياضة لدى الفتيات في العقد الأخير</p>		
	<p>عدد الأعضاء الإناث مقارنة مع الأعضاء الذكور في لجنة المنتخبات الرياضية في العقد الأخير.</p> <p>تطور عدد ونسبة المنتخبات الرياضية النسائية من مجمل المنتخبات الرياضية في العقد الأخير.</p> <p>تطور عدد ونسبة المدربات مقارنة مع المدربين في المنتخبات الرياضية في العقد الأخير.</p>	<p>إعداد المنتخبات الرياضية</p>	3- المنتخبات الرياضية
	<p>تطور عدد ونسبة المنتخبات الرياضية النسائية مقارنة مع المنتخبات الرياضية للرجال في المشاركة في المحافل الرياضية بحسب مستوى المحافل (وطنية، إقليمية، دولية) في العقد الأخير.</p>	<p>المحافل الرياضية</p>	
	<p>عدد ونسبة الجوائز الرياضية التي أحرزتها الإناث مقارنة مع الجوائز التي أحرزها الذكور في المحافل الرياضية بحسب مستوى المحافل (وطنية، إقليمية، دولية)، وبحسب نوع الرياضة في العقد الأخير.</p>	<p>الجوائز الرياضية</p>	
	<p>توفر/عدم توفر لجنة الرياضة النسائية في الوزارة المختصة في الشؤون الرياضية في العقد الأخير.</p> <p>تطور عدد الأندية الرياضية النسائية من مجمل الأندية الرياضية في العقد الأخير.</p>	<p>ال فرص المتاحة</p>	4- الرياضة النسائية

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
	<p>التوزُّع النسبي في الفئة العمرية 15-60 سنة الذين يمارسون أنشطة بدنية بما لا يقل عن 30 دقيقة في اليوم حسب النوع الاجتماعي، وبحسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (حضر، ريف) بحسب الإحصاءات المسحية الأخيرة.</p>	النشاط البدني	5- المؤشرات
	<p>التوزُّع النسبي في الفئة العمرية 15-60 سنة ذوي القيم المرتفعة لحيط الخصر (أي ما يزيد على 8 سنتيمترًا للنساء و 90 سنتيمترًا للرجال) حسب النوع الاجتماعي، وبحسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (ريف، حضر) بحسب الإحصاءات المسحية الأخيرة.</p> <p>تطور معدل مؤشر كتلة الجسم للإناث مقارنة مع مؤشر كتلة الجسم للرجال للفئة العمرية 20-60 سنة بحسب درجات السمنة (خفيفة، متوسطة، مفرطة)، وبحسب الفئة العمرية، وبحسب المحافظة، وبحسب المنطقة (ريف، حضر) في العقد الأخير.</p>	السمنة	

الباب السابع: الاقتصاد

الدليل لقياس تطور وضع المرأة في المنطقة العربية في مجال الاقتصاد

التقسيم العام

تتوزّع الأدلة المقترحة على خمسة أقسام، هي كالتالي:

القسم الأول: القوانين والسياسات والتدابير

- محور (1): المساواة بين الجنسين
محور (2): التمييز الإيجابي للمرأة العاملة مواجهة مسؤوليتها الأسرية

القسم الثاني: الفقر

- محور (1): السياسة العامة
محور (2): محددات الفقر

محور (3): القضاء على الفقر والجوع لدى النساء والفتيات

- محور (4): مكافحة الفقر و الجوع لدى النساء و الفتيات
محور (5): العمل

محور (6): المرأة المعيل الرئيسي للأسرة

القسم الثالث: العمل الأسري غير المدفوع الأجر

- محور (1): استخدام الموارد البشرية داخل الأسرة
محور (2): قياس العمل

محور (3) مدى وعي المجتمع بأهمية العمل الأسري غير المدفوع الأجر

القسم الرابع: المرأة والنشاط الاقتصادي

- محور (1): مشاركة المرأة في العمل
محور (2): المرأة في مجال التوظيف الذاتي.
محور (3): خريطة العمل
محور (4): النشاط الاقتصادي الهامشي
محور (5): الوصول إلى الأرض والتجهيزات والقروض

القسم الخامس: المرأة وشروط العمل

محور (1): التمييز في سوق العمل

محور (2): وضع المرأة في العمل

محور (3): مزايا العمل

محور (4): البطالة النسائية

محور (5): نزاعات العمل

محور (6): تعلم وتدريب المرأة العاملة

القسم السادس: التنمية المستدامة

محور (1): المرأة والتنمية المستدامة

الأدلة المقترحة

القسم الاول: القوانين والسياسات والتدابير

الحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- المساواة بين الجنسين	الحقوق	لائحة تبين النصوص الدستورية والقانونية التي تنص صراحة / لا تنص صراحة على حق المرأة بالوصول إلى كافة موقع العمل، وبكافحة الحقوق المتوفرة فيها مقارنة مع الرجل.	- الدستور - قانون العمل - المعايير الدولية
الدرجة الوظيفية والترقي والأجازات والامتيازات الأخرى	الدرجات الوظيفية والترقي والأجازات والامتيازات الأخرى	لائحة بالنصوص القانونية التي تنص على المساواة مع الرجل باستحقاق الدرجة / الوظيفية، الأجر والترقي في العمل، الإجازات وغيرها من الامتيازات.	- قانون العمل
الضمادات القانونية	الضمادات القانونية	لائحة تبين توفر/عدم توفر الضمانات القانونية للمساواة في الأجر، في الإمدادات والتقييمات، قياساً إلى الرجل وبحسب الوضع في العمل، المهنة، الدرجة الوظيفية، والقطاع (حكومي- عام - خاص)، في العقد الأخير.	- وزارة العمل - النقابات المهنية - النقابات العمالية - مراكز رصد اوضاع المرأة
تسهيل إقامة المشاريع	تسهيل إقامة المشاريع	لائحة تبين توفر / عدم توفر سياسات وتدابير خاصة من: - وجود تسهيلات لضمان حصول النساء على قروض لإقامة المشاريع. - تسهيلات في المعاملات الضريبية	- الصندوق الاجتماعي للتنمية - مصلحة الضرائب
2- التمييز الإيجابي للمرأة للمرأة العاملة مواجهة مسؤوليتها الأسرية	التمييز الإيجابي للمرأة العاملة في المواقع المختلفة	جدول بالتدابير التي تبين توفر/عدم توفر تمييز إيجابي لصالح المرأة وفقاً إلى: الوضع في العمل، المهنة، الدرجة الوظيفية، القطاع (حكومي - عام - خاص) في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي - وزارة العمل - النقابات المهنية - النقابات العمالية - مراكز رصد اوضاع المرأة
أخذ وظيفة النساء الإيجابية بعين الاعتبار	أخذ وظيفة النساء الإيجابية بعين الاعتبار	جدول بالنصوص القانونية والتنظيمية التي تراعي وضع المرأة العاملة في حال الحمل والوضع والأومة.	- قانون العمل - وزارة العمل - النقابات المهنية - النقابات العمالية - مراكز رصد اوضاع المرأة

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - قانون العمل - وزارة العمل - النقابات المهنية - النقابات العمالية - مراكز رصد اوضاع المرأة في بيئات العمل المختلفة - النقابات المهنية - النقابات العمالية 	<p>لائحة تبين توفر/عدم توفر ضمانات قانونية للحماية في حالات الزواج، المرض، الحمل، الوضع، الأمومة.</p> <p>لائحة تبين توفر/ عدم توفر القوانين و الإجراءات الخاصة بحماية المرأة في محيط العمل و ضمان حقوقها</p>	<p>الحماية في الحالات الخاصة للنساء</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - المراكز التدريبية لإعداد العاملين بالدولة - وزارة العمل - النقابات المهنية - النقابات العمالية - مراكز رصد اوضاع المرأة 	<p>لائحة تبين توفر/عدم توفر برامج رسمية تدريبية وتأهيلية تستهدف النساء لتحسين شروط حصولهن على وظائف أو لتحسين ظروف تقدمهن بالعمل.</p>	<p>السياسات التحفيزية الخاصة بعمل المرأة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - قانون خاص - سياسات خاصة من أجل التسريع لتحقيق المساواة بين الجنسين. - النقابات المهنية - النقابات العمالية - مراكز رصد اوضاع المرأة 	<p>لائحة تبين توفر/ عدم توفر</p> <p>لائحة تبين توفر/ عدم توفر</p>	<p>التسريع بتحقيق المساواة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - المراكز التدريبية لإعداد العاملين بالدولة - وزارة العمل - النقابات المهنية - النقابات العمالية - مراكز رصد اوضاع المرأة 	<p>لائحة تبين توفر/ عدم توفر</p> <p>سياسات أو تدابير خاصة بالنساء للتأهيل والتدريب المهنيين وفقاً إلى:</p> <p>المهنة</p> <p>الدرجة في الوظيفة- القطاع (حكومي - عام - خاص) في العقد الأخير.</p>	<p>التأهيل والتدريب المهنيين</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - المراكز التدريبية لإعداد العاملين بالدولة - وزارة العمل - النقابات المهنية - النقابات العمالية - مراكز رصد اوضاع المرأة 	<p>لائحة تبين توفر / عدم توفر سياسات وتدابير خاصة من أجل إعداد المتعطلات عن العمل وفقاً إلى:</p> <p>الوضع في العمل</p> <p>المهنة</p> <p>الدرجة الوظيفية</p> <p>القطاع</p>	<p>إعداد المتعطلات عن العمل</p>	

المور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقترحة للمعلومات
1- السياسات العامة	التعريف والتصنيف	بيان بتعريف الفقر وفقاً لفاته وفق التصنيف الرسمي.	- الجهاز الاحصائي - وزارة التضامن الاجتماعي
2- محددات الفقر	سياسات وبرامج مكافحة الفقر	لائحة تبين السياسات والبرامج الرسمية التي تستهدف مكافحة الفقر وفقاً للنوع الاجتماعي، وبمدى انتشاره بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي - رئاسة الوزراء - وزارة التضامن الاجتماعي
الفقر والحالة الزواجية	جدول يبين توزع الفقراء وفقاً لنوع والحالة الزوجية والانجابية: - غير متزوج / متزوجة - متزوج/متزوجة بدون أطفال/مع وجود أطفال - مطلق/مطلقة بدون أطفال/مع وجود أطفال - أرمل بدون أطفال/مع وجود أطفال - منفصلة بدون أطفال/مع وجود أطفال - وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي - وزارة التضامن الاجتماعي	
الفقر والحالة التعليمية (التحصيل العلمي)	جدول يبين توزيع النساء الفقيرات وفقاً للحالة التعليمية وللفئة العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي - وزارة التضامن الاجتماعي	
الفقر والفتات العمرية	جدول يبين توزيع النساء الفقيرات وفقاً للفئة العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي - وزارة التضامن الاجتماعي	
الفقر والإعاقة	جدول يوضح تطور عدد ونسبة النساء الفقيرات المعيلات لأسرهن إلى الرجال الفقراء المعيلين لأسرهم بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي	
الدخل	جدول يوضح تطور نسبة فجوة الفقر بين الأسر التي ترأسها النساء إلى الأسر التي يرأسها الرجال بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في المسوحات الثلاث الأخيرة.	- الجهاز الاحصائي	
	جدول يوضح تطور عدد ونسبة النساء الفقيرات إلى الرجال الفقراء وفقاً لفئات الدخل المحددة وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي	

المصادر المقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
	- نسبة النساء اللواتي يعيشن دون خط الفقر الدولي وفقاً للفئة العمرية، الوضع الوظيفي، الوضع العائلي وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) ومقارنة بالرجال.	القضاء على الفقر المدقع	3- القضاء على الفقر والجوع لدى النساء والفتيات
	- نسبة السكان الذين يعيشون دون خط الفقر الوطني مصنفين وفقاً لنوع الإجتماعي والفئة العمرية.	خفض نسبة النساء والفتیات من جميع الاعمار الذين يعانون الفقر بجميع ابعاده	
- الجهاز الإحصائي	- نسبة الرجال والنساء والأطفال من جميع الأعمار الذين يعانون الفقر بجميع أبعاده.		
- وزارة الصحة - الجهاز الاحصائي	- معدل انتشار نقص التغذية بين النساء مقارنة بالرجال.	القضاء على الجوع وتوفير الأمن الغذائي والتغذية المحسنة	
- وزارة الصحة - الجهاز الاحصائي	- معدل انتشار توقف النمو (الطول بالنسبة للعمر) بين الأطفال دون سن الخامسة وفقاً لنوع الجنس.		
- وزارة الصحة - الجهاز الاحصائي	- معدل انتشار سوء التغذية (الوزن بالنسبة للطول) وفقاً لنوع الجنس.		
- وزارة التضامن الاجتماعي. - مراكز رصد أوضاع المرأة والفتیات، واستخدام آليات رصد وتقدير الأثر للبرامج المعتمدة وتطويرها عند الحاجة.	- توفر/ عدم توفر سياسات، استراتيجيات، برامج وطنية، لتقليل/ إلغاء الفقر والجوع لدى النساء والفتیات، واستخدام آليات رصد وتقدير الأثر للبرامج المعتمدة وتطويرها عند الحاجة.		4- مكافحة الفقر والجوع لدى النساء والفتيات
	- تمكين/عدم تمكين النساء من الحصول على الأصول من: التمويل، الائتمان الصغير، الملكية للأرض/ العقارات، الإرث دون معوقات قضائية مفتعلة.		
	- تمكين/عدم تمكين النساء الفقیرات من خلال تدريیهن على الحرف، المهن، المهارات المختلفة ومنها الزراعية، الأعمال الخدماتية ذات الوظائف المتعددة.		
	- تأمين/عدم تأمين معاش منظم/مساعدات مالية للنساء المسنات دون معيل، ذوات الإعاقة المتقدمة، النساء دون خط الفقر المعيلات لعائلاتهن.	تمكين المرأة	
	- تأمين/عدم تأمين مظلة رعاية اجتماعية وصحية.		
	- عدد برامج محو الأمية القرائية والإلرام بالحساب للفقیرات وفقاً للفئة العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ ريف)		
	- إشراك/ عدم إشراك المؤسسات الاقتصادية والمالية في برامج التدريب والتأهيل للنساء والفتیات الفقیرات.		

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
	- عدد و نسبة فرص العمل المتوفر للفقيرات بحسب نوع العمل، الفئات العمرية، و التدريب والتأهيل الذي أتيح لهن.		
	- التوفير والتدريب على تقنيات التواصل التكنولوجي للمرأة الريفية للاطلاع على أفضل الممارسات الزراعية، المنتوجات الأكثر طلباً، مغذيات الزراعة العضوية، مكافحة الحشرات بمادة طبيعية، التربة الطبيعية، أسواق تصريف الإنتاج حسب الموسم، العرض الجاذب والآمن للمنتوجات لرفع إمكانيات المنافسة.		
	- تسهيل الائتمان الزراعي للمزارعات خاصة للمبتدئات منهن.		
- وزارة التربية والتعليم	- وجود/ عدم وجود استثمار في التعليم الابتدائي وما قبل المدرسي ببرامج ذات جودة عالية من حيث تطبيق وسائل التعليم المتطورة، البيئات التعليمية المحفزة، التعلم المتعدد الوسائط والتعليم التفاعلي.	تفادي الفقر باستراتيجيات وبرامج مبكرة	5- العمل
	- وجود /عدم وجود المباني المدرسية المواكبة لحاجات الطلاب التعليمية (المكتبة وเทคโนโลยيا المعلومات) الأنشطة الرياضية، الفنية، الكشفية والاجتماعية كجزء من التجربة التربوية الشاملة.		
	- تبني / عدم تبني النقاش وال الحوار كأدلة أساسية للتعلم ولتحفيز الفكر والمنطق كما اعتماد منهجيات البحث كوسيلة للوصول إلى المعلومات.		
	- توجيه الفتيات لمجالات التخصص غير التقليدية في التعليم العالي والجامعي للمنافسة في سوق العمل والحصول على وظائف ذات دخل مرتفع.		
- الجهاز الاحصائي - مراكز رصد أوضاع المرأة	جدول يوضح تطور عدد ونسبة النساء الفقيرات قياساً إلى الرجال الفقراء وفقاً إلى: - فئات الفقر - الوضع في العمل - وبحسب، المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.		
- الجهاز الاحصائي - مراكز رصد أوضاع المرأة	جدول يوضح تطور عدد ونسبة الفقراء العاملين وفقاً إلى: - النوع الاجتماعي (ذكر/ أنثى) - طبيعة العمل (دائم، مؤقت، موسمي، متقطع). - وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.		شروط العمل

المصادر المقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
- الجهاز الاحصائي - مراكز رصد أوضاع المرأة	- جدول يوضح تطور نسبة الإنفاق الأسري للأسر التي تعيلها امرأة باليقياس إلى نسبة الإنفاق الأسري لتلك التي يعيلها رجل، وفقاً لبنود الانفاق الرئيسية: - الغذاء - الصحة - التعليم - الملبس - الترفيه...الخ - وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	الإنفاق	6- المرأة المعيل الرئيسى لأسرتها
- الجهاز الاحصائي	جدول يوضح تطور نسبة المساكن إلى إجمالي المساكن التي يتوفر فيها تجهيزات المسكن (تواتر مياه نقية/ صرف صحي ..الخ) وفقاً لكون المرأة هي المعيل الرئيسي للأسرة أو المعيل الرئيسي هو الرجل وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، بحسب المسوحات الثلاث الأخيرة.	تجهيزات المسكن	
- الجهاز الاحصائي	جدول يوضح تطور نسبة المساكن وفقاً لمساحة المسكن/عدد الغرف/تواتر مطبخ/حمام مستقل...الخ إلى إجمالي المساكن وفقاً لكون المرأة هي المعيل الرئيسي للأسرة أو المعيل الرئيسي هو الرجل وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، بحسب المسوحات الثلاث الأخيرة.	المسكن ومواصفاته	
- الجهاز الاحصائي	- جدول يوضح تطور نسبة النساء اللاتي يملكن مسكن (ملكية كاملة/حصة) الاسرة وفقاً لكون المرأة هي المعيل الرئيسي للأسرة أو المعيل الرئيسي هو الرجل وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، بحسب المسوحات الثلاث الأخيرة.	ملكية المسكن	
- وزارة التضامن الاجتماعي / أو وزارة الاسكان	- تطور نسبة النساء اللاتي يمتلكن مساكن قدمت لهن دعماً من الحكومة منسوباً لتطور نسبة الرجال الذين يملكون مساكن قدمت لهم دعماً من الحكومة		

القسم الثالث: العمل الأسري غير المدفوع الأجر

المصادر المقترنة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
- الجهاز الاحصائي	متوسط ساعات العمل المبذولة للقيام بالأعمال المنزلية (الأسرية غير مدفوعة الأجر) حسب نوع العمل، نوع الجنس، وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	أعمال الرعاية والعمل المنزلي غير مدفوعة الأجر	1- استخدام الموارد البشرية داخل الأسرة
	النسبة المئوية من الوقت المخصص للأعمال المنزلية وأعمال الرعاية غير مدفوعة الأجر وفقاً لنوع الجنس، وبحسب الفئات العمرية، والمحافظة، المنطقة (حضر/ ريف).		
- الجهاز الاحصائي	متوسط قياس الوقت الذي تقضيه النساء في نشاط أسري محدد مقارنة بمتوسط قياس الوقت الذي يقضيه الرجال في نفس النشاط الأسري، بحسب المسوحات الثلاث الأخيرة.	الوقت	2- قياس العمل
- الجهاز الاحصائي أبحاث متخصصة	جدول يوضح نسبة أفراد المجتمع الذين يقدرون هذا العمل حسب الجنس، وبحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	العمل الأسري غير مدفوع الأجر	3- مدى وعي المجتمع بأهمية العمل الأسري غير المدفوع الأجر

القسم الرابع: المرأة والنشاط الاقتصادي

المصادر المقترنة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
- الجهاز الاحصائي	جدول يوضح تطور معدلات المساهمة في النشاط الاقتصادي لكل من الرجال والنساء وفقاً للفئات العمرية، الحالة الزواجية، التحصيل العلمي، وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	المشاركة الاقتصادية	1- مشاركة المرأة في العمل
	تطور نسبة النساء إلى الرجال من السكان النشطين اقتصادياً بحسب الفئات العمرية، وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر - ريف)، في العقد الأخير.		
	- تطور نسبة النساء العاملات بأجر في القطاع غير الزراعي مقارنة بالرجال بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	المشاركة في الأنشطة مدبوعة الأجر في القطاع غير الزراعي	

مصدر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
	<p>جدول بتوزيع النساء العاملات ونسبتهن مقارنة بالرجال العاملين وفقاً إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الوضع في العمل - يعمل/تعمل بأجر نقدي صاحب/صاحبة عمل ويديره بنفسه، تديره بنفسها - يستخدم آخرين ليعملوا لحسابه، تستخدم آخرين ليعملوا لحسابها - لا يستخدم أحداً، لا تستخدم أحداً - يعمل/تعمل لدى الأسرة بدون أجر - بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير. 		
	<p>جدول يوضح تطور نسبة النساء العاملات إلى الرجال العاملين في الفئة العمرية (15 سنة فأكثر) حسب القطاع (حكومي/ عام / خاص) وحسب المحافظة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.</p>		
	<p>التوزيع النسبي للنساء العاملات والرجال العاملين في الفئة العمرية (15 سنة فأكثر) حسب أقسام النشاط الاقتصادي: صناعي - زراعي - تجاري - مصارف وصرفية - صحي (طبابة واستشفاء) - طاقة - بترول وتعدين - اتصالات ومعلومات - تربوي - أعمال إغاثية - سلك أمني وعسكري...إلخ وبحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف) في العقد الأخير.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي 	<p>نسبة النساء العاملات إلى غير العاملات حسب:</p> <ul style="list-style-type: none"> الحالة الزوجية التحصيل العلمي وبحسب، المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير. 	<p>خصائص عمالة النساء.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي 	<p>معدلات البطالة لكل من النساء والرجال بحسب الحالة التعليمية، الخبرة السابقة في العمل، المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، والفئة العمرية في العقد الأخير.</p>	<p>البطالة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي - الجهاز الإداري للدولة 	<p>نسبة النساء العاملات إلى الرجال العاملين في الأجهزة الإدارية للدولة، ونوع الجهاز الحكومي: أمني / عسكري، مدني...إلخ.</p>	<p>الجهاز الإداري للدولة</p>	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	الحور	
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي وزارة العمل - مراكز رصد أوضاع النساء 	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة النساء إلى الرجال ممن يمتلكن/يملكون المنشآت/المؤسسات - عدد ونسبة المنشآت التي تدار من قبل النساء مقارنة بأعداد المنشآت التي تدار من قبل الرجال في العقد الأخير (حسب عدد العاملين في المنشأة). 	امرأة كصاحبة منشأة (المؤسسة)	2- المرأة في مجال التوظيف الذاتي	
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي وزارة العمل - مراكز رصد أوضاع النساء 	<table border="0" data-bbox="488 484 1079 664"> <tr> <td>جدول يوضح تطور نسبة النساء في القوة العاملة إلى الرجال في كل من: الزراعة والصناعة والخدمات بحسب، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.</td> </tr> </table>	جدول يوضح تطور نسبة النساء في القوة العاملة إلى الرجال في كل من: الزراعة والصناعة والخدمات بحسب، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	الهيكل المهني لقوة عمل النساء.	3- خريطة العمل
جدول يوضح تطور نسبة النساء في القوة العاملة إلى الرجال في كل من: الزراعة والصناعة والخدمات بحسب، المحافظة، المنطقة (حضر/ريف)، في العقد الأخير.				
	<table border="0" data-bbox="488 664 1079 894"> <tr> <td>جدول يوضح توزيع قوة عمل النساء حسب المهنة (رجال التشريع وكبار المسؤولين -الأخصائيون وأصحاب المهن العلمية - الفنيون- القائمون بالأعمال الكتابية- العاملون في الخدمات- المزارعون - الحرفيون - عمال تشغيل المصانع - عمال المهن العادية).</td> </tr> </table>	جدول يوضح توزيع قوة عمل النساء حسب المهنة (رجال التشريع وكبار المسؤولين -الأخصائيون وأصحاب المهن العلمية - الفنيون- القائمون بالأعمال الكتابية- العاملون في الخدمات- المزارعون - الحرفيون - عمال تشغيل المصانع - عمال المهن العادية).		
جدول يوضح توزيع قوة عمل النساء حسب المهنة (رجال التشريع وكبار المسؤولين -الأخصائيون وأصحاب المهن العلمية - الفنيون- القائمون بالأعمال الكتابية- العاملون في الخدمات- المزارعون - الحرفيون - عمال تشغيل المصانع - عمال المهن العادية).				
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي وزارة العمل - مراكز رصد أوضاع النساء في كافة القطاعات - الجهاز الاداري للدولة 	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة النساء إلى الرجال في القطاعات التالية: - القطاع الحكومي، التشريعي، القضائي، التنفيذي، الأمني، الإداريإلخ - القطاع الصناعي. - القطاع الزراعي. - القطاع التربوي (بكل مكوناته) - قطاع الأبحاث والدراسات (الحكومي والخاص وبمختلف الاختصاصات) - القطاع الصحي/الإستشفائي القطاع - القطاع الاقتصادي / مصارف/بورصة.... - القطاع التجاري - قطاع الاتصالات والمعلومات - قطاع الخدمات الكتابية - قطاع الفنون والحرف - قطاع الإعلام (بكلة مكوناته) 	الهيكل القطاعي لقوة عمل النساء		
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي 	<table border="0" data-bbox="488 1570 1079 1712"> <tr> <td>جدول يوضح عدد ونسبة النساء إلى الرجال الذين يعملون في العمالة العائلية بدون اجر حسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.</td> </tr> </table>	جدول يوضح عدد ونسبة النساء إلى الرجال الذين يعملون في العمالة العائلية بدون اجر حسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	العملة المستضعة	4- النشاط الاقتصادي الهامشي
جدول يوضح عدد ونسبة النساء إلى الرجال الذين يعملون في العمالة العائلية بدون اجر حسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.				
	<table border="0" data-bbox="488 1712 1079 1892"> <tr> <td>جدول يوضح تطور عدد ونسبة النساء العاملات اللواتي تعشن تحت خط الفقر الوطني، مقارنة بالرجال من نفس الفئة الاقتصادية، بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.</td> </tr> </table>	جدول يوضح تطور عدد ونسبة النساء العاملات اللواتي تعشن تحت خط الفقر الوطني، مقارنة بالرجال من نفس الفئة الاقتصادية، بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.		
جدول يوضح تطور عدد ونسبة النساء العاملات اللواتي تعشن تحت خط الفقر الوطني، مقارنة بالرجال من نفس الفئة الاقتصادية، بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.				

مصدر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
	جدول يوضح تطور عدد ونسبة النساء العاملات بأجر في قطاع الزراعة إلى الرجال العاملين بأجر في هذا القطاع، بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.		
	جدول يوضح عدد ونسبة النساء العاملات بدون أجر في قطاع الزراعة، إلى الرجال العاملين دون أجر في هذا القطاع، بحسب، المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف) في العقد الأخير.		
- وزارة العدل - المحاكم	- نسبة من تم توريثهن أراضٍ (أملاك زراعية) من النساء مقابل من تم توريثهم أراضٍ من الرجال، بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير.	توارث الأرض	5- الوصول إلى الأرض والتجهيزات والقروض
- وزارة الاسكان - وزارة الزراعة - الجهاز الاحصائي - وزارة الصناعة	- النسبة المئوية للأشخاص الذين يملكون أراضٍ زراعية أو لديهم حقوق مضمونة في الأراضي الزراعية (من أصل مجموع السكان الزراعيين) وفقاً لنوع الجنس.	حقوق الملكية	
	- حصة المرأة بين المالك أو أصحاب الحقوق في الأراضي الزراعية وفقاً لنوع الحيازة.		
	- نسبة المزارع ذات الملكية الفردية للنساء مقارنة بتلك المملوكة فردياً من الرجال بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) بحسب المسوحات الثلاث الأخيرة.		
	جدول يوضح نسبة المزارع ذات الملكية المشتركة بين النساء والرجال إلى مجمل عدد المزارع، - بحسب المحافظة، المنطقة (حضر/ريف) - بحسب المسوحات الثلاث الأخيرة.		
	جدول يوضح نسبة المنازل ذات الملكية الفردية للنساء مقارنة بتلك المملوكة فردياً من قبل الرجال، - بحسب، المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، - بحسب المسوحات الثلاث الأخيرة		
	نسبة المؤسسات ذات الملكية الفردية للنساء مقارنة بتلك المملوكة فردياً من قبل الرجال، بحسب، المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، بحسب المسوحات الثلاث الأخيرة.		

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
	القروض	جدول يوضح عدد ونسبة النساء اللاتي يستفدن من القروض مقارنة بالرجال، ونسبة القيمة المالية للقروض الممنوحة للنساء إلى النساء إلى القيمة المالية للقروض الممنوحة للرجال، بحسب المحافظة، المنطقة، (حضر/ريف)، في العقد الأخير	- الجهاز الاحصائي - البنوك - التضامن الاجتماعي

القسم الخامس: المرأة وشروط العمل

المحور	الموضوع	الأدلة	مصادر مقتربة للمعلومات
1- التمييز في سوق العمل	الأجر	جدول يوضح تطور متوسط أجر المرأة مقارنة بمتوسط أجر الرجل حسب النشاط الاقتصادي: (الزراعة/ الصناعة/ التجارة/ البناء/ النقل والاتصالات السلكية واللاسلكية / خدمات التأمين والوساطة المالية)، في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي
		متوسط الدخل في الساعة للنساء مقارنة بالرجال العاملين في الساعة حسب الوظيفة والفئة العمرية حسب المحافظة، المنطقة (حضر/ ريف)	- الجهاز الاحصائي
		جدول يوضح متوسط أجر المرأة مقارنة بمتوسط أجر الرجل حسب المهنة (رجال التشريع وكبار المسؤولين - الأخصائيون وأصحاب المهن العلمية - الفنيون- القائمون بالأعمال الكتابية - العاملون في الخدمات- المزارعون- الحرفيون- عمال تشغيل المصانع- عمال المهن العادية). جدول يوضح الفجوة في الأجر بين الجنسين.	
	موقع صنع القرار	جدول يوضح تطور عدد ونسبة النساء اللواتي يشغلن الوظائف القيادية في القطاع الحكومي، قياساً إلى عدد ونسبة الرجال الذين يشغلون الوظائف القيادية في القطاع الحكومي في العقد الأخير.	- الجهاز الاحصائي - الجهاز الاداري بالدولة
		جدول يوضح تطور عدد ونسبة و موقع النساء إلى الرجال في المناصب القيادية في الدولة	- الجهاز الاحصائي - الجهاز الاداري بالدولة

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
	وزير / وكيل وزارة / مدير عام / نائب في البريطان / عضو في السلك الدبلوماسي / عضو في السلك القضائي / في الأسلك الأمنية والعسكرية إلخ في العقد الأخير.		
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العمل - الجهاز الاحصائي 	<p>جدول يوضح تطور عدد ونسبة النساء اللواتي يعملن بأجر منتظم قياساً إلى عدد الرجال الذين يعملون بأجر منتظم بحسب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التحصيل العلمي - الدرجة الوظيفية - المهنة <p>في العقد الأخير.</p>	الأجر المنتظم	2- وضع المرأة في العمل
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العمل - الجهاز الاحصائي - النقابات المهنية - النقابات العمالية 	<p>جدول يوضح نسبة النساء اللواتي غيرن مهنتهن إلى الرجال الذين غيروا مهنتهم في الموضع المماثلة حسب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التحصيل العلمي - الدرجة الوظيفية - المهنة <p>العمل لحساب الذات/العمل لحساب الغير في العقد الأخير.</p>	الحرك المهني من مهنة إلى غيرها	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة التضامن - الجهاز الاحصائي 	<p>جدول يوضح نسبة النساء العاملات إلى الرجال العاملين المشتركين في التأمينات الاجتماعية وفقاً للقطاع:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حكومي - عام - خاص <p>في العقد الأخير.</p>	التأمين الاجتماعي	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الصحة - الجهاز الاحصائي 	<p>جدول يوضح نسبة النساء العاملات إلى الرجال العاملين المشتركين في التأمين الصحي وفقاً للقطاع:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حكومي - عام - خاص <p>في العقد الأخير.</p>	الحماية الصحية	
<ul style="list-style-type: none"> - النقابات العمالية - وزارة العمل 	<p>التواء في معدلات إصابات العمل المميتة وغير المميتة، بحسب النوع الاجتماعي</p>	حماية حقوق العمل وإيجاد بيئات عمل توفر السلامة والأمن	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي - النقابات العمالية - النقابات المهنية 	<p>جدول يوضح نسبة النساء إلى الرجال المشتركين في نقابة (عمالية أو مهنية) بحسب موقعهن / موقعهم في النقابة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - رئاسة - نية رئاسة -أمانة سر - مفوضة/مفوض لدى الحكومة أو غيرها من الأطراف لتمثيل النقابة - عضو - في العقد الأخير. 	الحماية النقابية	
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي - وزارة العمل - قانون العمل - وزارة التضامن الاجتماعي - مراكز رصد اوضاع المرأة - النقابات المهنية - النقابات العمالية 	جدول يوضح نسبة النساء العاملات إلى الرجال العاملين في عمل دائم وفقاً للقطاع (حكومي - عام - خاص)	الحماية في العمل	
	جدول يوضح نسبة النساء العاملات إلى الرجال العاملين بعقد قانوني وفقاً للقطاع (حكومي - عام - خاص).		
	جدول يوضح نسبة النساء العاملات إلى الرجال العاملين المنسحين من سوق العمل وفقاً للقطاع (حكومي - عام - خاص) بحسب أسباب الانسحاب.		
	لائحة توضح الفترة القانونية لإجازة الأمومة ونسبة النساء اللاتي يمارسن هذا الحق إلى اللواتي لا يمارسنها، وفقاً للقطاع (حكومي - عام - خاص)، في العقد الأخير (أو في السنوات الخمس الأخيرة).		
	جدول يوضح نسبة إصابات العمل بين النساء العاملات إلى الرجال العاملين وفقاً للقطاع (حكومي - عام - خاص) في العقد الأخير (أو في السنوات الخمس الأخيرة).		
	جدول يوضح نسبة العاملات الخاضعات لمزايا التقاعد مقارنة بالرجال وفقاً للقطاع (حكومي/عام / خاص، في العقد الأخير (أو في السنوات الخمس الأخيرة).		

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي - وزارة العمل - مراكز رصد أوضاع المرأة 	<p>جدول يوضح نسبة النساء اللاتي يعملن في نشاطات لا تتوافق مع مؤهلاتهن إلى الرجال الذين يعملون في نشاطات لا تتوافق مع مؤهلاتهم بحسب المسوحات الثلاث الأخيرة.</p>	اهدار المؤهلات	
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي - رياض أطفال في مكان العمل حيث تعمل النساء - النقابات العمالية - النقابات المهنية - وزارة العمل 	<p>جدول يوضح نسبة أصحاب العمل الذين يوفرون إلی مجمل عدد أصحاب العمل حيث تعمل النساء، ونسبة النساء العاملات اللاتي يستفدن منها حسب المسوحات الثلاث الأخيرة.</p>	التسهيلات في العمل	
	<p>جدول يوضح نسبة المصانع والمؤسسات والشركات التي توفر حضانات لأبناء العاملات فيها قياساً إلى مجمل المصانع والمؤسسات والشركات، ونسبة النساء العاملات اللواتي يستفدن منها قياساً إلى مجمل عدد النساء العاملات، حسب المسوحات الثلاث الأخيرة.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - النقابات المهنية - النقابات العمالية - وزارة العمل - الحكومية - عام - خاص) في العقد الأخير. - مراكز رصد أوضاع المرأة 	<p>جدول يوضح متوسط عدد سنوات العمل المتوجبة لترقية المرأة العاملة مقارنة بمتوسط عدد سنوات العمل المتوجبة لترقية الرجل العامل وفقاً للقطاع (حكومي - عام - خاص) في العقد الأخير.</p>	الترقي	
	<p>جدول يوضح متوسط عدد السنوات المتوجبة لترقية المرأة العاملة مقارنة بمتوسط عدد السنوات المتوجبة لترقية الرجل العامل وفقاً للمهن (رجال التشريع وكبار المسؤولين-الأحصائيون وأصحاب المهن العلمية - الفنيون- القائمون بالأعمال الكتابية - العاملون في الخدمات - المزارعون - الحرفيون - عمال تشغيل المصانع- عمال المهن العادية) في العقد الأخير.</p>		
	<p>جدول يوضح نسبة النساء العاملات اللواتي تم ترقيتهم قياساً إلى الرجال العاملين الذين تم ترقيتهم حسب القطاع (حكومي - عام - خاص) في العقد الأخير.</p>		

ملحوظة:

مزيد من المؤشرات حول التنمية المستدامة يرجى الإطلاع على مجال الصحة مساهمة المرأة في البيئة ص 168-166.

مصادر مقترحة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
	جدول يوضح نسبة النساء العاملات اللواتي تم ترقيتهم قياساً إلى الرجال العاملين الذين تم ترقيتهم حسب المهن (رجال التشريع وكبار المسؤولين - الأخصائيون وأصحاب المهن العلمية - الفنيون - القائمون بالأعمال الكتابية - العاملون في الخدمات - المزارعون - الحرفيون - عمال تشغيل المصانع - عمال المهن العادلة) في العقد الأخير.		
<ul style="list-style-type: none"> - الضمان الاجتماعي - النقابات المهنية - النقابات العمالية - وزارة العمل - الجهاز الاحصائي الوطني - مراكز رصد أوضاع المرأة 	<ul style="list-style-type: none"> جدول يوضح تطور عدد ونسبة النساء إلى الرجال وفقاً للوضع في الوظيفة (دائم / مؤقت / موسمي) في الواقع المماثلة وتوزيعهن وفقاً إلى: - الوضع في العمل - المهنة - القطاع - في العقد الاخير. 	استمرارية العمل	3- مزايا العمل
<ul style="list-style-type: none"> - الضمان الاجتماعي - من العمل بسبب (الزواج / المرض / الحمل / الامومة) - النقابات المهنية - النقابات العمالية - وزارة العمل - الجهاز الاحصائي الوطني - مراكز رصد أوضاع المرأة - تصاريح ترك العمل 	<ul style="list-style-type: none"> جدول يوضح تطور عدد النساء اللاتي صرفن من العمل بسبب (الزواج / المرض / الحمل / الامومة) وتوزيعهن وفقاً: - الوضع في العمل - المهنة - القطاع - في العقد الاخير. 	الصرف من العمل	
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي الوطني. - وزارة العمل - النقابات المهنية - الاتحاد العام للعمال - الضمان الاجتماعي - تصاريح ترك العمل - مراكز رصد أوضاع المرأة 	<ul style="list-style-type: none"> جدول يوضح تطور تركيب البطالة وفقاً إلى: - الجنس - فئات العمر - مستوى التعليم - مستوى التأهيل المهني - الوضع في العمل - قطاع النشاط - الحالة الزوجية (عزوبة / زواج / طلاق / ترمل) - المحافظة <p>بحسب المسوحات الاحصائية الثلاث الاخيرة.</p>	تركيب البطالة النسائية	4- البطالة النسائية

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - النقابات المهنية - وزارة العمل - مركز رصد أوضاع المرأة 	<p>جدول يوضح تطور أعداد ونسبة النساء المستفيدات/ إلى الرجال المستفيدين من برامج لإعداد المتعطلات عن العمل واللائي تابعن هذه البرامج وفقاً:</p> <p>الوضع في العمل</p> <ul style="list-style-type: none"> - المهنة - القطاع - الوضع العائلي - المستوى التعليمي <p>في العقد الاخير.</p>	<p>مكافحة البطالة النسائية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العمل - الضمان الاجتماعي - جهاز التنظيم والادارة للجهاز الحكومي 	<p>جدول يوضح تطور كيفية الحصول على وظيفة العمل (مسابقة / امتحان / علاقات إجتماعية) والتوزيع وفقاً إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الجنس - الوضع في العمل - المهنة - القطاع - المرتبة <p>في العقد الاخير.</p>	<p>الدخول إلى ميدان العمل المدفوع الأجر</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العمل - النقابات المهنية - الاتحاد العام للعمال - مراكز رصد أوضاع المرأة 	<p>جدول يوضح تطور عدد ونوع نزاعات العمل (نزاعات جماعية/نزاعات مؤسسية/نزاعات فردية) والتي تتطوّي على مطالب خاصة بهن وتوزعها وفقاً:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الوضع في العمل - المهنة - المرتبة - القطاع <p>في العقد الاخير.</p>	<p>أنماط نزاعات العمل الخاصة بالمرأة العاملة</p>	<p>5- نزاعات العمل</p>
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة العمل - وزارة العدل - النقابات المهنية - الاتحاد العام للعمال - مراكز رصد أوضاع المرأة 	<p>جدول بتطور أسباب النزاعات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دوام العمل - شروط العمل - التحرش الجنسي في بيئة العمل - الزواج - الحمل - الوضع - الأمومة - الانتساب إلى نقابة في العقد الاخير. 	<p>مواضيع النزاعات</p>	

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - المحاكم - وزارة العدل - الجهاز الاحصائي 	<p>جدول يوضح عدد المرات التي تم فيها اللجوء إلى القضاء أو إلى وسائل لفض النزاعات (عبر وزارة العمل/ عبر النقابات/ اتفاق مباشر مع المؤسسة/ تراجع عن المطالب /غير ذلك) وحين تكون المرأة طرفاً في النزاع وتوزيعها وفقاً:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الوضع في العمل - المهنة - القطاع - في العقد الاخير. 	<p>كيفية فض النزاعات وامكانية اللجوء للقضاء</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الجهاز الاحصائي - المراكز التدريبية للعاملين بالدولة وزارة الخارجية 	<p>جدول يوضح عدد ونسبة البرامج التدريبية الخاصة بتنمية المهارات الإدارية والتقنية المقدمة للنساء مقارنة بعدد ونسبة البرامج التدريبية الخاصة بتنمية المهارات الإدارية والتقنية المقدمة للرجال وفقاً للقطاع (حكومي - عام - خاص) في العقد الأخير.</p>	<p>التمييز بين المرأة والرجل في التدريب وفي السفر للخارج.</p>	<p>6- تعليم وتدريب المرأة العاملة</p>
	<p>جدول يوضح عدد ونسبة المنح الخارجية المقدمة للعاملات مقارنة بعدد ونسبة المنح الخارجية المقدمة للرجال في بيئة العمل المماثلة، وفقاً للقطاع (حكومي - عام - خاص) في العقد الأخير.</p>		

مصدر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	الدور
	وجود/ لا وجود لمعاهدات أو لاتفاقيات دولية أو إقليمية حول التنمية المستدامة و مدى مصادقة الدولة عليها و الالتزام بها	المعاهدات والاتفاقيات الدولية	1- المرأة والتنمية المستدامة
	لائحة بالتدابير و الإجراءات الحكومية ذات الصلة بمتوجبات تطبيق مندرجات التنمية المستدامة والمتخذة من قبل الإدارات الرسمية	القرارات / التدابير الحكومية بخصوص التنمية المستدامة	
	اعتماد ميزانية خاصة من ميزانيات وزارة البيئة / وزارة الزراعة (وغيرها) لتوفير المستلزمات المالية لتطبيق التنمية المستدامة		
	وجود/ عدم وجود برنامج وطني لتحقيق كافة متطلبات التنمية المستدامة مع برامج متابعة و تقييم لما ينجز و برمجة ما قد فات إنجازه من قبل هيئات، لجان، أفراد، من ذوي الاختصاص و الكفاءة	البرنامج الوطني لتطبيق كافة مندرجات التنمية المستدامة وإطلاق حملات تربوية، إعلامية، توعوية والتدريب على تطبيقها حيثما يتطلب ذلك	
	- إشراك / عدم إشراك المرأة في إدارة الموارد الطبيعية من خلال الاستهلاك الرشيد للمياه ومواجهة التصحر.		
	- إقامة/عدم إقامة شراكات بين الحكومات والمنظمات النسائية وغيرها من المجتمع المدني والمختصين بالتغيير المناخي لوضع استراتيجيات وبرامج وقائية من سلبيات التغير المناخي .	إشراك المرأة والمجتمع المدني في التنمية المستدامة	
	- إشراك / عدم إشراك الحكومة مع المنظمات النسائية ومنظمات المجتمع المدني والمختصين بالتغيير المناخي لوضع برامج توعية وتدريب على التحسب من الكوارث الطبيعية وسائل الحماية منها.		

مصادر مقتربة للمعلومات	الأدلة	الموضوع	المحور
	<ul style="list-style-type: none"> - تأمين/ عدم تأمين منح للنساء الراغبات في وضع الأبحاث والدراسات حول التنمية المستدامة ودورها في استمرار الدورة الاقتصادية وتطويرها والحفاظ على الموارد الطبيعية وإمكانية تطويرها للاستجابة للزيادة المطردة للسكان. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - مراكز رصد أوضاع المرأة. - منظمات المجتمع المدني - الصمام الاجتماعي - وزارة العمل 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر/عدم توفر تدابير دعم وتحفيز للآليات الوطنية للنهوض بالمرأة، - ومنظمات المجتمع المدني لتولي أدواراً قيادية في متابعة ورصد تنفيذ الدولة للتزاماتها بتحقيق التنمية المستدامة ومساءلتها بهذا الخصوص. 	المرأة كشريك أساسى في تحقيق التنمية المستدامة



منظمة المرأة العربية
ARAB WOMEN ORGANIZATION

15 شارع محمد حافظ، متفرع من شارع الثورة، المهندسين، القاهرة
جمهورية مصر العربية

📍 15 Mohamed Hafez St., El-Thawra St., El- Mohandeseen
Cairo, Egypt

☎ (+202) 37484823/24

📠 (+202) 37484821

✉ @ info@arabwomenorg.net

🌐 www.arabwomenorg.org